Agragamee School 2019-20

A report by students

Mukta Gyana Kutira Agragamee School 2019-20

A report by students

Mukta Gyana Kutira
Agragamee School
2019-20
A Report By Students

© AGRAGAMEE

AGRAGAMEE
Kashipur-765015, District: Rayagada, Odisha, India
Phone: 06865-285009, 06865-285174, Fax: 06865-285174
E-mail: info@agragamee.org, Website: www.agragamee.org

AGRAGAMEE
ND-8, VIP Area, IRC Village, Bhubaneswar-751015, Odisha, India
Phone: 0674-2551123, 0674-2551130, Fax: 0674-2551130
E-mail: info@agragamee.org, Website: www.agragamee.org

Foreword

Education of in the tribal districts still has many challenges where most children are still first generation school children. This means their parents and other elders at home have almost zero school education, and cannot support school learning nor monitor their child's progress in studies. Quite often, we come across parents who have pulled out their child from Class V or Class VI, because he or she cannot even write her name! In one instance, 25 girls from classes VII and VIII were taken out of school for enrolment in Agragamee School (A school for tribal girls from class I to Class V, run by Agragamee) as they had not even learnt to sign their names. In the meanwhile so many years of these children had been wasted, sitting in a classroom, learning next to nothing! If they had not gone to school, they would have learnt everyday life-skills essential for their daily routine in the village. In the tribal regions, most families are also too poor to afford any private schooling or tuition for their children. Digital and Distance Education like ByJu etc are remote dreams!

There is also a language barrier, as a very small percentage of teachers are tribal teachers who know the mother tongue of the children. The Government of Odisha has an MLE (Multi-lingual Education) Cell. But the out reach of the cell is not even 10% of the total primary and upper primary schools in the tribal regions. Out of 11497 schools under the Department of School and Mass Education, and 1594 schools under the Department of Schedule Tribes and Schedule Castes catering to tribal children, the MLE programme is operational only in 1485 schools. There is also a policy that teachers in tribal areas should learn the tribal language. But learning a new language effectively enough to communicate and teach in it, is quite a difficult task. A large number of teachers on their part, find it convenient to conclude that tribal children are too dull for school education. This is often apparent in their subtle and not so subtle statements during discussions on causes of low learning levels of the tribal children.

Agragamee School has sought to address the several obstacles and problems affecting education of first generation school children, and developed a model of teaching, that helps teachers teach with ease, and makes learning fun and playful for the children, even as it engages their mind and cognitive abilities. In this, we have focused attention on the teachers, helping them come out of the methods of teaching and learning they have undergone, and make full sense of the constructivist paradigm.

The methodologies developed have provided tangible and positive outcomes, or results quite beyond our expectations, helping children learn without fear, develop their creative expressions, and look forward to school as a place of much fun activity. The eagerness with which they write, their enjoyment in the activity is evident in the expression of the children, in this report as well. In this report, which is the last Annual report of Agragamee School children before the lockdown, Sujita has presented an overview of the 2019-20 school year, while Namita has written why she loves her language lessons so much and Muni has given a detailed breakdown of their fun activity to see how different seeds germinate. The pictures of this activity by different children are also delightful to see, as they have provided the stages of the seeds growth. The most interesting chapter to me is Rebati's description of the mathematics lesson, as she underscores that now they are able to calculate the cost of the items they buy when they go to the market. This is the first step to checking the lifelong exploitation and oppression that tribal communities undergo primarily because they have such low educational levels. We are happy Agragamee School has been able check this, and just as importantly, our students realise the importance of this.

The lockdown did bring an abrupt halt to all the work we were doing as Agragamee School, but also provided the opportunity of taking the model to the villages, and reach a much larder section of children. This helps us move closer to our mission of creating a generation of literates, empowered to fight exploitation and injustice in the tribal regions.

We are grateful to the people who have joined us in this mission and generously supported and donated so that tribal children in some of the most underdeveloped districts of India can get quality education.

CONTENT

ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ	7	Annual Report
ଆମ ସ୍କୁଲ ସାହିତ୍ୟ ପାଠପଢ଼ା	15	Language Teaching in our School
ଆମ ଗଣିତ ପାଠପଢ଼ା	19	Mathematics Lessons
ଆମ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠପଢ଼ା ବିଷୟରେ	23	About Environmental Science Lessons
ଗଛ କିପରି ହୁଏ	29	How seeds germinate
ସ୍କୁଲ୍ ମିଟିଂ	33	School Meeting
ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ପାଠାଗାର	35	Our School Library
ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ପାଠାଗାର	39	Our School Library
ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ବସ୍	41	Our School Bus
ସ୍କୁଲ୍ ବଗିଚା	45	School Garden
ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ଖେଳ	49	Our School Sports
ଗୋପ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସ୍କୁଲ୍ ପରିଦର୍ଶନ	53	Gopa Patnaik visits our School
ଡ. ଅଜୟ ମହାପାତ୍ର	61	Dr. Ajaya Mahapatra
ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ିଯୋରି ହର୍ଟିକଲ୍‌ଚର ଫାର୍ମ ଭିଜିଟ୍	65	Chingudijodi Horticulture Farm Visit
ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ	71	Annual Function
ବଣଭୋଜି	81	Picnic
ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ-୨୦୨୦	85	Republic Day
ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଯାତ୍ରା	91	Gandhiji's Journey
ମହିଳା ଦିବସ	95	Women's Day

ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ ମୁକ୍ତିଜୀବନ କୁଟୀର ଅଣଆବାସୀ
ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶୀପୁର । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ
ରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଛି । ଆମକୁ ଚାରୋଟି
ବିଷୟରେ ପାଠପଢ଼ା ଯାଏ । ଭାଷା, ଗଣିତ, ପରିବେଶ
ଓ ଇଂରାଜୀ । ଆମେ ୭.୩୦ ମିନିଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରୁ ତାପରେ ଶ୍ରେଣୀର ଗଲୁ । ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାରେ ସେ
ଶ୍ରେଣୀର ଜଣେ ପିଲା ନ୍ୟୁଜ ପେପର ପଢ଼ନ୍ତି । ତାପରେ
ଜଣେ ଜଣେ ଜି. କେ କୁହନ୍ତି । ଆମେ ପଢ଼ୁଥିବା
ପେପରରୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁ । ତାପରେ ଆମେ ଦିଦିଙ୍କୁ କିମ୍ବା
ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଦେଉ । ସେମାନେ ପଢ଼ିଥିବା ବିଷୟ
ରେ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି । ସେଥିରୁ ଆମେ ଅନେକ କଥା
ଶିଖିପାରୁ । ଆମେ 10ଟାରେ ଭାଷା ପାଠ ପଢୁ । ଏଥି
ରେ ଆମେ ବଡ଼ ଗଣିତ ପାଠ ପଢୁ । 12 ଘଣ୍ଟାରେ ପରିବେଶ
ର ପାଠପଢ଼ି ଥାଉ । ଆମେ ସେଥିରୁ ଅନେକ ଦେଶ
ବିଦେଶର କଥା ଜାଣିପାରୁ । ଆମେ ପରିବେଶ ପାଠ
ପଢ଼ି ସାରି ଆମ ବାକ୍ସ ଆଣି ତାପରେ 2 ଟାରେ ଇଂରାଜୀ
ପାଠ ପଢ଼ି ବିଭିନ୍ନ ଗୀତ, ନାଚ ଶିଖି ପାରୁ । 3.30
ମିନିଟରେ ଆମେ ଖେଳୁ, ଡ୍ରାମା କରୁ, ଗୀତ, ନାଚ, ଗପ
କରିଥାଉ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ୪ଟାରେ ସ୍କୁଲ ଛୁଟି ହୋଇ
ଯାଏ । ଯାହାରେ ଜଣିକି ବୁଝିଥିଲେ ଦିଦି, ସାର,
ସମସ୍ତେ ମିଶି ଆସନ୍ତି ନେ । କିନ୍ତୁ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ସାଥ
ରୁ ଅଛେ ଖେଳ, ସାଙ୍ଗ ଦିଆ ଯାଉ ଥାଏ ।

Annual Report

Sujita Majhi,
Class – V, Vill: Katali

My school is Mukta Gyana Kutira, Agragamee Vidyalaya, Kashipur. It is a primary school from 1st to 5th Standard. We are taught four subjects – Language, Mathematics, Environmental Science and English. We have prayer at 9.30 am. Two students of a class sing the prayer and we all follow. After its completion the students of the same class read aloud the newspaper. Thereafter, one by one, students ask and answer each other's General Knowledge questions. We read the newspaper and answer the questions.

Then we give the newspaper to Gurubhai (Male teacher) or Didi (Female Teacher). They also explain news, events and developments they have learnt from the newspaper. It helps us know so many things that occur in the world on a daily basis. We are taught Language in the first period at 10.00 am and at 11.00 am we drink ragi soup and afterwards we are taught mathematics.

At 12.00 noon we have Environmental Science. We learn a lot of things about plants, birds animals of different countries. We go for lunch after finishing the Environmental Science. Thereafter, we are taught English at 2.00 pm.

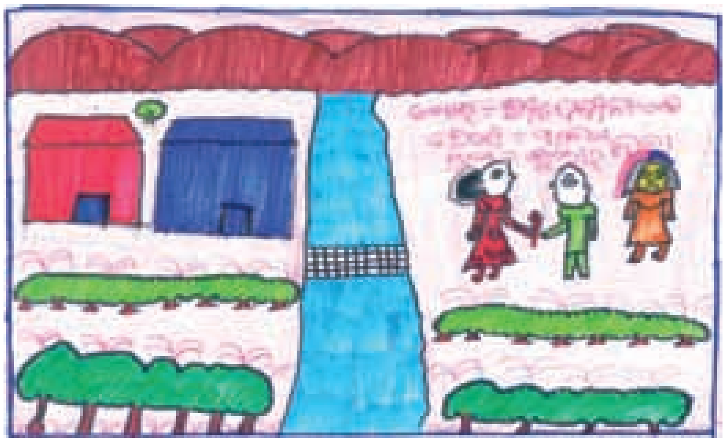
After that we learn song and dance etc. Next, we play, sing, dance or clean our school surrounding at 3.30 pm. At 4.00 pm School meeting is conducted. If anyone has lost any item like rubber, pencil etc. then it is discussed by the school teachers and students and notified at the meeting that if someone has got it she should return it to its owner. Our school provides us oil and soap once a month.

ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବହୁତ ଆନନ୍ଦରେ ଉପଭୋଗୁଁ । ଆମ
ସ୍କୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଅଛି । ସେ ଲାଇବ୍ରେରୀ
ରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଗପ ବହି ଅଛି । ଆମେ ସେଥିରୁ
ଅନେକ ଗପ ମାନେ ପଢ଼ିଥାଉ । ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ
ସ୍କୁଲ ସାର ଲାଇବ୍ରେରୀ ବହି ପଢ଼ିଥାଉ । ଆମେ
ଲାଇବ୍ରେରୀ ରୁ ବହି ପଢ଼ିଥାନ୍ତି ଶ୍ରେଣୀ ମାନଙ୍କୁ ଦେ
ଉଥାଉ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଗଣେଶ ପୂଜା, ସରସ୍ୱତୀ
ପୂଜା ପାଳନ କରିଥାଉ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଗଣେଶ
ପୂଜା, ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା । ଚନ୍ଦନ ଯାଇ ଡ୍ରେସ୍ ବଣ୍ଟି.
ଆଣୁ । ଫୁଲ, ଧୂପ, ନଡ଼ିଆ, କଦଳୀ, ଚାଉଳ ମାନେ
ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ, ମହିଳା
ଆଣିଥାଉ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ
ଦିବସ, ଶିଶୁ ଦିବସ, ଗୁରୁ ଦିବସ, ବିଶ୍ୱ ଖାଦ୍ୟ ଦିବସ, ବିଶ୍ୱ
ହାତ ଧୁଆ ଦିବସ, ଗାନ୍ଧୀ ଜୟନ୍ତୀ ପାଳନ କରିଥାଉ
ଆମେ ଏହି ବର୍ଷ ଜାନୁଆରୀ ୧୦ ରେ ଉଦ୍ୟାନ ବିଭାଗ
ଅଫିସ୍ କୁ ଯାଇ ଥିଲୁ । ଆମେ ସେଠାରେ ଯାଇ
ବହୁତ ଗଛ ଲଗା । ବିଷୟରେ ଅନେକ କଥା ଶିଖି
ପାରିଲୁ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ୨୪ ଅଗଷ୍ଟ କୁମାର ମହା
ପାତ୍ର, ଶୋଭା ପଟ୍ଟନାୟକ, ପ୍ରବନ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଆସି
ଥିଲେ । ଆମେ ବିଦ୍ୱାନ ମାନଙ୍କୁ ଗୀତ, ନାଟକ କରି
ଦେଖାଉ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ମିଟିଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଆମେ ନିୟମ
ଅନୁସାରେ କାମ କରୁ । ଆମେ ନିୟମ ପାଳନ କରୁ ।

୯

We take a lot of care of our garden. We have a School Library. There are many story books in that Library. We get story books to read from the library every Friday. We read the books, and tell stories to the younger children. We celebrate Ganesh Puja and Saraswati Puja in our school. We come to school that day wearing our home dress. We also bring flowers, scent stick, banana, rice etc. for offering to our deity. Meetings are held on Republic Day, International Women's Day, Children's Day, Teacher's Day, World Food Day, World Handwash Day, Gandhi Jayanti etc. in our school. We had been to Horticulture Office, ChingudiJhor for an exposure visit. There we learned a lot about different species of plants and crops.

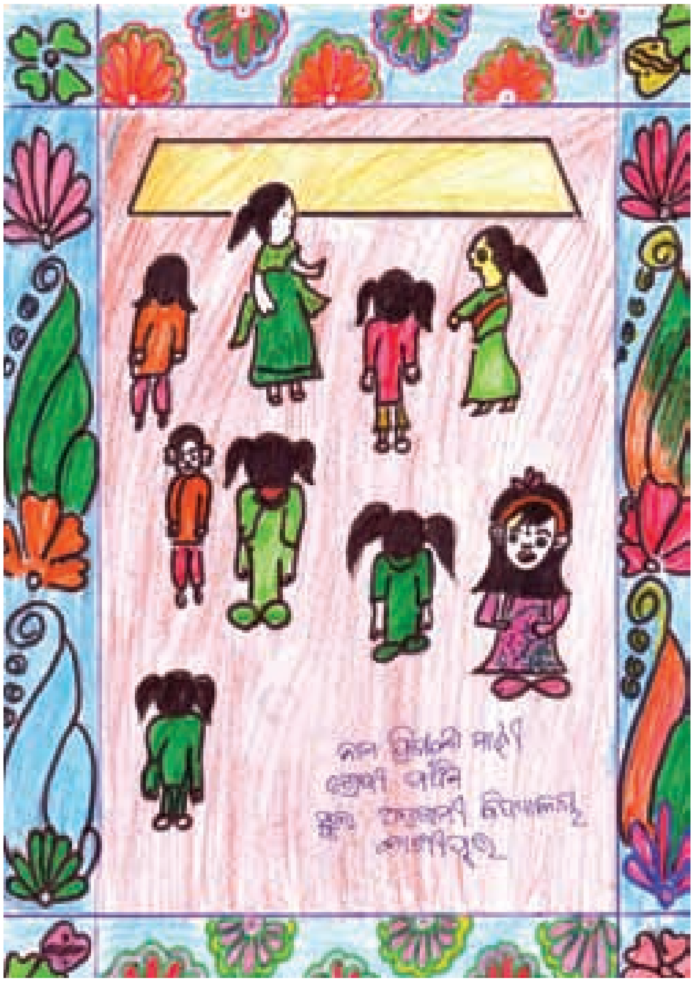
Dr. Ajaya Kumar Mahapatra, Gopa Patnaik, Purnachandra Sir had come to our school. We had a show of our song, dance etc. for them. Regular meetings are also conducted in our school. We manage our activities according to the rules. We also abide by these rules.



ଆମକୁ ଖାତା, ବହି, ପେନ୍, କଲମ, ରବର, କଟର,
ଜ୍ୟାମିତି ବକ୍ସ, ବ୍ୟାଗ୍, ବୁଟ ଏବଂ ସ୍କୁଲ୍ ଡ୍ରେସ୍ ମିଳିଥାଏ
ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ସୁବିଧା ମିଳେ । ଆମେ ସ୍କୁଲ୍ ଆସିବା
ବେଳେ ବସ୍‌ରେ ଆସୁ । ଆମେ ଆଗରୁ ସ୍କୁଲକୁ
ଆସିବା ବେଳେ ବସ୍ ନ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ 100
ଟଙ୍କା ଦେଇ । ଆସୁଥିଲୁ । କେତେ କେତେ ଦିନ ଆସୁ
ନ ଥିଲୁ । ବସ୍ ଆସିବା ଦିନରୁ ଆମେ ସବୁଦିନ
ସ୍କୁଲକୁ ଆସୁଛୁ । ବସ୍ ଟିକଟ ଲାଗୁଛି 1.10 ଟଙ୍କା
ଦିଆ ଯାଉଛି । ନାମ ଲେଖା ହେଲେ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ
ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ବଗିଚା ଅଛି । ସେ ବଗିଚାରେ
ଆମେ ଫୁଲ ଗଛରେ ପ୍ରତିଦିନ ପାଣି ଦେଉ । ଆମେ
ଅନେକ ପ୍ରକାର ଫୁଲ ଗଛ ଲଗାଇଛୁ । ଆମେ ଆମ
ଗାଁରୁ ଫୁଲ ଆଣି ବଗିଚାରେ ଲଗାଉ । ଆମେ
ଫୁଲ ଲଗାଇବା ବେଳେ ଫୁଲ ଗଛରେ ଖତ
ଶୁଖିଲା ପତ୍ର, ପାଣି ଦେଉ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରତି
ଶନିବାର ଦିନ ଆକ୍ଟିଭିଟି କ୍ଲାସ୍ ହୁଏ । ଆମକୁ ଗୋଟିଏ
ଶ୍ରେଣୀରେ ଗୋଟେ ଗୋଟେ ଦିଦି ସାର୍ ମାନେ କ୍ଲାସ୍
ନିଅନ୍ତି । ଆମେ ସେଇଦିନ ଦିଆ ଗପ, ଚିତ୍ର, ନାଚ,
ଗୀତ କରୁ । ସବୁ ସାର ମାନେ ସୁନ୍ଦର ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି ।
ଏ ବି ସୁଜନ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରୁ । ଏହି ସୁବିଧା ମିଳୁଥିଲା
ହେଲେ ଉପରେ କଥା । ଓ କାନ୍ଥ ପତ୍ରିକା । ରଙ୍ଗ ...
ଥାଏ । ଆମେ ... । ... ବହିରେ ...

We are provided notebooks, books, pen, pencil, rubber, cutter, geometry box, bag, boot, and school dress. We also get sweaters for the winter days. We come to school in a bus. In the early days, there was no bus. In those days, there were about 100 children in the schools. We used to come some of the days, and were irregular. But since the school got a bus, we come every day. After the bus was bought, 110 children came for admission.

We have a beautiful garden in our school. We water the plants everyday in the garden.



We have planted many varieties of flowering plants. We get plants from out village, and grow it in the school garden. When we plant a seedling, we manure it, mulch with dry leaves, and give water. Every Saturday, we have Activity Class. We gather in one class, and our teachers take the class. On that day, we write or learn new stories, songs and dance. We write beautiful stories from our mind and do a lot of innovative writing. These writings are published in the Dangar Katha and on the wall magazine. When our writing is published, we feel very happy.

ଆମ ସ୍କୁଲ ସାହିତ୍ୟ ପାଠଚକ୍ର।

ମୋର ନାମ-ନମିତା କୁମ୍ଭାର। ମୁଁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଢେ। ଆମେ ପ୍ରଥମେ ଏଠି ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ। ପ୍ରାର୍ଥନା ସରିଲା ପରେ ଆମେ ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଢୁ। ଏହି ସାହିତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ କୁସୁମ ବହିରେ ୨୫ଟି ପଦ୍ୟ ଓ ୧୧ଟି ଗଦ୍ୟ ଅଛି। ଆମେ ସାହିତ୍ୟର ପଦ୍ୟ ପଢିଲା ବେଳେ ତାହା ସୁର ଅନୁସାରେ ପଢୁ। ଆମକୁ କନକ ଗୁରୁମା ସାହିତ୍ୟ ପଢାନ୍ତି। ଆମେ ପ୍ରଥମେ ପଢି ସାରିଲା ପରେ ସେମାନେ ସୁର ଅନୁସାରେ ପଢୁ। ଆମ ଗୁରୁମା କୋରିଓ ସେମାନେ ସୁର ପଢି ସାରିଲା ପରେ ଗୁରୁମା ଆମକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ ଆମେ ଉତ୍ତର ଦେଉ। ଆମେ ପଦ୍ୟ ପଢିଲା ବେଳେ ସୁର ଦେଇ କି ପଢୁ। ମୋତେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସାଥୀ ପଦ୍ୟ-ମାନଙ୍କ ପଢିବାକୁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ। କାହିଁକି? ରୋବଟ୍ ସବୁ ଦିନ ଭିତରେ ଯାଇ ଚାଲେ ବିଜ୍ଞାନ, ବିଦ୍ୟୁତ ଶୁଣୁ ଭଡାରେ ପଢି ନାନାଦି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି, କୋଠା ଘର ଉପରକୁ ଉଠିବା ଭଳି ଉଡି ଚାଲି ଯାଉଛି। ସେ ଫୁଟ ବଲ ଖେଳୁଛି। ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ର ଅଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗୀ ଦେଖାଇ ନୃତ୍ୟ କରି ଦେଖାଉ କରୁଛି। ମଣିଷ କଥା ବୁଝି ପାରି ଚିହ୍ନି ପାରୁଛି। ରୋଗୀ ର ଶରୀର ରେ ଇଞ୍ଜେକ୍ସନ ମଧ୍ୟ ଦେଉଛି। ସେଇଥି ପାଇଁ ମୋତେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସାଥୀ ପଦ୍ୟ ମାନଙ୍କ ଭଲ ଲାଗୁଛି। ଆମେ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଘର ଠାରୁ ଲାଇବ୍ରେରୀ ବହି ଆଣିଥିଲେ ସେଥିରୁ ଆମେ ସାହିତ୍ୟ ପଢୁ। କାଳୁ କେଉଁଆ କାହାଣୀ ମଧ୍ୟ ମୋତେ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ। ସେହି ପଦ୍ୟ ରେ କାଳୁ କେଉଁଆ କାହାଣୀ ଅଛି ଥିଲା। ସେହି ଗ୍ରାମର ଗୋଟିଏ ଲୋକ ଯୋଗୀ ଶବ ରୁ ବାହାରିଥିଲା। ସେହି କାହାଣୀ କୁ ଶୁଣିଲେ ମୋତେ ନିଜେ ଦୁଃଖ ଲାଗେ ଲୁହ ଝରିଯାଏ। ଆମେ ସାହିତ୍ୟ ବହି ପଢିଲା ବେଳେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇକି ପଢୁ। ଆମେ ଭିଡିଓ ଦେଖିଲେ ଆମକୁ ଗୁରୁମା ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି ବୁଝାଇ

Language Teaching in our School

Namita Kumbhar,
Class – V, Vill.: Kumbharsila

My name is Namita Kumbhar. I study in Class V. We first have prayer in our school. Then we study Sahitya Kusum (Literary blossoms). This book has 6 poems, and 11 prose lessons. When we read the prose we read it in Paragroups. Kanaka Guruma (Mam) teaches us Sahitya. We read the lessons as per the sense group. After we read one sense group, we answer questions posed by our Mam.

When we read verse, we sing it out in tunes. I like to read Vishwastha Sathi Jantramanaba (Everybody's friend, Robot). Why? Because the robot goes into the sea and lays pipe lines, it climbs up electric poles for repair and maintenance, just like a human being it climbs up ladders to reach the roof. It plays football, it exhibits different poses as if it is dancing. It is able to recognize the human voice, and also know about the human body. That is why I like this lesson a lot.

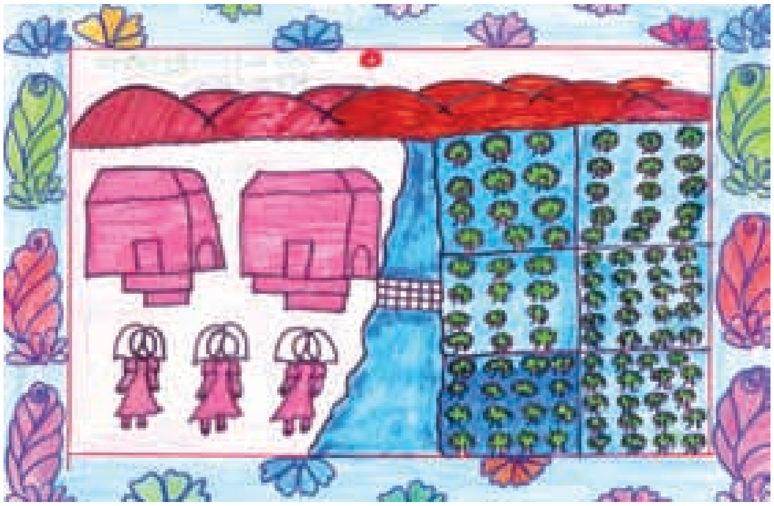
We also get books from the library to read in our language classes. Another lesson I like a lot is 'Why is Calvaria Crying'. In this lesson, Calvaria is a tree, whose fruit is eaten by the Dodo. The seeds of the Calvaria germinate from the droppings of the Dodo. This lesson makes me feel happy and sad. We also read the newspaper during the language class. Kanaka Guruma explains whatever we do not understand while reading the newspaper.

ଆସିଲା ପରେ ଆମେ ପଢି ପାରି ପ୍ରଶ୍ନଉତ୍ତର ଲେଖୁ । ଆମ ସାହିତ୍ୟ ବହିରେ ଥିବା ସବୁ ଗୋଟିର ନାମ - ଜାତୀୟ ଧ୍ୱଜା ଆମ ଭାରତବର୍ଷ ମୋର, ଉପାନ୍ତ୍ତ ବେଳ ଡକାଇ ଆସ, ଝୁଣ୍ଟୁଲା ପତ୍ର ର କଥା, ଝୁଅ ମାଉ, ପ୍ରଜିଲ, ମାନିଆର ମାଉସୀ ଛୁଏଁନି, ଜାପାନ ଏଣ୍ଟୁକୁଡି, ଦୁର୍ଗୋ ଏକ ନୀଳ ମଣି, ସେ ଥାଉ ପରଉପକାର, ଅଜ୍ଞାନ ସାଥୀ ମାଟିମାଳ ନାଇଁ ଚାଲ ଆସେ ନାଆ, ଜାଲୁ ଜେଜିଆ କାଲୁଛି ଉତ୍କଳ ପୁତ୍ର ପରି ଗୋଟିନ, ମଲ ପଡି ପାଦ ଦୁମାକୁ ଯାଉଛେ, ଦେଶ ଭକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରାୟଣ, ଆମେ ଭାରତରେ ଶିଶୁ, ଶତ ଶତ ଧନ୍ୟ ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ ଅଛି । ଆମକୁ ପଢିବାକୁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । ଆମେ ଗଦ୍ୟ ପଢିଲା ବେଳେ ତାର ଅର୍ଥ ବୁଝି ପାରୁ । ଯଦି ପଦ୍ୟ ର ଅର୍ଥ ନ ବୁଝି ପାରୁ ତାହା ହେଲେ ଗୁରୁମା ଆମକୁ ବୁଝେଇ ଦିଅନ୍ତି । ସେଇଥି ପାଇଁ ମୋତେ ସାହିତ୍ୟ ବହି ପଢିବାକୁ ବହୁତ ଭଲଲାଗେ ।

ମୋର ନାମ - ନମିତା କୁମ୍ଭାର
ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ
ଗ୍ରାମ - କୁମ୍ଭାର ଜାଲା
ସ୍କୁଲ - ଅଧେଳାମା ବିଦ୍ୟାଳୟ

Once we read and understand, then we answer questions.

The lessons in our language book are 'The National Flag is flying high, Come dressed properly, The Story of Dry Leaves, NuaKhai, Madam Curie, Japan Experience, Dukhi Dhana Neela Mani, One who lives for others, Everbody's Friend Robot, My Head is Bowed, Calveria is Crying, Son of Utkal, Pyarimohan, Dalapati Pada Tumaku Saje, Patriot Lakshman Nayak, We are Children of India. We like all the lessons and poems in our book. If we do not understand anything, then Guruma explains it to us. That is why I like reading our Language book very much.



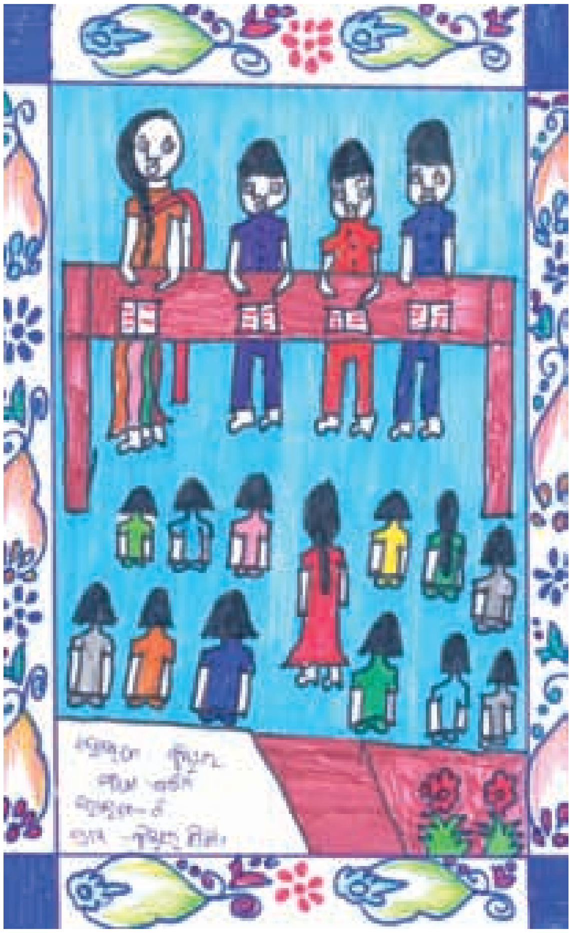
ଗଣିତ ପାଠପଢା ବିଷୟରେ

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ- ମୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ କୁଟୀର ଅଗ୍ରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ। ଆମକୁ ମୋତେ ଗଣିତ ପାଠ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ। ଜ୍ୟାମିତି ବାକ୍ସକୁ ବ୍ୟବହାର କରି 20°, 180°, 90°, 45°, 120° 135°, 60° ଇତ୍ୟାଦି କମ୍ପାସ ସାହାଯ୍ୟରେ କୋଣ ଅଙ୍କନ କରି ପ୍ରୋଟ୍ରାକ୍ଟର ସାହାଯ୍ୟରେ ମାପି ଜାଣିଥାଉ। ଆମେ ସ୍କେଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ବ୍ଲାକବୋର୍ଡର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ, ଖଟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥ, ଆଲମାରୀର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥ ଇତ୍ୟାଦି ମାପି ଖାତାରେ ଲେଖି ରଖୁ। ଆୟତ କ୍ଷେତ୍ର, ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର, ବୃତ୍ତ, ତ୍ରିଭୁଜ କ୍ଷେତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ଅଙ୍କନ କରିଥାଉ ଏବଂ ତାହାର ପରିସୀମା ଲେଖି ରଖିଥାଉ। ଆମେମାନେ କିଲୋ/ଗ୍ରାମ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ନିଜର ଓଜନ ତରାଜୁରେ ମାପି ନିଜ ନିଜର ଓଜନ ଆମେ ଜାଣିପାରୁ। ଆମେମାନେ କିଲୋଗ୍ରାମ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆଳୁ, ପିଆଜ, ମାଛିଆ, ମୁଗ, ଚାଉଳ, ବାଇଗଣ ବାଦାମ, ଖଇରା, ଲୁଣ, ଲଙ୍କା ଓଜନ କରିଥାଉ। ସମକୋଣୀ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣୀ, ସ୍ଥୂଳକୋଣୀ ଅଙ୍କନ କରିଥାଉ। ଏହାର ଚିତ୍ର ଲେଖିଥାଉ। ଲିଟରରେ କ୍ଷୀର, ତେଲ, ପାଣି ଇତ୍ୟାଦିକୁ ମାପ ନେଇ ଥାଉ। ସମବାହୁ, ସମଦ୍ୱିବାହୁ, ବିଷମ ବାହୁ ଇତ୍ୟାଦି କୋଣ ଅଙ୍କନ କରିଥାଉ। ସ୍କେଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ରେଖାଖଣ୍ଡ ଅଙ୍କନ କରିଥାଉ। ଆମେମାନେ ଚାଲି ଯାଉଥିବା ଦୂରତା ମଧ୍ୟ ଜାଣି ପାରୁଛୁ। ଆୟତ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ଦୈର୍ଘ୍ୟ × ପ୍ରସ୍ଥ, ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = (ବାହୁ×ବାହୁ) ଆମେ ଗଣିତ ବହି ପଢି ଜାଣି ପାରୁଛୁ। ଆମେ ଆୟତ

Mathematics Lessons

Rebati Majhi,
Class – V, Vill: Kutrujhiri

Our school's name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. I love mathematics a lot. We use geometry box and draw angles of 120*, 180*, 90*, 45*, 135*, 60* etc. and we know it by measuring these with the compass, Set-square, protractor etc. Throuhg the scale we measure our classroom black-board, door, exercise note's length and width and note it down in our notebook. We draw the rectangle, square, circle, triangle etc. and we calculate its circumference. We mark our height on the wall and measure it with the tape. We also weigh vegetables and other produce like potato, onion, Ragi, Mung, Rice, pearl millet, wheat, garlic, salt, chilly etc. in taraajoo/scales. We also draw right angle, acute angle, obtuse angle etc. In litre/scales we measure milk, oil, water and other liquid material. We draw equilateral triangle, isosceles triangle, scalene triangles etc. And, we draw lines in scales rule. We are able to calculate the distance we walk to different points and destinations. The area of a rectangle is = length * width, the area of a square is = square of a side. We know all these by following our math book.



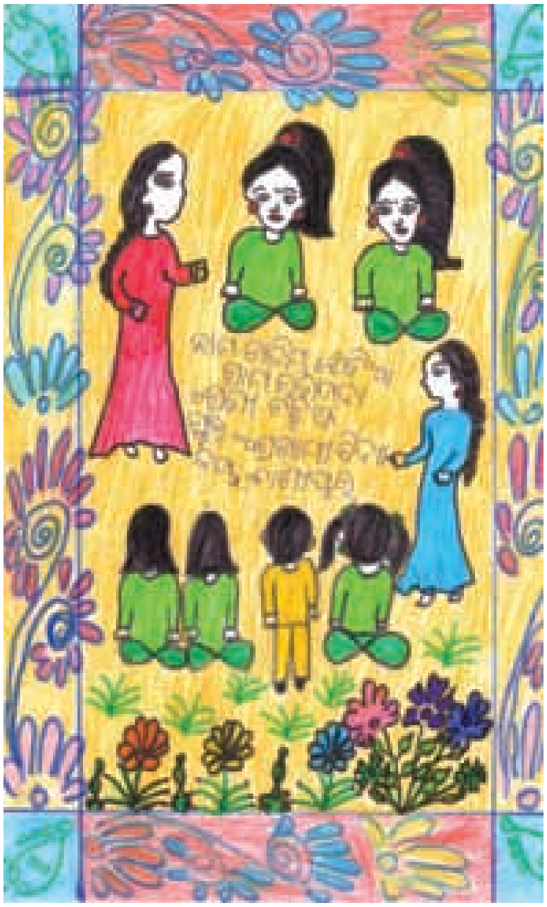
ଭାଗଫଳ ଶେଷରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଠାରୁ ଶିଖିଥାଉ । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଦୋକାନକୁ ଯାଉ ସେତେବେଳେ ୧୦୦ ଟଙ୍କା ଧରିଯାଉ ସେଥିରୁ . ବିସ୍କୁଟ . ଡାଲି . କିଣିବା ପରେ କେତେ ଟଙ୍କା ଫେରାଇବ ସେ ବିଷୟ ହିସାବ କିପରି ଜାଣି ପାରୁ । ଆମେ ଗଣିତ ବହିରୁ କୋଣ ଓ କୋଣର ମାପ , ରେଖାର ଆବିଧି ଚିତ୍ର , ବୃତ୍ତ ଓ ସମ୍ପାଦ୍ୟମାପ , ପରିସୀମାଚିତ୍ର , ବସ୍ତୁର ବିଭିନ୍ନ ଢାଞ୍ଚାରେ ଆକୃତି ଗୁଣନୀୟକ ଓ ଗୁଣିତକ . ଭାଗଫଳ ଆବୃତ୍ତି , ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ , ଗୁଣନ ଓ ହରଣ , ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାରେ ସାଧାରଣ କ୍ରମ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ , ଜ୍ୟାମିତିକ ମାପ ପଦ୍ଧତି , ସମୟ ମାପ ଟଙ୍କା ପଇସାର କାରବାର , ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ ଇତ୍ୟାଦି ପାଠପଢ଼ା ହୋଇଛି । ନିୟମ, ଉପାଦାନ , ଗୁଣନ , ହରଣ . ମିଶ୍ର ଭଗ୍ନାଂଶ ଅପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନାଂଶ , ଚତୁର୍ଭୁଜ , କ୍ଷୁଦ୍ରତମ , ବୃହତ୍ତମ , ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ , ବିଭାଜିତ ସଂଖ୍ୟା , ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ପାଠ ଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ ଶିଖାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ 365 ଦିନ ରହିଲେ ସେହିପରି 24ଟି ଘଣ୍ଟାରେ କେତୋଟି କୋଣ ରହିବ ତାହାର ହିସାବ କିପରି ଜାଣିଥାଉ । ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ପରିଗଣିତ କରିବା ପାଇଁ ଶିଖାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ଆମେମାନେ ଗଣିତ ପାଠ ପଢ଼ିବା ସମୟରେ ନିଜେ ନିଜେ ବୁଝିଥାଉ । ଗଣିତ ପାଠପଢ଼ା ସମୟରେ ଗଣିତ ଉପକରଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ପଢ଼ିଥାଉ । ସହଜ ଓ ସରଳ ଭାବରେ ଆମର ଶିକ୍ଷକ ବୁଝାଇ ଥାଆନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ମୋତେ ଗଣିତ କରିବାକୁ ଖୁସି ଲାଗେ । ଏହି ବିଷୟରୁ ବସ୍ତୁରୁ ଭଗ୍ନାଂଶ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଲାଗେ ।

We measure the length and width of the rectangle through scales rule. We go to shop with a 1oo Rupee currency note and we are able to calculate how much each of the items costs and the total cost of purchased items like oil, biscuit, Dal and how much Rupee the shopkeeper will return us finally.

In our Math class we have been taught angle, measurement of angle, some enclosed diagrams, circle and its related measurement, Similar diagrams pictures, different shapes of a matter, factor & multiple, concept of area, addition, subtraction, multiplication & division, small to higher fraction number series, introduction to decimal number, metric system of measurement, time measurement, monetary transaction, data presentation etc.

Besides, our Guruma has also taught us addition, subtraction, multiplication & division, mixed fraction, improper fraction, percentage, smallest, highest, following and preceding number, extended number, place value number etc. We know by calculation to an arithmetic question: What would be the total no. of cabbage in 247 packets if a packet contains 36 pieces?

Our teacher has taught us how to convert a fraction into decimal. We stay quiet and do understand whatever mathematics concepts are taught to us in that period. Our Guruma explain all these concepts to us in very simple and easy terms. That's why I take lot of pleasure in doing mathematics. I love the fraction subject of a matter most.



ଆମ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ
ପାଠପଢ଼ା ବିଷୟରେ

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ ମୁକ୍ତକେଶୀ କୁଟୀର ଅଗ୍ରଣୀମୟ
ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶୀପୁର । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ୨୦ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ
ପାଠପଢ଼ିବାକୁ ଆସିଥାଆନ୍ତି । ଆମକୁ ଶାନ୍ତି ଯୋନା ଦିଦି
ପରିବେଶ ପାଠପଢ଼ାନ୍ତି । ଆମେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ରୋଗ ବିଷ
ୟରେ ପାଠପଢୁ । ସେଥିରେ କିଛି ସାର ବିଷୟରେ
ଥାଏ । ସେ ସାର ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ହେଲା । ଶ୍ୱେତସାର
ପୁଷ୍ଟିସାର, ସ୍ନେହସାର, ଧାତବ ଲବଣ । ଏ ସାରଗୁଡ଼ା
ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟରେ ମିଳେ । ଶୁଣ୍ଡଆ । ଏ ବୋଲି ଜାଣି
ପାରୁ । ଆମେ ଭିଟାମିନ୍ A, B, C, D ବିଷୟରେ ପରି
ବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ବହି ପଢ଼ି ଜାଣି ପାରୁ । ଭିଟାମିନ୍ 'A'
ଅଭାବରୁ ଅନ୍ଧାର କାଳ । ଗୁଣ୍ଡମାନ ଙ୍ଗ୍ . ଦେ ଥାଏ ଯିବ
ଅଭାବରେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖ୍ୟ . ନ' ପାଇବ । ରୋଗ ହୋଇ
ଥାଏ । ଭିଟାମିନ୍ 'B' ଅଭାବ ହେଲେ ବେରିବେରି ପାରି
ଗମି ଯାଇ ଗୋଡ଼ହାତ ଫୁଲିଯିବା, ଜିଭ, ପାଟି ଘା
ହେବା ରୋଗ ହୋଇ ଥାଏ । ଭିଟାମିନ୍ C ଅଭାବରୁ
ଦାନ୍ତ ମାଢ଼ି [illegible] ହୋଇ ଥାଏ । ଦାନ୍ତ ମାଢ଼ି ଫୁଲିଯିବ
ଏ ଦିଲ ନ ହେବା ରୋଗ ହୁଏ । ଭିଟାମିନ୍ 'D' ଅଭାବ
ଆମକୁ ରିକେଟସ୍ ଅସୁସ୍ଥ ହାଡ଼ ନରମ ହୋଇ ଯିବ
ଯିବା ରୋଗ ହୁଏ । ଆମେ ଅଣ୍ଡା, କଦଳୀ, ଚେନ
ମାଛ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ଆଉ ଲବଣ ପାଇ ଥାଉ
ଆମେ ଆଜି ଭଲ ପାଠ ବିଷୟ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ରୋଗ ବିଷୟରେ ପାଠ ପଢୁ ।

About Environmental Science Lessons

Sujata Majhi,
Class – IV, Vill.: Kutrujhiri

Our school name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. A total of 210 students attend the school from Class – I to Class – V. Jagnyaseni Sister teach us Environment Science. We study on health and diseases. We study about different nutritional inputs. Those are: minerals, vitamins and other nutrients. From our environment science we know that deficiency of carbohydrates causes dryness of our skin especially of hand. We are able to know about Vitamin A, B, C, D from our Environment Science textbook. Vitamin A deficiency causes night blindness, dryness of skin. The affected person is not able to see properly after evening. Vitamin B causes swelling of hands, legs, ulcers in tongue. It also causes swelling of gum and mental inactivity. Vitamin D causes Rickets disease whereby the skull bone gets softer. We get minerals from egg, banana, cheese, fish etc. Thereafter, we study about sanitation and waste management.

ଆମକୁ ଦିଏ ଆବିଷ୍କାର। ସୁସ୍ଥ ହେବା ବିଜ୍ଞାନର ଦାନ
ଅଟେ। ଆମକୁ ଦିଏ ଜଣା ଜଣା କରି ପାରୁଛୁ।
ଆମେ ଜଣେ ଜଣେ ଡାକ୍ତର ହୋଇ ଚିକିତ୍ସା କରୁ।
ତାପରେ ଆମେ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନର ଦାନ ଅ
ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା କେବଳ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରା
ଯାଇ ଥାଏ। ଅର୍ଥାତ୍ ମିଟର ଦ୍ୱାରା ଶରୀରର ଉତ୍ତାପ
ମାତ୍ରା ଜଣା ପଡ଼େ। ନାଡ଼ୀକୁ ରକ୍ତ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ
ଦ୍ୱାରା ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା। କରା ଯାଏ। ଏହା ବିଜ୍ଞାନର ଦାନ
ଅଟେ। ତାପରେ ଜଙ୍ଗଲ ମାରିବା ଦ୍ୱାରା, ଜଳବାୟୁ
ଏବଂ ପାଉଛୁ। ଗଛକୁ କାଟିବା ନାହିଁ, ଗଛରେ
ପାଣିପାଗ। ଜଙ୍ଗଲର ଗାଁ କାଟିବା ନାହିଁ; ଜଙ୍ଗଲ
ଗଛ କମି ମେଘ ବୃଷ୍ଟି ଜଳବାୟୁ ବାଷ୍ପ କମି ଯାଏ
ଓ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ବାୟୁ ମେଘକ ବଢ଼ି ଯାଏ। ତାପରେ
ଗଛ ବିଷୟରେ ଗଛର କାଣ୍ଡ, ଚେର, ପତ୍ର, ଫୁଲ
କାମ କରେ ଏବଂ ଗଛର ପତ୍ର ଖାଦ୍ୟ ତିଆରି କରେ
ଆମେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ଦ୍ୱାରା ଖାଦ୍ୟ ତିଆରି କରୁଛି।
ଆମେ ଗୋଟିଏ ଦିନ ମହୁମାଛି ଦେଖି ପରୀକ୍ଷା କଲୁ
ମହୁମାଛି ବସା ଦ୍ୱାରା। କରୁଛି ଓ ପାଣି ଦ୍ୱାରା। କଲୁ
ଆମେ ଗୋଟିଏ ଥାଳି ଆଣିଲୁ ଥାଳିରେ ପାଣି ଢାଳିଲୁ
ତାପରେ ମହୁମାଛି ଦେଖି ଜଳରେ ଥାଳିରେ ଥିଲୁ।
ଦେ କାଚ ଗ୍ଲାସ୍ ଣ ଲଗାଇଲୁ। ଗୋ ଜଣେ
ଆମେ ମହୁମାଛି ଦେଖି ଆମେ

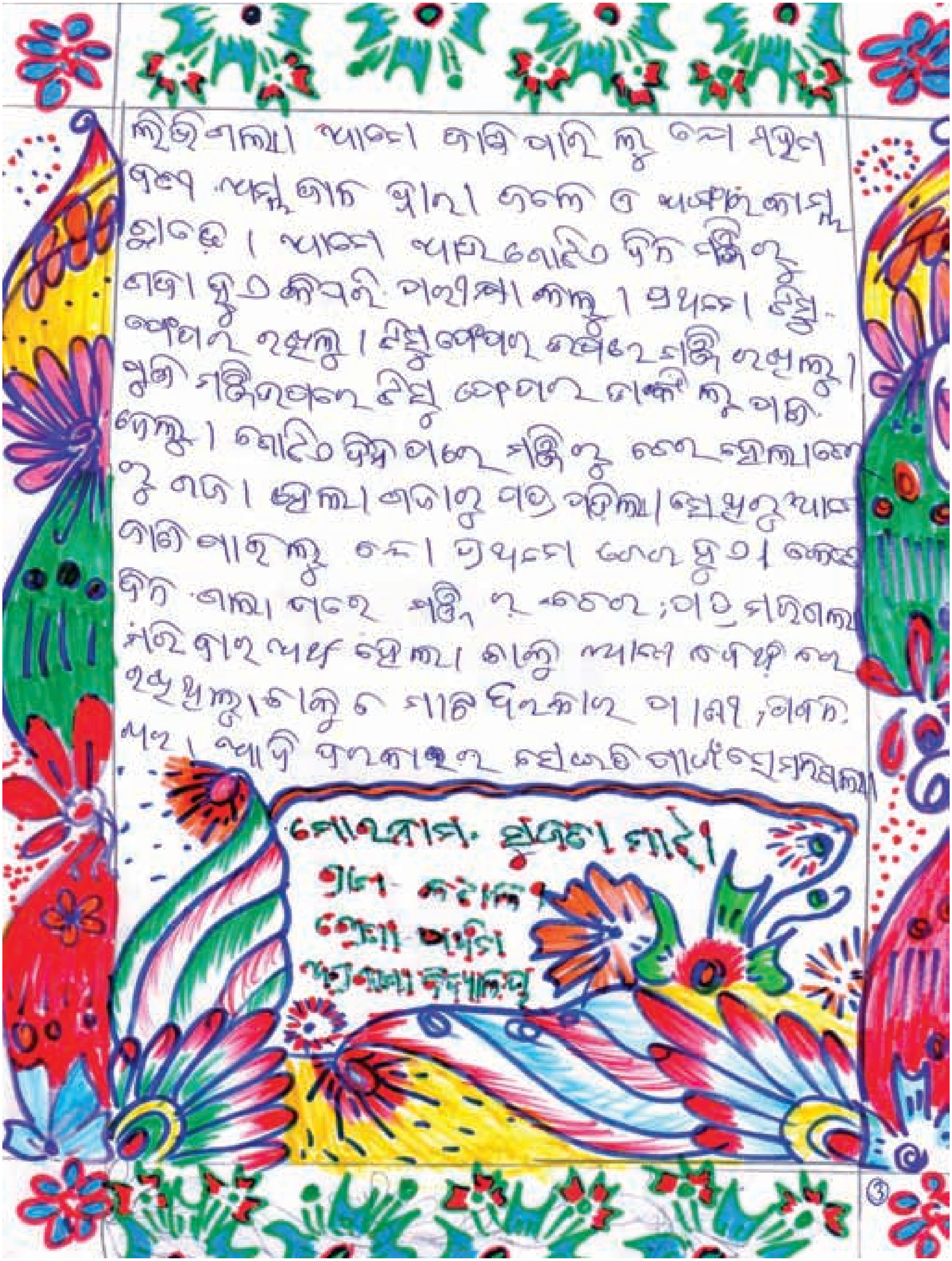
Our teacher teaches us about how the waste material is generated. She asks each of us to explain how waste material was generated at different places. Each of us stand up and explain the causes of waster material generation and its management.

Next, we are taught about the 'First Aid' treatment. The First Aid treatment is generally done by the medical doctor. Using a 'Thermometer' we know about our body temperature. If blood comes out through nose then the breathing is done through the mouth. We learn about different issues and their immediate remedies.

Afterwards, we learn about deforestation, soil erosion, and water pollution. We are also taught not to harm trees and plants, to water the plants where there is need be, to not to fell trees from the forest. If there is deforestation then it will cause depletion of moisture from the atmosphere and increases the carbon dioxide in the region causing more heat.

Then, we are taught about plant - how its different parts like the stem, root, leaves, trunk etc. function together for the growth of the plant, how the leaves prepare food from the sunlight.

One day we experimented how a candle burns and turn off. We brought a bowl. We added water to the bowl. We lighted the candle and put it on the bowl. Then we covered the bowl with a glass plate. The candle slowly



turned off. We discovered that the candle was burning with oxygen and releases carbon dioxide.

On other day, we experimented how germination occurs in a seed. We first put the seed on the tissue paper. We covered it with another piece of tissue paper and then we water the tissue paper. After a day, the root appears, then sprout came out from the seed. The after some days leaves came out. We could know from this experiment that first comes out the root and then the sprout shoots up. And, after some days the leaves blooms. After some days

the root, sprout, leaves etc. all died. The plant died means we had put it on the bench. But, it requires soil, air, water and sunlight etc. That's why the plant on the bench died.

ମଞ୍ଜିରୁ ଚାରା ହୁଏ କିପରି

ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ୬/୯/୨୦୧୨ ରିଖ ଦିନ ଆମେ
ଘରୁ ପ୍ରଥମରୁ ପଚିଶ ପ୍ରକାର ମିଶି ମଞ୍ଜି ଆଣିଲୁ
ମଞ୍ଜି ଗୁଡିକର ନାମ ହେଲା କାକୁଡ଼ି, ଭେଣ୍ଡି, ଧାନ, ଶିମ୍ବ,
ମୁଗ; କୁମୁଡା, ସୋରିଷ, କାକୁଡି, ମକା, ଝୁଡୁଙ୍ଗ, ଜୁଟା
ଜିନିଷ ଏହି ସବୁ ମଞ୍ଜି ଆମେ ନେଇ କି ଆସି
ଥିଲୁ । ସେହି ଉପରେ ଟିସୁ ପେପର ରଖି ତାଉପରେ
ମଞ୍ଜି ରଖି ସେ ମଞ୍ଜି ଉପରେ ଗୋଟିଏ କ୍ଳେଷ୍ଟିକ ଟିସୁ
ପେପର ଘୋଡେଇ ଦେଲୁ । ପାଣି ଆଣି ତା ଉପରେ ପକାଇ
ଦେଲୁ । ତା ଆର ଦିନ ଆମେ ସ୍କୁଲ ଆସି ପେପର
କାଢି ଦେଖିଲୁ ଶିମ୍ବ, କାକୁଡ଼ି, ଝୁଡୁଙ୍ଗ ଏହି ସବୁ ମଞ୍ଜି
ଫୁଟି ଥିଲା । ଆମେ ସବୁ ଦିନ ପାଣି ଦେଉ ଥିଲୁ ।
୭ ତାରିଖ ଦିନ କାକୁଡ଼ି, ଝୁଡୁଙ୍ଗ ସବୁ ଗଜା ହୋଇ ଥିଲା ।
ଆମେ ସୋମବାର ଦିନ ଆସି ଦେଖିଲୁ ତାପରେ ୯
ତାରିଖ ଦିନ ଧାନ ଫୁଟି ଥିଲା । ବୁଧ ବାର ଦିନ
ଜୁଟା ଜିନିଷ ମଞ୍ଜି ଗଜା ହୋଇ ଥିଲା । ଆମେ ୧୦
ତାରିଖ ଦିନ ଗାମଲାରେ ମଞ୍ଜି ମାଟିରେ ବସି ପୋତି
[illegible] ପାଣି ଦେଲୁ

How seeds germinate

Muni Majhi,
Class – V, **Vill: Katali**

On 4th September we all the students from class –I to Class – V brought seeds – Bailo (Bailo), landies finger (Bhendi), paddy (Dhana), Bean (Shimba), radish (Mula), white gourd (PaniKakharu), Mustard, Cucumber (Kakudi), Corn (Maka), Cowpea/asparagus beans/ long beans (Jhudunga), Gram/chickpea/Bengal gram (Buta)etc. from our villages respectively. We conducted an experiment with these seeds. First of we put up these seeds each on a piece of tissue paper in a bench. Next, we covered each seed with a piece of tissue paper again. We sprinkle water on these seeds in the tissue papers.

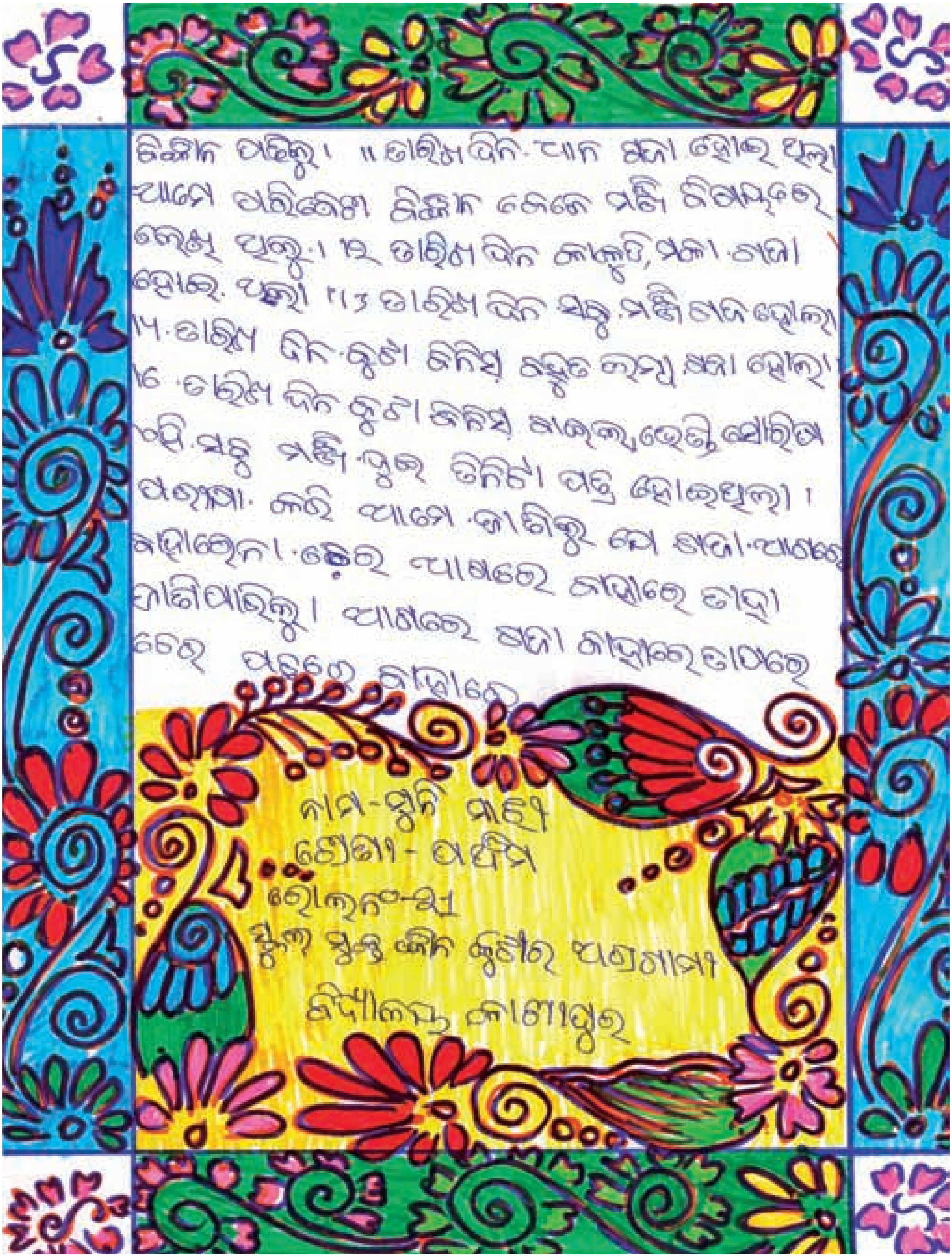
The following day we came to school and went to the school garden to the bench, uncovered the tissue paper and discovered that some of the seeds - Bean (Shimba), Bailo, cowpea etc. have grown bulkier. We sprinkle water to the seeds in the tissue papers every day.

On 8th September we found all the gram and Bailo seeds had had sprouts.

On 9th September we again inspected the seeds on the bench and discovered that paddy had given sprouts.

On Wednesday the gram and Beans seeds had sprouted.

On 10th of September we all posed for photo session with the sprouted seeds



ଡିଙ୍ଗାକ ଚାଲିଲୁ । 11 ତାରିଖ ଦିନ ଆମ ଯାତ୍ରା ହୋଇଥିଲା
ଆମେ ପରିବେଶ ଡିଙ୍ଗାକ କେତେ ମଛି ଦିଶୁଥିଲେ
ଦେଖି ପାରୁ । 12 ତାରିଖ ଦିନ କାକୁଡି, ମକା ଚାଷ
ହୋଇ ଥିଲା । 13 ତାରିଖ ଦିନ ସବୁ ମଛି ଚାଷ ହୋଇଲା
14 ତାରିଖ ଦିନ କୁଟା ଜିନିଷ ଅନେକ ଜାଗା ଯାତ୍ରା ହୋଇଲା
16 ତାରିଖ ଦିନ କୁଟା ଜିନିଷ ସାରେଲା ଭେଟି ଖୋରିଷ
ଠି ସବୁ ମଛି ଦୁଇ ଦିନିଟା ଯାତ୍ରା ହୋଇଥିଲା ।
ପହଞ୍ଚା କରି ଆମେ ଜାଣିଲୁ ଯେ ଯାତ୍ରା ଆମେ
ନିହାତେନା ଲୋକର ପାଖରେ କାହାରେ ଚାଲୁ
ହାଁଗି ପାରିଲୁ । ଆଗରେ ଯାତ୍ରା କାହାରେ ତାପରେ
ଦେଲେ ପହଞ୍ଚେ କାହାରେ

ନାମ - ସ୍ମୃତି ମାହି
ଶ୍ରେଣୀ - ସପ୍ତମ
ରୋଲନଂ - ୫୧
ସ୍କୁଲ ସ୍ମୃତି ଜନ କୁଟୀର ଅଗ୍ରଗାମୀ
ବିଦ୍ୟାଳୟ କୋରାପୁଟ

on the bench and we were taught about the environmental science.

On 11th the paddy seeds had sprouted shoots.

We had recorded all the growth of different seeds in the environment science period.

On 12th September sprouts came up from Cowpea and Corn seeds.

On 13th September all the seeds had developed sprouts.

On 14th September the Gram seeds' sprout had grown taller and it was very nice to witness it growing taller.

On 16th September two-three shoot of leaves had started from Beans, Bailo, Ladies finger, Mustard etc. seeds.

From our experiment we could know what comes out first - sprout or roots. So, we found out that it was not the sprouts but the roots that first come out from the seeds.

ସ୍କୁଲ ମିଟିଙ୍ଗ

ଆମ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ୩:୩୦ ମିନିଟ୍‌ରୁ ୪ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍କୁଲରେ ମିଟିଙ୍ଗ ହୁଏ। ସେଥିରେ ସବୁ ଦିନ ଆମ ଗୁରୁମା ପିଲା ମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ରହନ୍ତି। ମିଟିଙ୍ଗ କଲା ବେଳେ ପିଲା ମାନେ ହଜାଇ ଥିବା ପେନ୍, ପେନସିଲ, ରବର, ସବୁ ଜିନିଷକୁ ମିଟିଙ୍ଗ ସ୍ଥାନରେ ଦେଇ ଗୁରୁମା ହାତ୍ରି ପେନ, ପେନସିଲ, ରବର, କାହାର ବୋଲି କହନ୍ତି। ଯାହାର ହଜି ଯାଇଛି। ସେହି ପିଲା ମାନେ ନିଜ ନିଜ ଜିନିଷକୁ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି। ଗୁରୁମା କୁହନ୍ତି, ନିଜ ନିଜ ଜିନିଷକୁ ସାବଧାନ କରି ରଖିବ। ଆମେ ନିଜ ନିଜ ଜିନିଷକୁ ସାବଧାନ ରଖୁ ପାରୁନୁ ବୋଲି ଏ ଯାଏ ହଜାଇ ଦେଉଅଛୁ। ଯାତ୍ରା କରିବା ନାହିଁ। ଆମ ସ୍କୁଲର ନିୟମ ଗୁଡିକରେ ନାମ ହେଲା ଫୁଲ ଫଳ ଛିଣ୍ଡିବା ନାହିଁ। ଯାଉଥିରେ ପାଣି ଫୋପାଡ଼ିବା ନାହିଁ। ଝରକା ବାହାରେ ଢେଲା ମାରିବା ନାହିଁ। କାନ୍ଥରେ ଲେଖିବା ନାହିଁ। ବେଞ୍ଚରେ ଚଢ଼ିବା ନାହିଁ ଆମ ସାଥୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ଝଗଡ଼ା କରିବା ନାହିଁ। ଆମ ସାଥିଙ୍କର ଖାତା, ବହି, ପେନ୍ ପେନ୍ ସିଲ୍ ଚୋରି କରିବା ନାହିଁ ଆମେ ପିଲା ମାନଙ୍କର ଖାତା ବହି ପେନ୍, ଚୋରା ଚିରିବା ନାହିଁ। ସାନ ଭଉଣୀ ମାନଙ୍କୁ ମାରିବା ନାହିଁ। ଚାଲିବା ବେଳେ ରାସ୍ତା ପଟେ ଚାଲିବା ନାହିଁ। ରାସ୍ତାରେ ଚାଲିବା ବେଳେ ବାମ ପଟେ ଚାଲିବା। ଏ ସବୁ ନିୟମ ମାନି ଥାଉ। ଆମେ ମିଟିଙ୍ଗ କରି ସାରି ଲାଇନରେ ଛୁଟି ହୋଇ ନିଶ୍ଚରେ ଛୁଟି ଆମ ନିଜ ନିଜ ଗାଁକୁ ଖୁସିରେ ଯାଉ।

ପ୍ରିୟଙ୍କା ହୋଇସା
ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ
ଗ୍ରାମ - ଭାଗାଭିଡା

ଏସଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶୀପୁର
ଜିଲ୍ଲା - ରାୟଗଡ଼ା

School Meeting

Anjana Jhodia,
Class – IV, Vill: Ratapada

The School Meeting is organized everyday from 3.30 pm to 4.00 pm. All the school teachers are present there at the meeting. The lost pen, pencil, rubber etc., if found, are submitted before class teachers at the meeting. Guruma asks in the meeting if anyone has lost anything displaying those items before everybody. Those who had lost their items they come to Guruma and take back their item respectively. Thereafter, Gruruma asks the students to care for their own items in their responsibility. These items get lost here and there only when the students don't keep it in their custody and responsibility. She guides us not to do that.

The rules of our school are: we shouldn't cause any harm to flower plant, not to play with water supply in the pipe or at the tap. We shouldn't also pelt stones at the guava tree, not to draw lines on the wall. We shouldn't also climb any tree. We shouldn't quarrel with our fellow-friends. We shouldn't steal any item like pen, pencil or rubber of our fellow friends and also shouldn't take away exercise book and textbooks given to each student by the school teachers. We shouldn't slap our younger friends at the school. While walking on the road we should always keep to the left and not to the right.

We follow these rules. After the meeting we get in the queue to get into the school bus and we all happily return to our villages respectively.

ଆମ ସ୍କୁଲ ପାଠାଗାର

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ ମୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ କୁଟୀର ଅଗ୍ରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଛାଇଗୁଡ଼ା। ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ରାୟଗଡ଼ା ଜିଲ୍ଲା। କାଶୀପୁର ବ୍ଲକ କୁମ୍ଭାର ଶିଳା ଗ୍ରାମର କିଛି ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ। ମୋର ନାମ ଶ୍ରୀଦେବୀ ମାଂକା ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଢେ। ଆମ ମୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ କୁଟୀର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୨ଟି ପାଠାଗାର ଅଛି। ସେଗୁଡ଼ିକର ନାମ ହେଲା କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପାଠାଗାର ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ହେଲା ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠାଗାର। ପ୍ରାୟ ୬୫ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୁକ୍ରବାର ଦିନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠାଗାରକୁ ଯାଉ। ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପୁସ୍ତକ ଅଛି। ଏହି କେବଳ ଗପ ବହି ଗୁଡ଼ିକୁ ଘରକୁ ନେଇଆସି ପାଠ ପଢ଼ିଥାଉ। ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଖାଲି ସ୍କୁଲର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଉପରେ ଜିମାଦାରୀ ପାଠ ନାହିଁ। ବରଂ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ମରେ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାନ୍ତି। ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠାଗାରକୁ ଖାଲି ଛାତ୍ରୀମାନେ ନେଇ ପାଠ ପଢନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ। ଆମ ଗୁରୁମା। ଗୁରୁଜୀମାନେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବହି ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ପଢାପଢ଼ି କରିଥାନ୍ତି। ଲାଇବ୍ରେରୀ ପଢ଼ି ଆମେ ଏଠାରେ ପ୍ରକାରର ଜିନିଷ ଶିଖୁଛୁ। ମନେ ରଖୁ ଥାଉ। ମନେ ରଖୁ ଆମେ ନିଜର ଜୀବନରେ ଗପ କରିଥାଉ। ଏପରି ଭଳି ଏଠାରେ ଆମେ କହି ପାଠ୍ୟପଢ଼ି ନାହିଁରେ ପରେ ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ ଆମେ ଏହି ଜାଣୁ। ଗୁରୁମା। ଗୁରୁମାନେ ଭଲରେ ଗପ ବହି ପଢ଼ିଲେ ସେ ଜୀବନରେ କେବେ ଭୁଲି ପାରି ଥାଆନ୍ତି। ଏହି ଜୀବନରେ ଆମେ ଗପ କରିଥାଉ। ସେହିପରି [illegible]

Our School Library

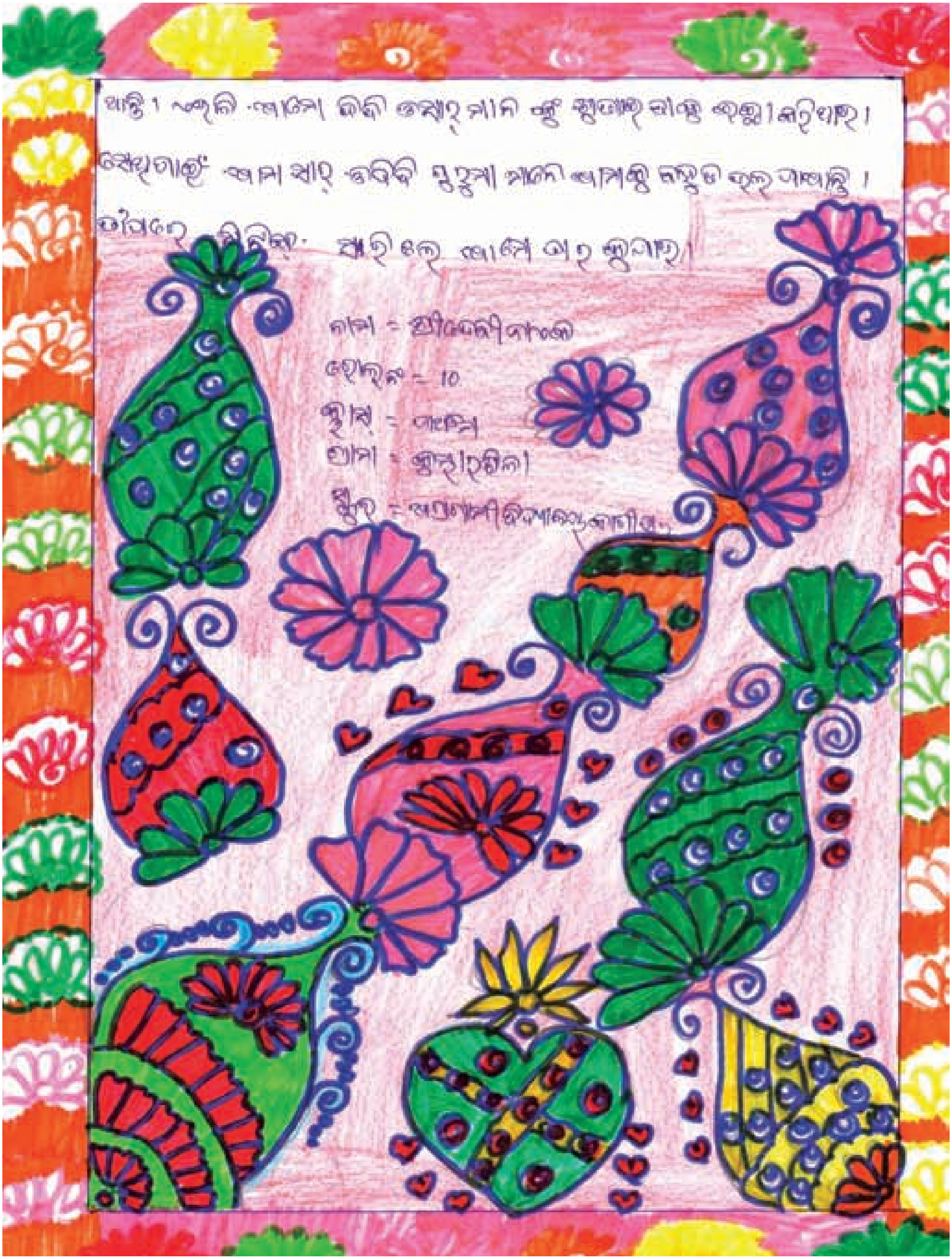
Sridevi Naik,
Class: V, Vill: Kumbaharsila

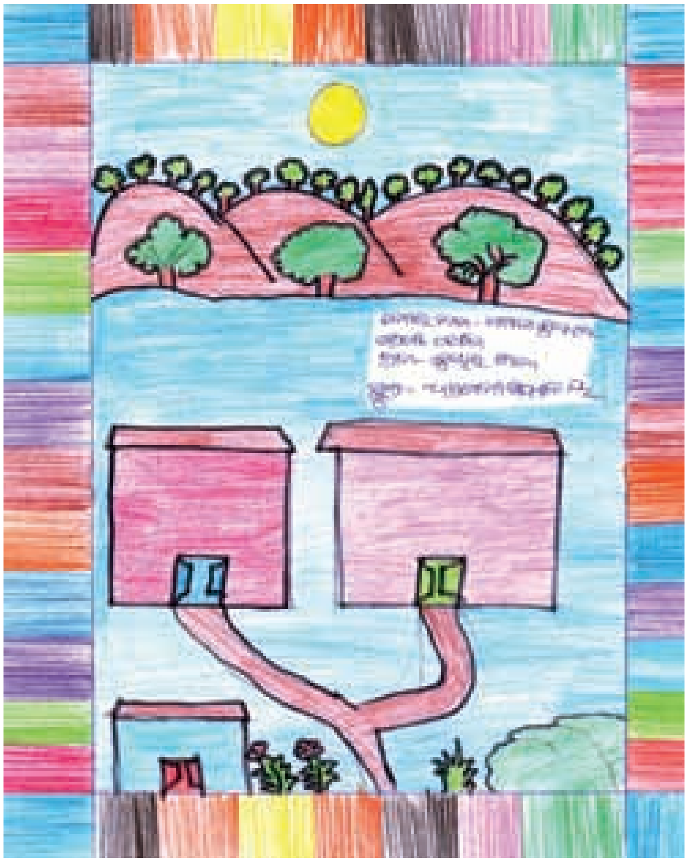
Our school's name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee school, Kashipur block of Rayagada district, Odisha. It is located near Kumbharsila village under Kashipur block. My name is Sridevi I attend Class – V in this school. We have two libraries in our Mukta Gyana Kutira School – one is Central Library and the other one is School Library. Mostly on Friday we go to library and find choose among many beautiful, pictorial story book. We each issue one such story book and read it on that day.

We are not only taught from our different school textbooks in our school but we also participate in types of extracurricular activities. It is not that the students only are allowed to issue such books from the library but our school teachers also issue books from the library of their choices and go through those books for knowledge and learning.

Library books expose us to an expanded knowledge base and learning and exponentially increases our awareness. We love reading children's story books and remember it. When the library period is over and the school bell rings we get together for the school meeting where we told our read stories by each student.

This is done in the afternoon. When we each finished reading our library books and the school bell rings we sit together for the meeting. Our school teachers asked there what story books we have gone through and what did we learn from them. We each narrate our story and learning there from. Likewise we describe the theme of the some stories and and my friends





narrate some other stories. This way we love to retold our read stories to our school teachers. And, that's why our school teachers love us very much. Finally, when this meeting is concluded we return home in our school bus.

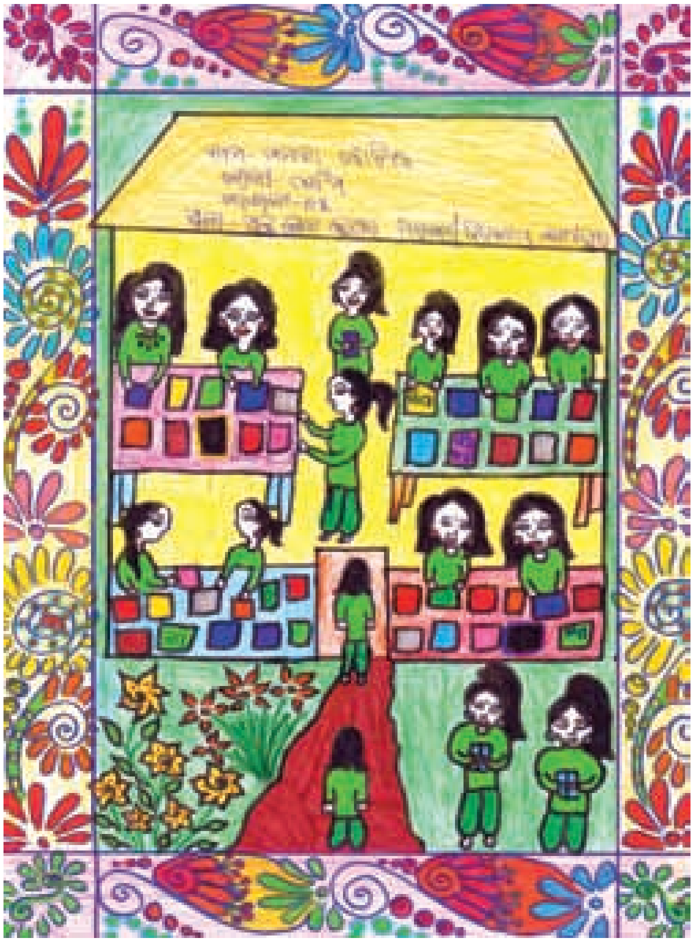
ଆମ ଲାଇବ୍ରେରୀ ବିଷୟରେ

ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଅଛି । ସେହି ଲାଇବ୍ରେରୀରେ ବହୁତ ଗପ ବହି ଅଛି । ବହି ଗୁଡିକ ଥାକ ଉପରେ ରଖା ଯାଇଛି । ସେହି ବହି ଗୁଡିକୁ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୁକ୍ରବାର ପଢୁ । ସେହି ବହି ମାନଙ୍କର ନାମ ହେଲା ଟିପ୍ ଟପ୍ ଟିପ୍, ପହଣ୍ଟି ପଦ୍ମ, କାଲି ଦେଖା ହେବା ବେଙ୍ଗ, ପିଲାଙ୍କ ଗପବହି ବାଙ୍ଗୀ, ମୋ କକାବାହା ଘର, ଡଙ୍ଗର କଥା, ଗୋଲ୍ ଗୋଲ୍ ଗୋଲ୍, ଆଲୁମାଙ୍କୁ କାକୁ, ଚିତ୍ରର ଉପହାର, ମାର୍ଥା ଜଲଦି କର, ଘର ଫେରିବା କାହାଣୀ ଟୁଲୁ ବୁଲୁର ଲାଞ୍ଜ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ବହିମାନଙ୍କର ଅନେକ ଛୋଟ ଗପ ଅଛି । ସେହି ଗପ ମଧ୍ୟରୁ ଆମେ ଅନେକ କଥା ଶିଖୁ । ସେହି ଗପରୁ ଆମେ ନୂଆ ନୂଆ କଥା ଶିଖିଥାଉ । ଲାଇବ୍ରେରୀରୁ ବହି ନେବା ବେଳେ ରେଜିଷ୍ଟର ଖାତାରେ ସାଇନ୍ କରୁ । ରେଜିଷ୍ଟର ଖାତା ପ୍ରଥମରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରେଜିଷ୍ଟର ଅଛି । ମୋତେ ଟିପ୍ ଟପ୍ ଟିପ୍ ବହି ଭଲ ଲାଗେ । ଗପ ପଢି ସାରିକି ମିଟିଙ୍ଗ ସମୟରେ ଜଣେ ଜଣେ ଯାହା ପଢି ବୁଝିଥାଉ ତାହା ଆମେ କହି ଥାଉ । ଗୁରୁମା ମାନଙ୍କ ଆଗରେ କହିଥାଉ ବହି ପଢି ସାରି ଆମେ ସଜାଇ ରଖୁ । ଆମ ସ୍କୁଲ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଦେଖିବାକୁ ବହୁତ ସୁନ୍ଦର । ଲାଇବ୍ରେରୀରେ ଅନେକ ଗପ ବହି ମାନେ ଅଛି । ଆମ ସ୍କୁଲର ବଡଗୁରୁମାଙ୍କର ସାଙ୍ଗମାନେ ଆମେ ପଢିବା ପାଇଁ ବହି କିଣି ଆଣି ଦିଅନ୍ତି । ଆମେ ସେ ବହି ପଢୁ । କେତେଗୋଟି ଗପ ପଢିଲେ ଆମକୁ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗେ ।

Our School Library

Mamata Jhodia,
Class – V, Vill: Ratapada

Our school has a Library. There are many story books in that Library. The books are arranged properly on the shelves. We read those books every Friday. The name of those books are 'Tip Top Tip', Patra Hin Patra (Leaf is Leaf), 'Kali Dekha Heba Benga' (The Frog We Saw Yesterday), Pilanka Gapa Bahi' (The Children's Story Book), Vani (Wisdom), Mo Kaka Bahaghara' (My Uncle's Marriage), Do nger Katha (The Stories From the Hills), Gol Gol Goloo' Alu Malu Kalu, ChinuraUpahara' (Chinu's Gift), Maa Jaldi Kara' (Mummy Hurry Please), GharaPheriba Kahani' (The Story of Home Coming), BulbulraLanja' (The Tail Of Nightangle) etc. These story books contain many small stories. We learn many things going through those stories.



We learn many new ideas and other things from these stories. We sign in the Register Book while issuing a book in our name. There is a Register Book for each Class from Class – I to V.

I love the 'Tip Top Tip' book very much. After finishing the story we each narrate story and what we have learnt from its theme before our school teachers in the school meeting. After finishing the book we return that book to library and put it back on the shelf. Our School Library looks very beautiful to us. It contain so many story books. The friends of our Bada Guruma (Joint Director – Vidhya Das) purchase books for the library for our reading. We go through those books. We feel very much thrilled after going through some stories from the book.

ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ବସ୍

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ ସ୍ୱକ୍ଷେତ୍ର କୁମାର ଆଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଣ-ପୁର । ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଜିଲ୍ଲାରେ ଅବସ୍ଥିତ । ମୁଁ ଆଶ୍ରମର ସ୍କୁଲ୍ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଢ଼େ । ମୋର ନାମ ଝୁମୁକି ବେହେରା ଗ୍ରାମ ଉଚ୍ଚପଦା । ଆମେ ସକାଳୁ ଉଠି ନାସ୍ତା ଖାଇ ଓ ଆମ ସଜବାଜ ହୋଇ ଆମ ଗାଁ ଛକରେ ଆସି ବସ୍‌କୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁ । ଆମକୁ ବସ୍ ନିଅ ଟାରେ ଆଣି ଆସେ । ଆମେ ଯାନ ବସ୍‌ରେ ଆସୁଥିବା ଗାଁର ନାମ ବାଣପୁର, ଖୁରିଣ, ଗିରିଗୁଡ଼ା, ବଡ଼ମାଲିଶାହୀ, କଳାକାନା, ଉଚ୍ଚପଦା, ଜଗତି ଗାଁ, କୁମ୍ଭାର ଗାଁ, ଏହି ସବୁ ଗାଁର ପିଲାମାନେ ମିନି ଯାନ ବସ୍‌ରେ ଆସୁଛୁ । ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ବସ୍ ଦେଇଥିବା ଆଜ୍ଞାଙ୍କର ନାମ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ । ଆମେ ବସ୍‌ରେ ଆସି-ବା ବେଳେ ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କୋଳରେ ଧରୁ । ଆମେ ବସ୍‌ରେ ଚଢ଼ିବା ବେଳେ ଧାଡ଼ିରେ ଚଢୁ । ଆମେ ବସ୍‌ରେ କିଛି ଖାଇବୁ ନାହିଁ । ଆମ ସ୍କୁଲ ବସ୍‌ର ରଙ୍ଗ ହଳଦିଆ । ଆମକୁ ବସ୍ ହେବାରୁ ସୁବିଧା ହୋଇଛି । ଆମ ବାପା ମାଆ ମାନେ ମାସକୁ 50 ଟଙ୍କା ଓ ବର୍ଷକୁ 600 ଟଙ୍କା ବସ୍‌ଭଡ଼ା ଦେଉଛନ୍ତି । ଆମେ ସବୁ ଦିନ ବସ୍‌ରେ ଚଢ଼ି ଆସୁଛୁ । ବଡ଼ ବସ୍‌ରେ ଆସୁଥିବା ଗାଁର ନାମ ଟେଣ୍ଡି-ଣୀ, ସୁଣ୍ଡ ଗିରିଗୁଡ଼ା, କାଳିଆପାଟଣି, ଭାଲେରି ଗାଁ, ଗୁଡୁ ଗଡ଼ି, ନା-ରିଣି ପୋଖରି, ଶଣିମୁଣ୍ଡି, ଓ ଜଗତିଆ, ଏହି ସବୁ ଗାଁର ପିଲା ମାନେ ନିଜ ବଡ଼ ବସ୍‌ରେ ଆସୁଛନ୍ତି । ଆମେ ସ୍କୁଲରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଆଜ୍ଞା ମାନେ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ୍ତି । ମୋତେ ବସ୍ ଦେଖି ବାକୁ ବହୁତ ସୁନ୍ଦର ଲାଗେ । ବସ୍‌ରେ ଆସିବା ବେଳେ ପିଲା ମାନେ ଗୀତ ଗାଉ-ଛନ୍ତି । ବସ୍‌ରେ କେତେ ଆଜ୍ଞା ମଧ୍ୟ ଆସନ୍ତି । ଆମ ବାପା ମାଆ ମାନେ ବସ୍ ହେବାରୁ ବହୁତ ଖୁସି ହେଲେ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ବସ୍ ହେବାରୁ ବହୁତ ପିଲା ମାନେ ଆସିଲେ ଆମେ ବସ୍‌ରେ ଗଲା ବେଳେ ମଜା ମସ୍ତି କରି ଯାଉ ଓ ଆମ ଗାଁ ପହଞ୍ଚି

Our School Bus

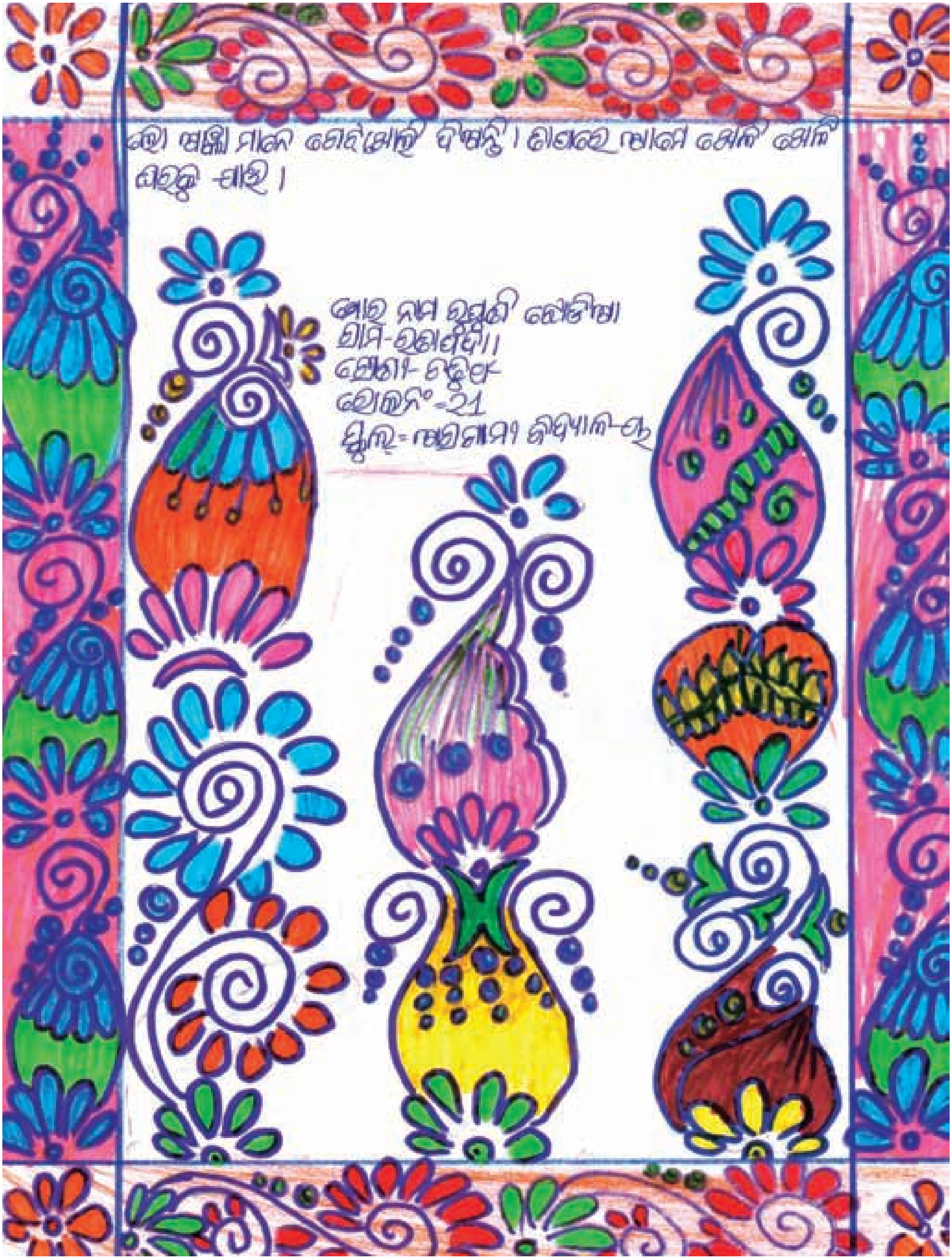
Rupuni Jhodia,
Class – IV, Vill: Kutrujhiri,

The name of our school is Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. Our school is situated in Rayagada district. I attend Class – IV of Agraamee School. I am Rupuni Jhodia of Ratapada village. From the early morning we go to the stream for bath and come back. Thereafter, we get ready and reach the village bus stop and wait there for our school bus to go to Agragamee School. The school bus reaches there at 9.00 am. to bring us to our school.

We board in the mini school bus. It brings school children from different nearby villages – Kashipur, Khurigaon, Siriguda, Bada Marivatta, Kalakani, Ratapada, Parajasila, Kumbharsila etc. The Agragamee school children of these villages board the small school bus to reach the school. Mr. Purnachandra Pattanaik has donated the school bus. The Class – I children sit in our lap on while travelling in the bus. We get into a line to enter the school bus. We won't eat anything on the bus. Our school bus's colour is yellow.

We feel very much relieved going to school by the school bus. Our parents pay a fee of Rs. 50/- per month and yearly Rs. 600/- for the conveyance of school bus. We regularly reach our school by the school bus. The big school bus brings the school children while coming through Peringini, Gouda-Siriguda, Kaliajodi, Rautaghati, Kutrujhiri, Naringijodi, Patamunda and Katali. Once we reach the school our school teachers count the total no. of students reaching the school by that particular bus. I love my school bus very much. The children shout and become noisy while travelling in the bus. The school children in the bus are accompanied by one of our school teacher.

Our parents became very happy for this arrangement of school bus for us. Many children got enrolled in our school. We do lot of fun and frolic while travelling in the bus. As the school bus enters our village


ଶ୍ରେଣୀ- ଚତୁର୍ଥ
ରୋଲନଂ-21

our school teacher would slowly open the gate. Thereafter, we reach our home being playful on the way with our friends.

ଆମ ସ୍କୁଲ ବଗିଚା ବିଷୟରେ

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ ମୁକ୍ତିକାନ୍ତ ସ୍ମୃତିର ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଳାପୁର।
ମୁଁ ସରକାରୀ ସ୍କୁଲ ୬ଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠପଢେ । ମୋର ନାମ ରୁକ୍ମିଣୀ
ପୋଡ଼ିଆ । ଗ୍ରାମ ରଣପଦା । ଆମ ସ୍କୁଲର ସମସ୍ତ ପିଲା ମିଶି ବଗିଚା
କରିଛୁ । ଆମ ସ୍କୁଲ ବଗିଚାକୁ ସମସ୍ତ ପିଲା ମିଶି ଏଚ.ଏମ.
ପାଳିରେ ପାଣି ଦେଇ ଫୁଲ ଗଛକୁ ବଞ୍ଚାଉଛୁ । ଆମ ସ୍କୁଲ ବଗିଚା
ରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଫୁଲ ଗଛ ଅଛି । ସେ ଫୁଲ ଗଛର ନାମ
ଗୋଲାପ, ଦୋଳ, ମଲ୍ଲୀ, ଗେଣ୍ଡୁ, ମନ୍ଦାର, ଲିଲି ଇତ୍ୟାଦି ଫୁଲ ଗଛ
ଅଛି । ଆମେ ସମସ୍ତ ପିଲା ମିଶି ବଗିଚାକୁ ଟିକିଏ ଆଲୋକ
ଭାର କରି ତିଆରି କରିଛୁ । ମୋତେ ବଗିଚା ଦେଖିବାକୁ
ବହୁତ ସୁନ୍ଦର ଲାଗେ । ବଡ ଗୁରୁମା ଫୁଲ ମଞ୍ଜି ଆଣିଥିଲେ
ଦେଇଥିଲେ । ସେଥିରୁ କିଛି ଫୁଟିଲା ଆମେ ଆମ ସ୍କୁ
ଲ ବଗିଚାରେ ଲଗାଇଲୁ । ଆମକୁ କନିଷ୍ଠ ଗୁରୁମା ଘରୁ
ଘରୁ ଫୁଲ ଗଛ ଆଣି ବଗିଚାରେ ଲଗାଅ ବୋଲି କହିଲେ
ଆମେ ଆମ ଘରୁ ଫୁଲ ଗଛ ଆଣି ବଗିଚାରେ ଲଗାଇଲୁ ।
ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଦୁଇଟି ବଗିଚା ଅଛି । ଗୋଟିଏ ଫୁଲ ବଗିଚା
ଅନ୍ୟଟି ପରିବା ବଗିଚା ଆମେ ବଡ ଗୁରୁମା ସହିତ ବଗି
ଚା କାମ କରି ଭଲ ପାଉ । ଆମେ ବଗିଚାରେ ଆସି ଖେଳ
ଉପାଡୁ । ଫୁଲରୁ ମହୁ ମାଛି ମାନେ ରସ ନେଇ ମହୁ ତିଆରି
କରନ୍ତି । ଫୁଲରେ ପ୍ରଜାପତି ମାନେ ମଧ୍ୟ ବସୁଛନ୍ତି । ଆମେ
ପରେ ହେଲେ ଫୁଲ ବଗିଚାରେ ପାଣି ଦେଉ ଥାଉ । ଦେଇ
ସାରିଲା ଆମେ ଭଲ ଅଭିନ୍ତରେ ଥାଉ ଖେଳିଥାଉ

School Garden

Rupuni Jhodia,
Class – IV, Vill: Ratapada

Our school name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. I attend 4th Standard of the school. My name is Rupuni Jhodia. Our village name is Ratapada. All the children of our school have made a garden in the school. We all have been tendering the garden with cow-dung, dry leaves, ash etc. to provide nutrition for the flower plants. We have planted different varieties of flower plants in our school garden – Rose, foal foot/moon beam (Tagaraphula), White Tulip (Malliphula), Marigold (Genduphula), China Rose (Mandaraphula), Lily etc. We all the children made different types of bed like triangle and rectangular. I love to visit our school garden many times within the school hours. Bada Guruma (Agragamee Joint Director – Vidhya Das) had provided us with different varieties of seeds to us for the preparation of a school garden. When the saplings became matured we uprooted it and planted it in the beds we have prepared for the school garden. Kanaka Guruma also asked us to bring other varieties of flower saplings from our village and to grow it in the school garden. So, we got other varieties of flower saplings from our villages and planted those in our school garden. Basically, we have two school gardens – one is flower garden and the other is vegetable garden. We all the children usually work together in the school garden with Bada Guruma. We clear the weed in the garden. We find the honey-bees, butterflies sitting on the flowers of the school garden. The honey bees collect sweet-juice from the flowers to prepare honey. We water the flower garden at 4.00 pm and after that we go

ପାଣି ଦେଉ । ଘାସ କାଟିଲେ ସଫା ହୁଏ । ମୋତେ ବଗିଚା କାମ
କରିବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ଆମେ ସବୁଦିନ ଫୁଲଗଛ
ବଗିଚାରେ ପାଣି ଦେଉ । ଆମେ ଲଗାଇଥିବା ପନିପରିବାର
ନାମ ଭେଣ୍ଡି, ବିନସ, କାକୁଡ଼ି, ମକା, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାରର ପରିବା
ଲଗାଇଛୁ ।
ନାମ - ତୃପ୍ତି ଓଡ଼ିଆ
ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ
ରୋଲନଂ - 21
ଗ୍ରାମ - ଭଦ୍ରାପଦା ।
ସ୍କୁଲ - ଅଗ୍ରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ

to the vegetable garden to water the vegetable plants beds. We clear the weed when it grows a little older. I love to do garden activities. We water to these two gardens daily. We have planted different vegetables – ladies finger, Beans, Bitter-gourd, Corn, etc.

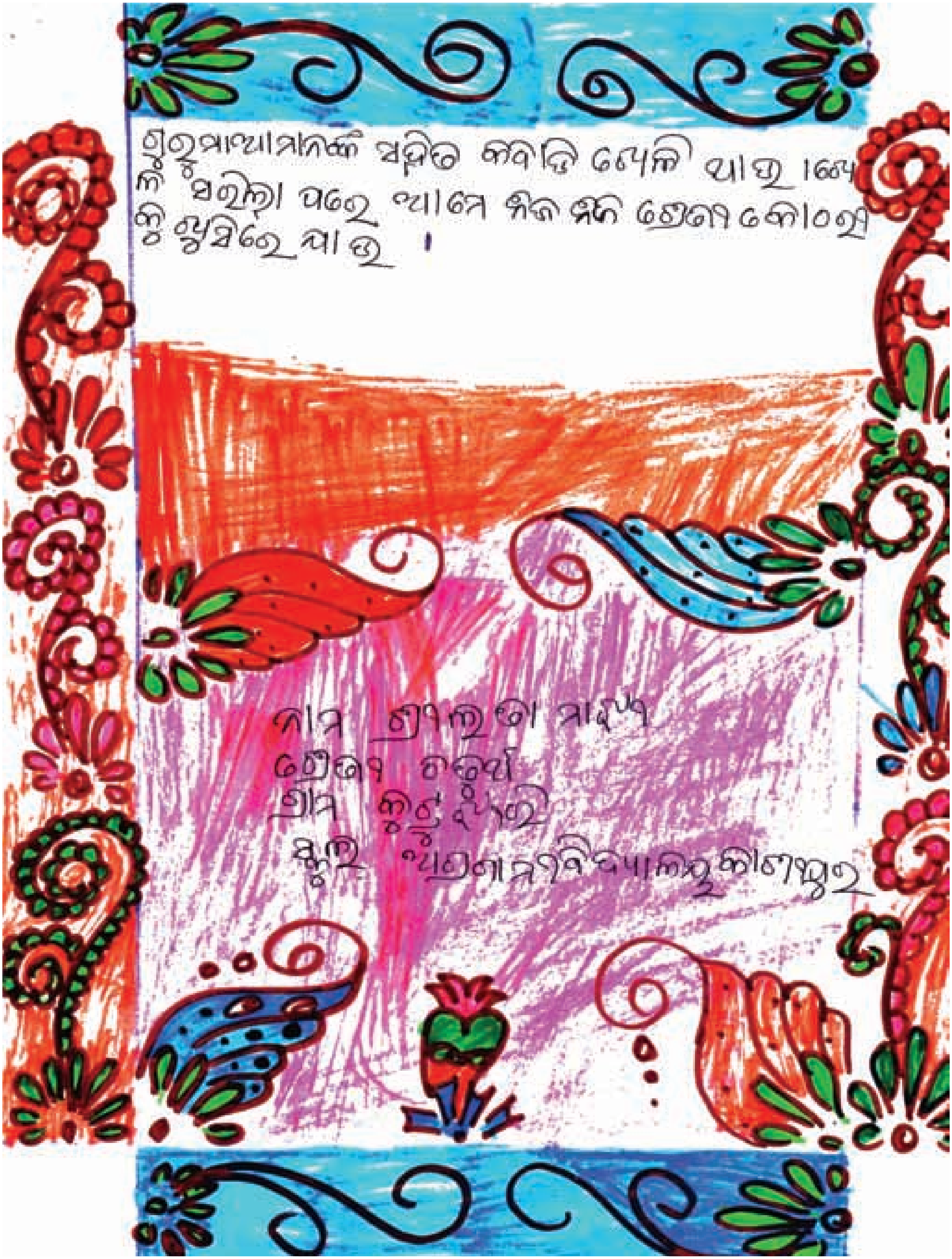
ଆମ ସ୍କୁଲ ଖେଳ

ମୋର ନାମ ଶ୍ରୀଲତା ସାହୁ, ମୁଁ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ
ଅଗ୍ରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶୀପୁର ଠାରେ ପାଠ ପଢେ ।
ମୁଁ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ମଜା କରି ଥାଏ ଓ
ଖେଳି ଥାଏ । ଖେଳ ଖେଳିବା ହେଉଛି ଆମପାଇଁ
ଭଲ ବ୍ୟାୟାମ ଅଟେ । ମୋତେ ଖେଳ ଖେଳିବାକୁ
ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । ଏହିପରି ଆମେ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ
ମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ଅବେଳୁ, ବିଶେଷ ସମୟରେ
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖେଳ ଖେଳି ଥାଉ । ସେହି ଖେଳ
ଗୁଡିକର ନାମ ହେଲା- କବାଡି, ଚୋରୁ ଚୋରି, ବାସ୍କେଟ
ରିଙ୍ଗ, କିତ କିତ, ବାଡି, ଲୁ କି ଚା ଖେଳ ଇତ୍ୟାଦି ।
ଏହି ଖେଳ ମଧ୍ୟରୁ ମୋତେ କବାଡି ଖେଳ ଖେଳିବା
କୁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । ଏହି କବାଡି ଖେଳରେ
ଦୁଇ ଟିମ୍ ହୋଇ ଖେଳି ଥାନ୍ତି । କବାଡି ଖେଳ
ଖେଳିବା ପାଇଁ ଗୋଟି ଟିମରେ 12 ଜଣ ଲେଖାଏଁ
ବାଣ୍ଟି ଥାଉ । ଦୁଇଟିମ୍‌ରେ ମୋଟ 24 ଜଣ ରହନ୍ତି ।
କବାଡି ଖେଳିବା ପାଇଁ ଆମେ ପ୍ରଥମେ ଟସ୍ ପକାଉ
ଥାଉ । ତାପରେ ଯାହାର ଟସ୍ ଯିତିଲା ସେମାନେ
କବାଡି ନେଇ ଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଟିମ୍‌ର ଖେଳାଳି
ଯଦି ଆମ ଟିମ୍‌ର ଖେଳାଳି ମାନେ ଧରି ଦେଲେ
ସେମାନେ ମରି ଯିବେ । ସେହିପରି ଆମ ଟିମ୍‌ର
ଜଣେ ଯାଇ ସେଇ ଟିମ୍‌ର ଖେଳାଳି ମାନଙ୍କୁ ଯଦି
ହୋଇଦେଇ ଆସିଲେ ଆମେ ବହୁତ ଖୁସି ହେଉ ।
ଏମିତି ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଆମ ବି ବି, ଆଙ୍କି ।

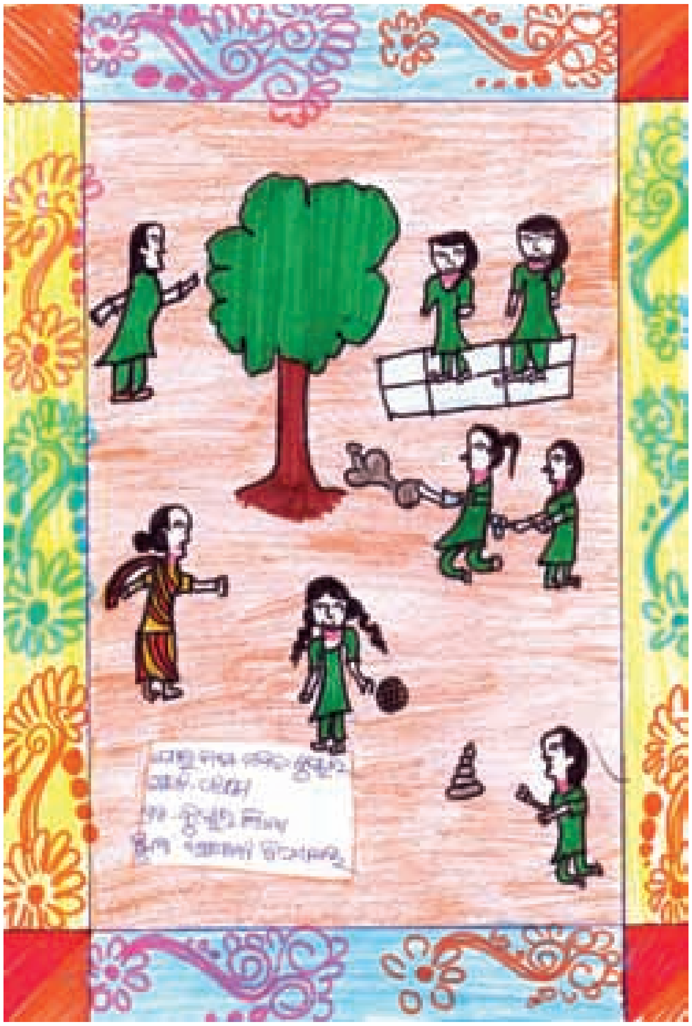
Our School Sports

Srilata Majhi,
Class – IV, Vill: Kutrujhiri

I am Srilata Jhodia studying in Class – IV of Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. I play with my friends and we do lot of fun among ourselves. We love these fun and frolic activities among ourselves very much and it's also healthy for us. I love very much to play with my friends at the school. This is how we spend the recess period of one hour in playing different games among ourselves. We play Kabadi, BohuChori, Basket Ring, Kit Kit, Stick, Tu Kita etc. I love among others Kabbadi the most. There are two teams in this game and there are 12 players in each side with a total of 24 players from two teams. In order to start the game we make a 'toss' with a coin between the two sides. The winning side starts the game to the other side. If we catch the player of the other side chasing us then she would get out of the game and we get an winning point against them. Likewise, one player from our group will chase the other group and if he comes back defeating one or two of them then we became very happy. Even our school teachers also


ଗୁରୁମାଆମାନଙ୍କ ସହିତ କବାଡି ଖେଳି ସାରୁ । ଖେ
ଳି ସରିଲା ପରେ ଆମେ ନିଜ ନିଜ ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରି
କୁ ଫେରିରେ ଯାଉ ।
ନାମ ଶ୍ରୀଲତା ମାଝୀ
ଶ୍ରେଣୀ ଚତୁର୍ଥ
ଗ୍ରାମ କୁଣ୍ଡୁଳି
ସ୍କୁଲ ଧରଣୀନବ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶୀପୁର

Participate with us in this game. We return to our classroom greatly enjoying the play, fun and merry-making in the one hour after the one-hour 'recess' play time is over.



ଗୋପା ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ

ଅଦ୍ୟ ତା -୪-୧/୨୦୨୦ ଶନିବାର ଦିନ ଆସି ଥିଲେ ।
ଗୋପା ପଟ୍ଟନାୟକ ଦିଦି ଓ ଅର୍ଣ୍ଣ ଦେଓ ଆଜ୍ଞା । ସକାଳୁ
ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ସାରି କ୍ଲାସ ରୁମରେ ବସିଲୁ । ଅର୍ଣ୍ଣ
ଦେଓ ଆଜ୍ଞା ଓ ଗୋପା ପଟ୍ଟନାୟକ ଦିଦିଙ୍କ ସହିତ ବହୁ
ଆଜ୍ଞା ମଧ୍ୟ ଆସି ଥିଲେ । ଆମେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖି
ନମସ୍କାର କରିଲୁ । ଗୋପା ପଟ୍ଟନାୟକ ଦିଦି କହିଲେ
ଏଇଟା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ? କନକ ଗୁରୁମାଆ କହିଲେ
ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ । ଆଜ୍ଞା କହିଲେ ତୁମର ବୟସ କେତେ?
ଶାଳିନୀ କହିଲା ମୋର ବୟସ ଛଅ ବର୍ଷ । ଆଜ୍ଞା
କହିଲେ ଛଅରେ ଛାଡ଼ ଏବେ ଜାଣ ପାଠ ପଢ଼ିବ?
ଗୁରୁମାଆ ହଁ କହିଲେ । ଆମକୁ ଅର୍ଣ୍ଣ ଦେଓ ଆଜ୍ଞା
କହିଲେ ତୁମ ନାମ କ'ଣ ? ଶ୍ରୀ ଦେବା କହିଲା ମୋ ନାମ
ଶ୍ରୀ ଦେବା । ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ନାମଟି ଶୁଣେ
ତୁମ୍ଭ । ଆମେ ନାମଟି ଶୁଣ କହିଲୁ । ଆମକୁ ଅର୍ଣ୍ଣ
ଆଜ୍ଞା କହିଲେ ତୁମ ସାଙ୍ଗଙ୍କୁ କେଉଁ କେଉଁ ପାଠ

Gopa Patnaik visits our School

Hemalata Kumbhar,
Class – V, Vill: Kumbharsila.

On dated 4th January 2020 Gopa Patnaik and Purnachandra Sir had been to our school for a visit. In the morning we were in the classroom after the prayer class. Agragamee Director Sir had also been to our school along with Purnachandra Sir and Gopa Patnaik. We welcomed them after seeing them at our school. Gopa Patnaik Sister asked which class that was. Kanaka Madam replied that that was Class – V. The she asked how old we were. Chandini replied that she was 11 years old. He then asked, “Do 11 students study in this class”? Kanaka Madam (Guruma) affairmed, “Yes”. Purnachandra Sir ask to a student what her name was? She said her name was Sridevi. Theafter, he wanted to know the name and village of each student. Everybody told their name and village respectively. He asked us which subjects was most interesting to us.

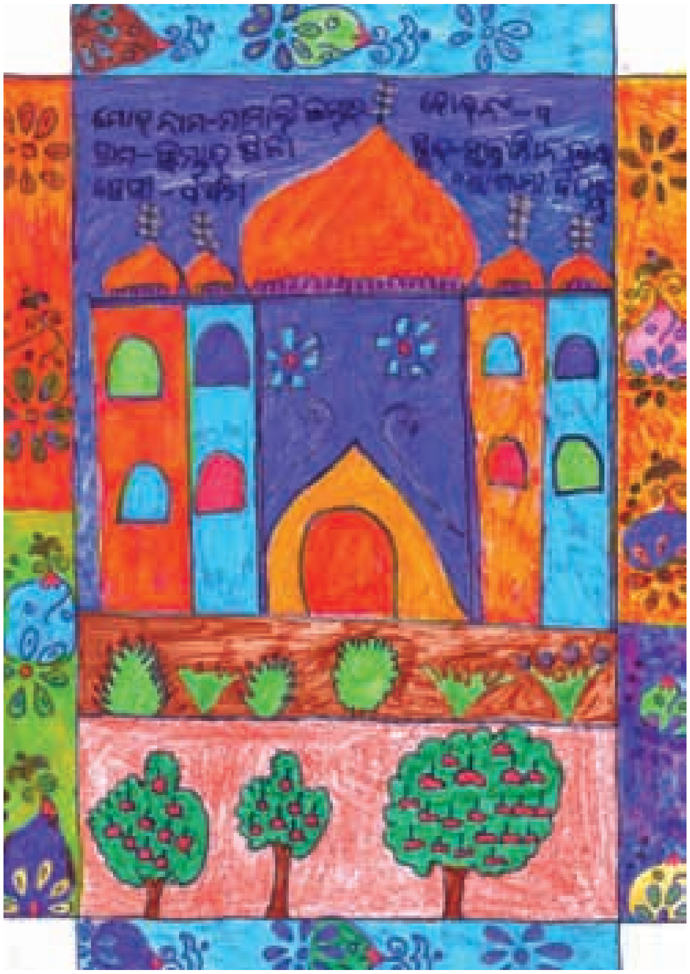
ଭଲ ଲାଗେ? ଆମେ କହିଲୁ ଗଣିତ, ଭୂଗୋଳ ସାହିତ୍ୟ, ଇଂରାଜୀ । ଆମକୁ ଅଣୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଆପା କହିଲେ ତୁମେ ଇଂରାଜୀ କବିତା କ'ଣ କ'ଣ ଜାଣିଛ କି? ଆମେ ହଁ କହିଲୁ । ତୁମେ ସମସ୍ତେ ବହିରେ ଥିବା ଗୀତ ନାଚି କରି ଗାଇକୁ ପାରିବ କି? ଆମେ ହଁ କହିଲୁ । ଅଣୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଆପା କହିଲେ, ତୋ ଟିଚର ନାମ ଜାଣିଛ କି? ଆମେ ହଁ କହିଲୁ । ଆପା କ'ଣ ବୋଲି କହିଲେ! ସାଲେନି ଦିଦି ବୋଲି ଆମେ କହିଲୁ । ସାଲେନି ଦିଦି ଆମକୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ ଶିଖେଇ ଥିଲେ । ଆମକୁ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗିଲା କହିଲୁ । ଅଣୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଆପା ଏବଂ ଗୋପା ପଟ୍ଟନାୟକ ଦିଦି ଅନ୍ୟ କ୍ଲାସ ରୁମ୍ ମାନଙ୍କରେ ଗଲେ । ତା ପରେ ଖାଇବା ଛୁଟି ହେଲା ସମସ୍ତେ ଖାଇ ବସିଲୁ । ଅଣୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଆପା ଏବଂ ଗୋପା ପଟ୍ଟନାୟକ ଦିଦି ଖାଇ ସାରି ଆସିଲେ

We told that we find among others the Environment Studies, Math, Odia Literature, English very much exciting. He then asked us what we have learnt from the English textbook. We said yes we know many things. He further inquired whether we do fun among ourselves while returning home in school bus. We said yes. He asked whether we know his daughter's name. We said yes. He asked us what her name was. We replied, "Salonee Sister". Salonee Sister had taught us Odishi dance. We enjoyed it very much, we said.

Purnachandra Sir and Gopa Patnaik Madam went to the Training Hall after the lunch.

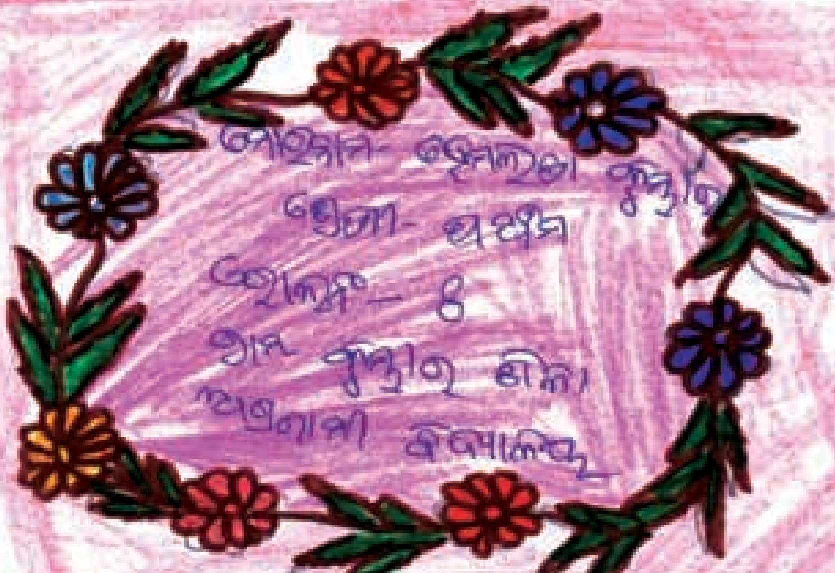
ଉପର ହୋଲକୁ ଗଲେ। ଉପର ହୋଲ୍‌ରେ ଡେକୋରେସନ୍
ନଟିଙ୍ଗ୍ ହୋଇଥିଲା। ଆମେ ଆଉ ସବୁକି ଛୁଟିଙ୍ଗ୍
ହୋଲ୍ ବୁଲିଲୁ। ଏଣ୍ଡ୍ରୁ ଆଣ୍ଟି। ଶୋଭା। ପଟ୍ଟନାୟକ
ଦିଦି ଏବଂ ମାଧ୍ୟା। ବାପା ଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଆନୁଆଲ
ଫଙ୍କସନରେ ନାଟକ କଲୁ। ଏଣ୍ଡ୍ରୁ ଆଣ୍ଟି।
ଏବଂ ଶୋଭା। ପଟ୍ଟନାୟକ ଦିଦି ଦେଖି ବହୁତ ଖୁସି
ହେଲେ। ଏଣ୍ଡ୍ରୁ ଆଣ୍ଟି ଫଙ୍କସନରେ ଆସି
ଥାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଆମର ଗୁଡ଼ା ଜାହାଜର ଟିକେଟ୍ ହେଲା
ନାହିଁ। ସେଥିପାଇଁ ଆମେ ଆନୁଆଲ୍ ଫଙ୍କସନରେ
ଆସିଲୁ ନାହିଁ। ଆମେ ଆସିଥିଲେ ଆହୁରି ଖୁସି
ହୋଇଥାନ୍ତୁ। ଫଙ୍କସନ ଦିନ ତୁମେ ମାନେ ସବୁ
ଭାଗ ହୋଇ ବହୁତ ସୁନ୍ଦର ଲାଗୁଥିବ
ନାହିଁକି ବୋଲି ଶୋଭା ଦିଦି କହିଲେ। ଆମେ
ଗାଗୁରା, ଟିକିଲି, ଲିପଷ୍ଟିକ୍, ନେଲ ପାଲିସ୍, ମେହେନ୍ଦି
ଆହୁରି ଅନେକ ପ୍ରକାର ଜିନିଷ ଦେଇ ସଜବାଜ
ହୋଇଥିଲୁ। ତା ପରେ ଚ ଆହୁରି ବହୁତ

At that time the parents meeting was going on in the Training Hall. We went to the Meeting Hall after our lunch. We performed our song and dance and one-act play of the Annual Function programmes before Purnachandra Sir, Gopa Patnaik and our parents. Both Purnachandra Sir, Gopa Patnaik became very much delighted seeing our programmes. Purnachandra Sir regretted that he couldn't attend our Annual Function as they couldn't get the flight ticket to India. He told he would have been extremely delighted if he could have been present on the Annual Function Day. You would have been looking wonderful wearing your new dresses



for the song, dance and play programmes on that day, said Gopa Didi. We said that we had very nice make up with lipstick, powder and other cosmetic items and performed our programmes. Then you would have been

ସୁନ୍ଦର ଦେଖା ଯାଉଛି ବୋଲି କହିଲେ । ତାପରେ ଦିଦି କହିଲେ । ଆମେ ସମସ୍ତେ [illegible] କୁ ଟଙ୍କା ୫ ଲାଗି ଦେବ ବୋଲି କହିଲୁ । ତେବେ ଆମେ ଦେଖି ଦେବୁ କହିଲେ । ଆମ ସେଠାରୁ ନିଜେ ଚାଲିଗଲୁ । ଆଉ ଆମ୍ଭମାନେ [illegible] ନାଟକ କି ଚାଲିଗଲୁ । ଆମେ ବସରେ ବସି ଘରକୁ ଫେରିଲୁ ।



looking very cute and beautiful in those dresses. We all requested her to go through those programme photos of the Annual Functon. She assured us that she would do so after the parents meeting is over. The programme with Gopa Didi and Purna Sir also came to an end and we all returned home in the school bus being contended and excited.

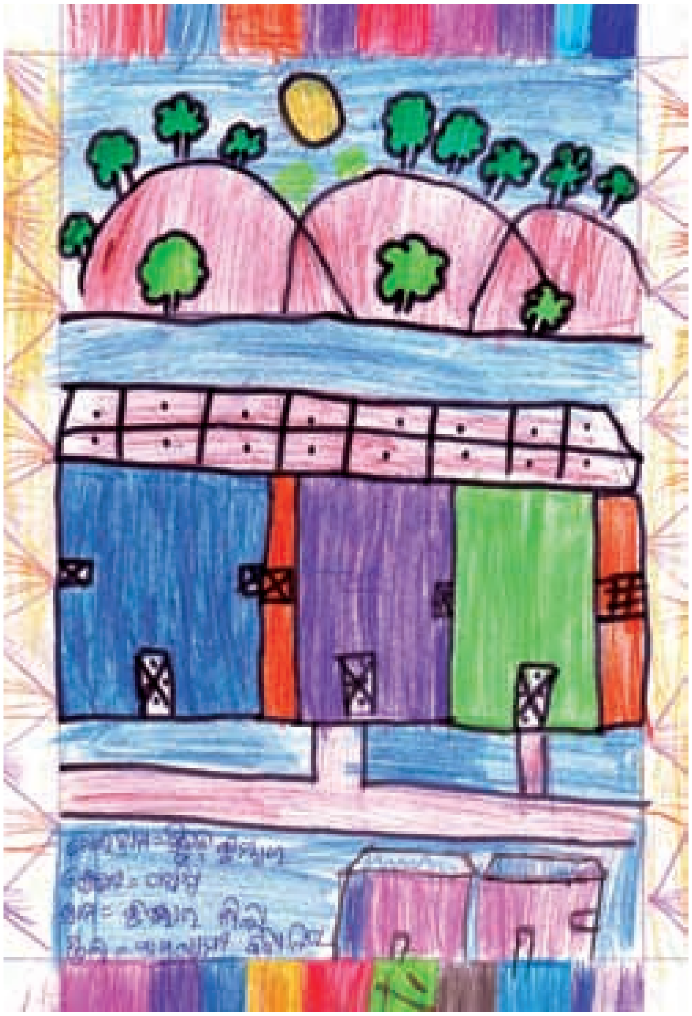
ତୃପ୍ତି ରଞ୍ଜନ କୁମାର ମହାପାତ୍ର

ଅଦ୍ୟ ତା ୧୧/୧୦/୨୦୨୦ ରିଖ ଶୁକ୍ର ବାର ଦିନ ତୃପ୍ତି ରଞ୍ଜନ କୁମାର ମହାପାତ୍ର ଜର୍ମାନୀ ଦେଶରୁ ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିଥିଲେ । ତୃପ୍ତି ରଞ୍ଜନ କୁମାର ମହାପାତ୍ର ଆମ ମାନଙ୍କର ପରିଚୟ ନେବାକୁ କହିଥିଲେ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆମ ପରିଚୟ କହିଥିଲୁ । ତା ପରେ ସେ ପ୍ରେସୀ କୁ ଆସି କେଉଁ ବିଷୟରେ ପାଠ ପଢୁଛ ବୋଲି ପଚାରିଲେ ? ସିନେ / ଝିନା କହିଲେ ସାହିତ୍ୟ ବହିର ଭାବ ରହିଛି । ଜାଣୁଛି ବିଷୟରେ ପଢୁଛୁ । ସାର୍ ତା ଲେନାଙ୍କୁ ବହିପତ୍ରି ବାଣ୍ଟି କହିଲେ ବହି ପଢ଼ି ସାରିବାକୁ ଆମ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ପିଲା ଭାବି ନାହିଁଲୁ । ସୁସ୍ମା ପୃଥିବୀ ମାନଚିତ୍ର ଧରି ଶ୍ରେଣୀ କୁ ଆସି ବାବୁ ସାର୍ କହିଲେ ତୁମେ ସବୁ ପିଲା ମାନେ ଜର୍ମାନୀ ଦେଶ ଦେଖାଅ ବୋଲି କହିଲେ । ଆମେ ମାନେ ଆଉ ଜର୍ମାନୀ ଦେଶ ଦେଖାଇଲୁ । ସାର୍ ଆମକୁ କହିଲେ ଯେ, ମୋ ପୁଅ, ଝିଅଙ୍କ ନାମ ହେଉଛି ହର୍ଷିତ କୁମାର ମହାପାତ୍ର ଓ ଶ୍ରେୟା ମହାପାତ୍ର ଏମାନେ ଜର୍ମାନ ଦେଶରେ କାମ କରନ୍ତି । ସାର୍ ତାଙ୍କୁ THANK YOU ଜଣାଇଲେ । ସାର୍ ଆମ ଭିତରୁ

Dr. Ajaya Mahapatra

Mamali Kumbhar,
Class – V, Vill: Kumbharsila.

On 11th October 2020, Dr. Ajaya Mahapatra from Germany visited our school. Dr. Ajaya Mahapatra asked us to introduce ourselves each before him. We each introduced ourselves respectively. Then he visited the 5th Class and asked what was being taught. We are reading an Odia topic 'Kalvaria Is Weeping', said Binodini. Sir asked Chandini to read the book. We all clapped when she finished reading the topic. Guruma entered the classroom with a map in her hand. Then Ajaya Sir asked us to identify Germany in the map. We show him the Germany in the map. Sir told us his son's name was Ranjit and wife's name was Rena. They work in China He thanked Chandini. Thereafter, Ajaya Sir



ଆଜି ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଗଲେ ପୁଣି ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ
କୁ ଆଉ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଆଉ ଥରେ । ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ
ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଗଲେ । ଏହି ଦିନ ଆମ ସ୍କୁଲ
ରେ ମାଆ, ବାପା ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସେହି ଦିନ
ମୁଁ ଦେଖେ ମାଆ, ବାପା ସ୍କୁଲରେ ପଢୁଥିବା ଛାତ୍ରୀ
ମାନଙ୍କ ପାଠ ପଢା ବିଷୟରେ କହିଲେ । ଆମ ଗାଁର
ମାଆ, ବାପା ମାନେ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଜନକ
ଗୁରୁମା କହିଲେ ଆପଣ ମାନେ ଯଦି ପାଠ ବୁଝାଇଦିଆ
କରନ୍ତି ତାହା ହେଲେ ସ୍କୁଲ ଉନ୍ନତ ହେବ ।
ବୋଲି ଭାଷଣ ଦେଇ ଥିଲେ । ଆମେ ମାଆ ଆମ ଉଭୟ
ଗୀତରେ ନାଚିଲୁ । ତା ପରେ ଦୁଇ ଥର ହଇଗୀର
ନାଟକ ଦେଖାଇଲୁ । ଶେଷରେ ବଡ଼ ଆପା ସବୁ ବାପାମା
ମାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ କହିଲେ । ତାପରେ ଆଜି ସ୍କୁଲ
ଛୁଟି ହେଲା ।

ମୋର ନାମ = ମାମ୍ପାଲି କୁମାର
ଶ୍ରେଣୀ = ପଞ୍ଚମ
ପିତା = ଶିବକୁମାର ଜେନା
ରୋଲ ନଂ = ୧
ସ୍କୁଲ = ସେବାଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟାଳୟ

went to Class – III and after interacting there with the students came to Class – IV. Later, he interacted with students of Class – I & Class – II. Our parents were also present on this day. Two parents from Peringini village talked about the learning of their children who were attending the Agragamee school. The parents from our village were also present there. Kanaka Guruma told the parents that if they contributed something for the school expenses of their children then there would be more development could be achieved in future.

We danced in the tune of Sambalpuri song, 'Ma Samalai…'. Then we performed the play of 'Two Brothers and A Sister'. Finally, Bada Angya (Agragamee Director) gave vote of thanks to all of us and our parents. Thereafter, our school ended and we returned home.

[illegible]

[illegible] 14.01.2020 ତାରିଖ ଦିନ ଗୁରୁମା ଏବଂ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଟିକିଡ଼ି ଫେୟାର ଉଦ୍ୟାନ କୃଷିକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଏବଂ ଟିକିଡ଼ି ଫେୟାର ଫାର୍ମର ମାଲିକ ସହିତ କଥା ହୋଇ ତାଙ୍କ ଅଫିସକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ମାଗିଲେ। ସେ ମାଲିକ ରାଜି ହେବାରୁ ଆମକୁ [illegible] ହୋଇ ଗେଟ ପାଖକୁ ଯିବାକୁ କହିଥିଲେ। ଟିକିଡ଼ି ଫେୟାର ଫାର୍ମରୁ ଆମ ସ୍କୁଲ 13ରୁ 14 କିଲୋମିଟର ଦୂରତାରେ ଅବସ୍ଥିତ। ଟିକିଡ଼ି ଫେୟାର ଫାର୍ମରେ ବୁଲିବା ପାଇଁ ପଞ୍ଚମ, ଚତୁର୍ଥ, ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲା ଓ ଦିଦି ଆଉ ମିଶିକି ଯାଇଥିଲୁ। ଆମେ ବସ ଷ୍ଟି-ଲାରୁ ଗାଡ଼ିରେ ଠିଆ ହେଲୁ। ଗୁରୁମା ଆମକୁ କହିଲେ। ଆମେ ମାନେ ଗାଡ଼ିରେ ବସିଲୁ। ଟିକିଡ଼ି ଫେୟାର ଫାର୍ମରେ ପହଞ୍ଚି ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇଲୁ। ପାଠ ହୋଇ ଭିତରକୁ ଗଲୁ। ଗାଡ଼ିରେ ଠିଆ ହେବା ପରେ ଜଣେ ସାର୍ ଗେଟ ଖୋଲାଇଲେ। ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଗଛ ପାଖକୁ ଗଲୁ। ସେ ଗଛର ନାମ ହେଲା ପାମ ଅଏଲ। ପାମ ଅଏଲ ଗଛର ମଞ୍ଜି ତେଲ। ସେ ମଞ୍ଜିରୁ ତେଲ ବାହାରେ। ଏହି ଗଛ ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ନାହିଁ। ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗଛ ପାଖକୁ ଗଲୁ। ସେହି ଗଛର ନାମ - ଅଜଗନ୍ଧ ଗଛ। ସେହି ପତ୍ରକୁ ଡାଲି, ଖଟା, ତରକାରୀରେ ମିଶାଯାଏ ବୋଲି କହିଲେ। ତାପରେ ଗୋଟିଏ ବଗିଚାକୁ ଗଲୁ। ସେହି ବଗିଚାରେ ଆମ୍ବ, ଲିଚୁ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଗଛ ଦେଖିଲୁ। ସେହି ଆମ୍ବ ଗଛର ନାମ ହେଲା ଆମ୍ରପାଳି

1

Chingudijodi Horticulture Farm Visit

Priyanka Majhi,
Class – V, Vill: Kuturujhiri

On dated 18th January 2020 Guruma (Headmistress) and Lima Sir finalized a plan to make a visit to the Chingudi Jhar Horticulture Farm and talked to the officials of the ChingudiJhar Horticulture Farm of the permission for a school children's visit. When he agreed to our visit, we were asked to get ready at the school gate. The Farm is situated some 13-14 kilometers away from our school. We the students from Class – III, IV & V went to the visit accompanied by our school teachers. We stood in a queue. Guruma counted the student's strength. We went in the school bus and we arrived at the ChingudiJhar Horticulture Farm. We entered into the Horticulture Farm in a queue. Our school Sir took a snap of us at the entrance of the Farm. Thereafter, we were taken to a tree. The plant was called 'Palm Oil Tree'. Its seed is black. The palm oil is processed from the seeds. This plant is not native to our region, we were told.

Next, we were taken to know about another plant. It is called 'Tejapatra' (Bay Leaf). The leaves of this plant is used in various food items like curry, Dal, Khiri etc. for its aromatic medicinal quality.

Then, we went to another garden. We found there different variety of fruit plants like mango, lichi and others. We were exposed to different varieties of mango among

ବାଇଗଣି ପଲ୍ଟି, ଅମର ପଲ୍ଟି, ଦଶହରୀ ଆମ୍ବ ଆମକୁ
ଦେଖାଇଲେ। ଆମେ ଖରା ମାସରେ ଆମ୍ବ ଆଉ ମହୁଆ
କୁ ଗୋଟାଇ ଦେଉ। ଏ ମହୁଆ ଗଛକୁ ଖୋଲି
ଜାଗାରେ ମାଟି, ପାଣି ଖତ ଦେଇ ଲଗାଉଛନ୍ତି। ଏ ସବୁ ଦେଖି
ତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୋଲି ବଡ଼ କରୁଛନ୍ତି ଆଉ ଗାଁ ଲୋକ
ମାନଙ୍କୁ ଲଗାଇବା ପାଇଁ କହୁଛନ୍ତି। ପାଖ ବଗିଚା ଦେଖିଲୁ।
ସେଠାରୁ ବଗିଚାରେ ଲିଚୁ ଗଛର ଡାଳକୁ ଗୋଟିଏ କାଟି କାଟି
ସେଥିରେ ମାଟି, ବିରିକି ସହିତ ବାନ୍ଧି ନିଗାରୁ ଗୋଟିଏ ପାଇପ
ସାହାଯ୍ୟରେ ବାନ୍ଧି ଲଗାଉଛନ୍ତି। ତା ପାଖରେ ଗ୍ରୀନ
ହାଉସ ଥିଲା। ଆମକୁ ବୁଝାଇଲେ ସାର ଲେଖିଲେ ଶୀତ ଦିନ ବହୁତ
ଥଣ୍ଡା ହେଉଥିବାରୁ ତାରା ଗଛ ଗୁଡ଼ିକ ମରି ଯିବ ବୋଲି
ତାରା ଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରୀନ ହାଉସ ରେ ରଖୁଛୁ। ତାରା ଦେଖେ ଗ୍ରୀନ
ହାଉସ ଅଧିକ ଗରମ ହେଉଛି ଗଛ ନଷ୍ଟ ହେବ ବୋଲି
ଆମେ ସବୁ ଗଛ ଅଲଗା କରିଦେଉଛୁ। ଗ୍ରୀନ ହାଉସ ତାରା
ଛୋଟ ଗଛ ପାଇଁ ଶୀତ ଦିନରେ ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।
ଆଉ ଗୋଟିଏ ବୁଲିବା ପରେ ଗଲୁ। ସେଠାରୁ ରାସ୍ତାରେ ଲିଚୁ
ବଗିଚା ଥିଲା। ଲିଚୁ ଉପରେ ସପୁରୀ ଗଛ ଲଗାଯାଇଥିଲା।
ସପୁରୀ ଗଛକୁ ଛାଇ ତଳେ ଲଗାଇଲେ ବହୁତ ଫଳ ଧରେ।
ତା ପାଖ ବଗିଚା ପରେ ଗଲୁ। ସେଥିରୁ ବଗିଚାରେ ଥିବା
ଗଛ ମାନଙ୍କର ନାମ ଦେଖିଲୁ। ଗୋଲାପିଜାମ, ଲିମ୍ବୁ-
ଚନ୍ଦନ ଇତ୍ୟାଦି। କୁସୁମ ଗଛରୁ ଔଷଧ ହୁଏ। ଏହା
ଗ୍ଲାଣ୍ଟ ଦିଆ ରାତିରେ କାମ କରିଲେ ଏବେ କୁସୁମ ଛୋଟକୁ
ଗ୍ଲାଣ୍ଟ ଦିଆ ଉପରେ ଚୋବାଇ ଚୋବାଇ ଖାଉଥିଲେ

others included 'Akhurasa' (Sugarcane Juice), Baiganpalli, Ambrapalli, Dasari etc. We generally eat mango in the summer and throw away its seed. The farm authorities collect these mango seeds and put in to the pits prepared with organic inputs like soil, compost and cow-dung and then watering it regularly for the sprout to come out and the plant to grow properly. When the plant is a little older then they would go for the 'grafting' of these mango plants. When these grafted mango plants grow older they distribute these to farmers in different villages.

We went to another garden of the farm where they have been grafting the lichi plants. They do it cutting the stem by one inch and put there soil, siuli and water covered that part with polyethylene. There was a 'Green House' in its vicinity. Huika Sir told us that they keep the tender plants in the Green House to protect them from dying in the winter season with severe cold condition here. They put those plants in the open during the summer season to allow cooling in open. The Green House acts as a protective cover for the tender plants in the cold season here.

We went through a route to another area of the Horticulture Farm. The road-side was a lichi orchard. There were pineapple plants under the Lichi trees. The pineapple bears more fruit if planted under the shadow area of a tree.

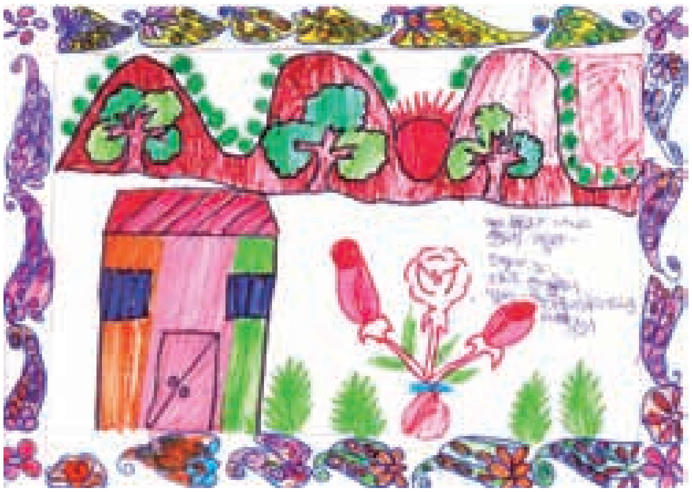
Then we went to the nearby orchard. There were different types of plants like wax apple, Karpur-chandan etc. in the orchard. There was the Brusunga (Curry Leaves) plant which is used as a medicine. If a child cries during the night and if you drop the beaten leaves part on his body

ଖେଳିବା ପାଇଁ ସ୍ଲାଇଡ଼ । ଜୋକର, ସାଣ୍ଟାକ୍ଲଜ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଚିତ୍ର ଦେଖାଇଥିଲେ । କୁମ୍ଭୀର ପଥରରେ [illegible] ଘାସ ପଡ଼ିଆରେ [illegible] ବିଜୁଳି [illegible] । ଡାଲ-ଚିନି ଗଛର ପତ୍ର ମସଲାରେ ମିଶାଇଥାନ୍ତି । ସେହି ପାର୍କରେ ରହୁଥିବା [illegible] ସହିତ ଦେଖା [illegible] ଉଠାଇଲୁ । ସେହି ଅଫିସର ନାମ ଥିଲା ରାଜେଶ [illegible] । ସେହି ପାର୍କକୁ ଚଳାଉଥିବା ବଡ଼ ଅଫିସରଙ୍କ ନାମ ଥିଲା [illegible] । ଚିଲ୍ଡ୍ରେନ ପାର୍କରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଘରକୁ ଫେରିଲୁ । ଚିଲ୍ଡ୍ରେନ ପାର୍କରେ ବୁଲିବାକୁ ଆମକୁ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗିଲା । ସେଠାରେ ଆମେ ବହୁତ [illegible] ଜାଣିପାରିଲୁ ଓ ନୂଆ ନୂଆ ଗଛ ଦେଖିପାରିଲୁ ।

ନାମ - ପ୍ରିୟଙ୍କା ନାଏକ
ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ
ରୋଲନଂ - ୨୪
ସ୍କୁଲ - [illegible] ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ
[illegible]

the child stops crying. We saw Cashew, Tik and other varieties of trees. The seed of Kusum tree is used for extracting oil. Pear fruit is very much tastes like Guava. Cinnamon is used as a spice input in the curry.

We pose for a photo session with the official staff of the Horticulture Farm. His name is Rajesh Huika. The managing official of the Horticulture Farm is Pida Jena. Finally we bid farewell to ChingudiJhar Horticulture Farm of Kashipur block, Rayagada district. We enjoyed the exposure visit to ChingudiJhar Horticulture Farm very much. We know a lot about different plants and could see many new plants there.



ବିଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସବ

ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ଲୁଥର ଅଗ୍ରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ, କାଶିପୁର, ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟଟି-ରାୟଗଡ଼ା ଜିଲ୍ଲା କାଶିପୁର ବ୍ଲକ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୁମ୍ଭୀକୋଟା ଗ୍ରାମରେ ଅବସ୍ଥିତ। ମୋର ନାମ- ଚାନ୍ଦିନୀ ନାଏକ ମୁଁ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଢ଼େ । ମୁଁ ପ୍ରତିଦିନ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବା ମୋତେ ଭଲ ଲାଗିଥାଏ । ଆମେ ପ୍ରଥମେ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିଲୁ। ସ୍କୁଲକୁ ଆସିଲା ପରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଚାରିଦିଗକୁ ସଫା ସୁତୁରା କରୁ, ତାପରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲୁ ୨୪/୧୧/୨୦୧୭ ଦିନରେ ନରେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ଆଜ୍ଞା ଓ ତାଙ୍କ ସହିତ ଅଶୋକ ଚୌଧୁରୀ ଆସିଥିଲେ। ତାଙ୍କ ସହ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଉପର ହଲରେ ବସିଲୁ । ଅଶୋକ ଆଜ୍ଞା ଆମକୁ କେତେଟି ଖେଳ ଦେଖାଇଲେ ଆମେ ଶିଖିଲୁ ଖୁବ ଭଲ । ତାପରେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଶୋକ ଆଜ୍ଞାଙ୍କ ସହ ଖେଳିବାକୁ କହିଲେ ଆମେ ସପ୍ତମ ଓ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ ମିଶି ୫ଟା ଦଳ କଲୁ । ଗୋଟିଏ ଦଳରେ ୧୦ ଜଣ ଲେଖାଏଁ ମିଶିଥିଲୁ । ୫ଟା ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ୨ଟା ନାଟକ ଓ ୨ଟା ଦଳର ଥିଲା ଗୀତ "ଗଛ ଉପରେ ଡାଆଣୀ କାଉଁ ରେ କହିଥିଲେ। ଗୋଟିଏ ନାଟକର ନାମ ହେଲା 'ଶିକ୍ଷା' ଓ ଦେଉଳିଆ, ଅନ୍ୟଟିର ନାମ 'ଭୁଲଭାଲ ବୋଲୁଚି ଜୁଆ

Annual Function

Chandini Naik,
Class – V, Vill: Kumbharsila

Our school's name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee Schoo, Kashipur. Our school is situated at the Kumbharsila village under Kashipur block of Rayagada district, Odisha. My name is Chandini Naik. I attend fifth standard in the school. I love to come to school every day. After we reach the school we clean the school premise of dry leaves on the ground. Next, we go for prayer class.

On dated 24th November 2019 Mr. Narendra Mishra and his Ashok Guruji had been to our school. We all seated in the Training Hall near our school. Ashok Sir performed an action before us. Thereafter, Ashok Sir went to play with children of Class I to III.

We, the students of Class IV & V, got divided into four groups. A total of 10 children were in a group. Two plays were enacted by two groups and rest two groups had participated in the Song scene of "Chala Upare Damara Kau" (The Black Crow on the roof). One of the plays was "The Dear and the Rabbit" and the other play was "The Two Brothers and A Sister".

ଆମ ଦଳର ସମସ୍ତ ପିଲା ମିଶି ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଜ୍ଞାଙ୍କୁ
ଆମ ଦଳର ଗୀତ ଶିଖିଲୁ । ତା'ର ଆଙ୍ଗିକ ଅଭିନୟ
ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଜ୍ଞା ଦେଖାଇ ଦେବାରୁ ଆମେ ନିଜେ ନିଜେ
ଶିଖିଲୁ । ତାପରେ "ଭାଇ ଭଉଣୀ" ଗୀତକୁ
୨ ନଂ ଦଳର ପିଲାମାନେ ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଜ୍ଞାଙ୍କୁ
ଶିଖି ଦେବାରୁ ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଜ୍ଞା ତା'ର ଆଙ୍ଗିକ
ଦେଖାଇ ଦେଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଥରେ ଦେଖାଇ
ଦେବାରୁ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜେ ନିଜେ କଲେ ।
ଏବେ ୩ ନଂ ଦଳକୁ "ଜାଲି ଓଡ଼ୁରେ ଜାମୁ କୋଳି
ଗଛରେ ନାଚ ଶିଖାଇଦେଲା । ଶିଖେଇ ସାରିଲୁ ।
ତାପରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଖାଇବାକୁ ଗଲୁ । ଖାଇ
ଆସି ଆମେ ନିଜେ ନିଜେ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲୁ ।
ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଜ୍ଞା ଖାଇ ଆସି ଦେଖୁଥାନ୍ତି । ପିଲା
ମାନେ କଣ କରୁଛନ୍ତି ? ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଜ୍ଞା ମନେ
ମନେ ହସୁଥାନ୍ତି । ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଜ୍ଞାଙ୍କ ସହ ଦେଖି
ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମନେ ମନେ ଖୁସି ହେଉଥିଲି । ମୋତେ
ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗିଲା । ଏହାପରେ 25/ 1/ 2017
ତିନି ଦିନ ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ଅଭୟ ଆଜ୍ଞା ଓ
ତାଙ୍କ ସହ ନିରଞ୍ଜନ ଆଜ୍ଞା ଆସିଥିଲେ ।

We narrated our group's story to Narendra Sir. He taught us how to perform the role each have been given, and thereafter we learnt it by ourselves on how to act sequentially in the play. Similarly, he also taught the Group No – 2 to how to perform their roles when we told him the story of the play "The Two Brothers and A Sister".

Now, he taught the Group No – 3 the song scene of "Chala Upare Damara Kau" (The Black Crow on the roof). Afterwards, we went to launch after he finished teaching us how to perform our roles in the play to different Groups. We continued to practice our roles by ourselves in the post-launch session. Narendra Sir was was watching us how we had been acting in the practice session. Often he had been laughing quietly looking at our effort to become excellent actors. I also laughed quietly joyfully seeing all this before me. I felt very much contended on that day. On dated 25th November 2019 Dharani Sir and Niranjan Sir had been to our school.

ପଞ୍ଚମୀ ଆଜି ପ୍ରଧାନ ଆମକୁ "ସ୍ୱାଗତ ସଙ୍ଗୀତ
ଶିଖାଇଲେ। ଆମ ସ୍ୱାଗତ ସଙ୍ଗୀତ ଶିଖି ସାରି "ଥା।
ପ୍ରଜାପତି ଥା - ଥା - ଥା" ଗୀତ ଶିଖିଲୁ। ୨୦/୧୧/୨୦୧୩
ରେ ଆମ୍ଭ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଦିଦି ଆସି ଏକ ଅଭିନୟ
କରିଲୁ। ଶୁକ୍ରବାରରେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଦିଦି ଆସି ପରେ ଆମେ
ସ୍ୱାଗତ ସଙ୍ଗୀତ ଶିଖିବାକୁ ଗଲୁ। ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ
ପିଲାମାନେ "ଥା ପ୍ରଜାପତି ଥା" ନାଟରେ ଭାଗ ନେଲେ
ସ୍ୱଳେ ତୃତୀୟରୁ ପିଲାମାନେ "ସାବର ମାମୁଁ ଓ
ଆଣ୍ଟା" ଗୀତରେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ। "ସମ୍ବଲପୁରୀ"
ଗୀତରେ ୫ ଜଣ ପିଲାମାନେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ।
ସମ୍ବଲପୁରୀ ନାଚ ଶିଖାଇବା ପାଇଁ ଭୁବନେଶ୍ୱର
ରୁ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସାର୍ ଆସିଥିଲେ। ସେମାନଙ୍କ ନାମ
ଦୁର୍ଗା ପ୍ରସାଦ ସାହୁ, ଆଉ ଜଣଙ୍କର ନାମ ଜ୍ୟୋତିମାନଙ୍କ
ଦୁର୍ଗା ପ୍ରସାଦ ସ୍ୱାଇଁ। ନାଟକ ଟିରେ (ମାଷ୍ଟ୍ରେ - ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଶୁଭ ପ୍ରସାଦ ସ୍ୱାଇଁ। ନାଟକ ଟିରେ (ମାଷ୍ଟ୍ରେ - ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ
) ବେଙ୍କ୍ଟ - କବିତା) ସୁନାପୁର - ହରିପ୍ରିୟା ସୋମ - ପ୍ରୀତି
) ସୁନ୍ଦରପୁର - କାପି - ଶାନ୍ତିଲତା) ବେତେଲ୍ଲା - କବିତା
ସ୍କୁଲ ପିଲା - ସୁସ୍ମିତା, ଅର୍ପିତା, ଜ୍ୟୋତି, କବିତା,
ଜ୍ୟୋତି, ଲିପିକା, ରଶ୍ମିତା, ଇତ୍ୟାଦି, ସ୍ୱାତିକା
ପ୍ରୀତି, ଲିଙ୍କନ, ସରିତା, ସୁଲୋଚନା ଗାଁ ଲୋକ - ସନ୍ତୋଷ ସୁମିତ୍ରା,
ସ୍ମୃତିରେଖା, ଯାଜ୍ଞସେନୀ, ସାନ୍ତୁନୀ, ସଞ୍ଜୁକ୍ତା ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି,
ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରିୟା - ଲିପି। ଏମାନେ ସବୁ ନାଟକରେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ

Dharani Sir first of all taught us how to sing the "Welcome Song". We practiced the song "Aa Prajapati Aa Aa" (Come Butterfly Come, Come) after completing the Welcome Song.

On dated 26th November 2019 we came to school collecting our respective dresses stayed the Office Campus. We kept our dresses there in the hostel rooms and went to practice the songs.

The children of Class – I & II practiced the "Aa Prajapati Aa Aa" (Come Butterfly Come, Come) song and dance. The children of Class – III took part in " Sare Jahan Se Achha" song and dance. And, a total of 7 children had joined in the Sambalpuri song and dance. Two teachers Mr. Durga Prasad Panda and the Odishi Master Mr. Rudra Prasad Swain, from Bhubaneswar, had been to here to teach us how to perform the Sambalpuri song and dance.

The following students among others took part in different role respectively – Mamuni – Lakemati, Cherengu – Chandini, Sunadhar – Haripriya, Champa – Phulanti, Sutradhara – Lipi & Sridevi, Parents – Chandini, School Children – Muskan, Adyasha, Minakshi, Banita, Jyoti, Hemalata, Rajani, Ratnabati, Swagatika, Chumki, sabita, Sukeshi, Villagers – Indu, Sumitra, Bhanumati, Sunadhar, Mamuni, Landlord – Puspanjali, Headmaster – Lipi. These children had took part in all the plays.

ତା- ୨/୧୨/୨୦୧୭ ରିଖ ଦିନରେ ଆମ ସ୍କୁଲରେ ବାର୍ଷିକ
ଉତ୍ସବ ହୋଇଥିଲା । ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଦିନ ଆମେ ସକାଳୁ
ଆସେଇ ସ୍କୁଲକୁ ଗଲୁ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଦିଦି ଓ ମୁନିଦିଦି ଆମକୁ
ସୁନ୍ଦରସୁନ୍ଦର ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧାଇଦେଲେ । ଏହିଦିଦି ଆମକୁ
ମେକଅପ୍ କରିଦେଲେ । ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି
ଭାବରେ ବିଧୁବାଳା ଚୌଧୁରୀ, ଡ. ନରେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର,
ଡ. ରଞ୍ଜିତ ସାହୁ, ଆମ ସ୍କୁଲର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ
ଅନୁପ ଦାସ, ସମିତି ସୌଦାମିନୀ ସାହୁ, ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ
ସଭ୍ୟମାଳା ପରିଡ଼ା, ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଅରୁଣ କୁମାର ନାୟକ
ସୁମିଲାମାଝୀ, ନଗେନ ଓଡ଼ିଆ । ମାନେ ଆମ ସ୍କୁଲକୁ
ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଭାବରେ ଆସିଥିଲେ । ତା'ପରେ
ସମସ୍ତେ ଦୀପ ଜଳାଇଲେ । ଏହାପରେ ଆଦିବାସୀ
ସ୍ୱାଗତ ସଙ୍ଗୀତ ଗୀତ ଗାଇଲୁ । ପୁଣିଥରେ ମୁଁ (ରାଧିକା)
ସିକ୍ଷାବିକାଶ ର ଜାତକ ସ୍ମରଣିକା ବାର୍ଷିକ ପତ୍ରିକା
ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ
ପାଇଥିଲା ବାର୍ଷିକ ପତ୍ରିକା । ସ୍କୁଲିଅଙ୍କ ଆନୁଆଲ ରିପୋର୍ଟ
ଓ କେଲେଣ୍ଡର ୨୦୧୭ - ୨୦୧୮ କୁ ରିଲିଜ୍ କରା ।
ଗଲି ପ୍ରକାଶିତ କଲେ । ତା'ପରେ ଝୁମୁର ଗୀତ
ଗୀତସାଜି 'ଆରେ ମାଝି ରେ ଆଜି'' ଗୀତରେ
ନାଚ କଲେ । ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ଅତିଥି । ବିଧୁବାଳା
ଚୌଧୁରୀ ସାର୍ ଜେନିଫର୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଗୀତ ଗାଇଲେ ।
ନାଚ ଗୀତ ସରିଲା ପରେ ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ

The school Annual Function was organized on dated 2.12.2019. On the day of our School Annual Function first of all we went for bath in morning. Laxmi Didi and Sujata Didi help us put on the Sambalpuri Saree. Rabu Didi helped us in our make-up. The chief guests to our Annual Function among others included Sindhubala Choudhury, Dr. Narendra Mishra, Dr. Ranjit Sahu, Director of Agragamee School Sri Achyut Das, Soudamini Patra, CDPO, Ratnamala Parichha, Zilla Parishad member, Arun Kumar Naik, CRCC, Sumani Jhodia, Nabin Jhodia. Thereafter, all the guests lighted the candle.

We five children sang the Welcome Song. Sujata, myself (Chandini), Binodini and Kanaka Guruma presented the Annual Report of Mukta Gyana Kutira, Agrgamee School.

Children's newsletter 'The Dongar Katha – 2019-20' (Stories from The Hills – 2019-20) and Student's Annual Report were inaugurated by the chief guests on the stage. Next, the students of class – III performed the 'Sare Jahan Se Achha' song and dance programme. Sindhubala Choudhury performed a song with playing the harmonium. Subsequently the children of Class – I & II

ବାଳିକାମାନେ "ଆ ଗୁଆଡାଳି ଆ" ଗୀତରେ ନାଚି
ଥିଲେ । ୪ର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରୁ ବାଳିକାମାନେ ଡାଲ ଖୋଲରେ
ନାଚିଲେ । ନାଚୁଂ ଗୀତରେ ନୃତ୍ୟ କଲେ । ଏମିତି ସ୍କୁଲ
ରୁ ବିଦାୟ ନେଉଥିବା ମାନେ ପଞ୍ଚମୀ ଓ ସପ୍ତମୀ
"ଦୁଇ ଭାଇରେ" ଗୀତରେ ନାଚ କଲେ । "ଦୁଇ ଭାଇ
ଓ ଭଉଣୀ" ଏକ ନାଟକ କରାଗଲା । ପରେ
"ସମ୍ବଲପୁରୀ" ନାଚରେ ୧୦ ଜଣ ପିଲା ନୃତ୍ୟ
ପରିବେଷଣ କଲେ । ଏହା ପରେ ବାଲ ଭୁଲିଥାଉ
ଏଇ କାହାଣୀ" ନାଟକ ଅଭିନୟ ହେଲା । ନାଟକ
ସରିଲା ପରେ ମୁଖ୍ୟଅତିଥିଙ୍କ ଆସି ନାଚ
ଦେଖାଇ ଥିଲେ । ସୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ପାତ୍ର ଓଡ଼ିଶା
ନାଚ ନାଚି ନାଚି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ
ଦେଲେ । ଏହାମାନଙ୍କରୁ ଏମିତି ଆମ୍ଭ ଶେଷ
ରେ ୪ଟାରେ ଶେଷ ହେଲା । ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି,
ଶିକ୍ଷକମାନେ ଓ ଛୋଟି ଛୋଟି ପିଲା ମାନଙ୍କୁ
ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରି ଶିକ୍ଷକ ଉତ୍ସବ
କୁ ସମାପ୍ତ କଲେ । ଆମେ ନିଜନି ଘର
କୁ ଖୁସିରେ ଫେରିଲୁ ।

performed the song and dance programme of 'Aa Prajapati Aa'. Then, the children of Class – I & II carried out the song and dance programme of 'Chala Upare Damara Kau' (The Black Crow on the Roof). Two of our older sisters (older students) who have left our school had acted upon the song and dance programme of 'Swachha Bharat'.

Later, the one-act-play programme of 'Two Brothers and A Sister' was enacted. Afterwards, a total of 10 students presented a Sambalpuri song and dance programme. After this, the play programme of 'Michha Dunianara Sata Kahani' (The True Story of Illusory World) was enacted. Finally, Mr. Durga Prasad Panda who had been from Bhubaneswar concluded the Annual Function programme through his Odishi dance.

In the end Mr. Atul Kumar Nayak, Agragamee staff, conveyed thanks giving to esteemed chief guests, dignitaries, children, guardians/ parents present at the Annual Function.

ବଣ ଭୋଜି

ତାରିଖ-30/12/2014 ରିଖ ଦିନ ଆମେ ଆମ ସ୍କୁଲ ରେ ପଢି,
ଶିକ୍ଷକମା, ଆଜ୍ଞା ମାନଙ୍କ ସହିତ ବାହାରିଲୁ
ଶିକ୍ଷକମା କହିଲେ । ଏହି ବର୍ଷ ବଡ ଆଜ୍ଞା ବଡ଼ ଶିକ୍ଷକମାନେ
ଏହୋଜିକରେ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ସହି ହେବ ନାହିଁ । ଆମେ ଭୋଜି
କରିବା କି ନାହିଁ ଏମିତି ଯନ୍ତ୍ର କରି ଥିଲେ । ଆମେ ବଣ
ଭୋଜି କରିବା ବୋଲି କହିଲୁ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରତି
ଛାତ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ 30 ଟଙ୍କା ଆଣିଲୁ । ଦିଦି ଆଜ୍ଞା ଶିକ୍ଷକମା
100 ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଦେଲେ । ଦିନ ସହରେ ସେମାନଙ୍କ
ଶିକ୍ଷକମା, ଲିପି ଆଜ୍ଞା, ରମା ଆଜ୍ଞା, ଜିନିଷ ପତ୍ର କିଣି
ଆଣିଲେ । ଆମ ସ୍କୁଲ ପାଖରେ ଜୋହିରୁପୁରର ନଦୀ ଆ
ଛି । ସେହି ନଦୀ ପାଖରେ ଆମେ ବଣ ଭୋଜି କଲୁ।
ସମସ୍ତେ ମିଶି ଭୋଜି କାମ କରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲୁ । ସୁଷମା, ପିଙ୍କି
ଭଉଣୀ ମାନେ ପାଣି ଦାଣ୍ଡରେ ଖେଳିଲୁ ଖେଳ । କିଛି କହି
ବାଲି ରୁପରେ ଚୋଟି ଉଠାଇଲୁ । ଭୁଲରେ ପିଲୁଙ୍କୁ
ଆଜ୍ଞା । କେଉଁ ଆଜି ଛାତି କରାଇ ଦେଲେ । ଆମେ ମାନେ କଲୁ
ନାଚଗୀତ କଲୁ । ଆମେ ଖାଇ ଭୋଜି ସବୁ ଆଜ୍ଞା, ଶିକ୍ଷକମା,
ପାଳନ କଲୁ । ଆମକୁ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗିଲା ସ୍ନାନ ପାନ
କରି ଆସିବା । ଏହି ଦିନରୁ ଆଜି ଯାଏଁ ମନେ ଅଛି । ଦିନ
ସମସ୍ତେ ମିଶି ଗୋଲ ହୋଇ ବସିଲୁ । ଦିଦି ଆମ
ମାନଙ୍କୁ ଖୋମ ପାଇଁ ଆଉ ଦାନ୍ତ ଦେଲେ । ଆମେ ଖାଇ
ଲୁ ।

Picnic

Binodini Kumbhar,
Class – IV, Vill:Kumbharsila

We organized a meeting at the school on 30th December 2021 with Guruma and all other school teachers. Kanaka Guruma informed us at the meeting that Bada Guruma (Joint Director, Agragamee – Vidhya Das) and Bada Angya (Agragamee Director – Achyut Das) wouldn't be able to attend the school picnic. And, she asked us whether we would go with the school picnic programme or not. We said we would go for the school picnic programme.

We collected a fee of Rs. 50/- from each student from class – I to class – V. Bada Guruma (Joint Director, Agragamee – Vidhya Das) and Bada Angya (Agragamee Director – Achyut Das). Bada Guruma (Joint Director, Agragamee – Vidhya Das) and BadaAngya (Agragamee Director – Achyut Das) gave Rs. 100/- each for the school picnic. Subsequently, Kanaka Guruma along with Lima Sir and Uma Sir set out for marketing for the school picnic programme. We have a beautiful field near our school. We organize the school picnic in that field. We all helped in all the activities for cooking and make the school picnic a success. Our younger sisters from class I & II were playing happily in the field. Senior students were busy taking their photo snaps.

The School Bolero driver Jalendra bhai went to Kashipur to get the music system and

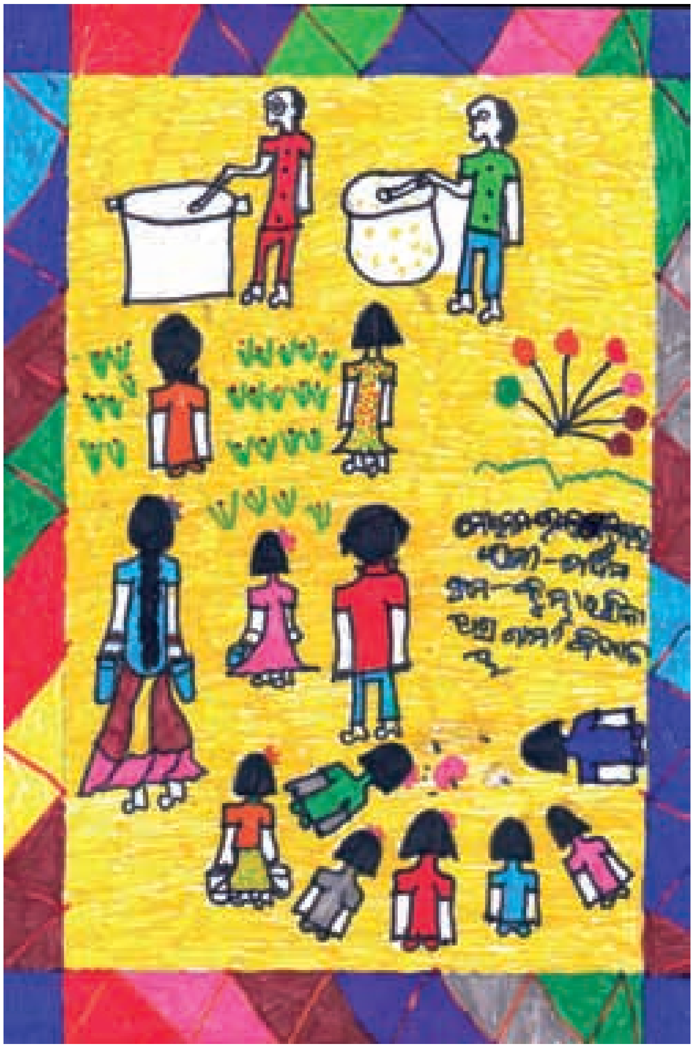
ପରେ ସେମାନେ ଆସିଲେ । ଆମେ ସବୁ ଭୋଜିରେ
ଖିରି, ଭାତ, ଡାଲି, ପନିର, ତରକାରୀ, ଖଟା ଇତ୍ୟାଦି
ଥିଲୁ । ମତେ ପନିର ତରକାରୀ ଭଲ ଲାଗିଲା । ସ୍କୁଲ
ଛୋଟ ଛୁଟି ଆସିଲି । ତାପରେ ହସ ଖୁସିରେ ଘର
କୁ ଫେରିଲୁ ।

ମୋର ନାମ- ବିନୋଦିନୀ କୁମ୍ଭାର
ଶ୍ରେଣୀ- ପଞ୍ଚମ

ରୋଲ ନଂ- ୦୨

ଗ୍ରାମ- କୁମ୍ଭାର ଶାଳୀ

ସ୍କୁଲ- କାଶିପୁର



played it at the field. The music was very much pleasing to us and we danced for some time. We celebrated and enjoyed every moment of the school picnic like anything. It was very very joyful and wonderful. Thereafter

Afterwards, we sat in a circle and all the school teachers served us food. We ate blissfully. After we finished Kanaka Guruma and all the school teachers took their food. There were many delicious items prepared for the picnic like Khiri, Rice, Dal, Paneer, Curry, Tomato soup. Paneer was most relishing. I took a good amount of it. Thereafter, we all returned home happily in the school bus.

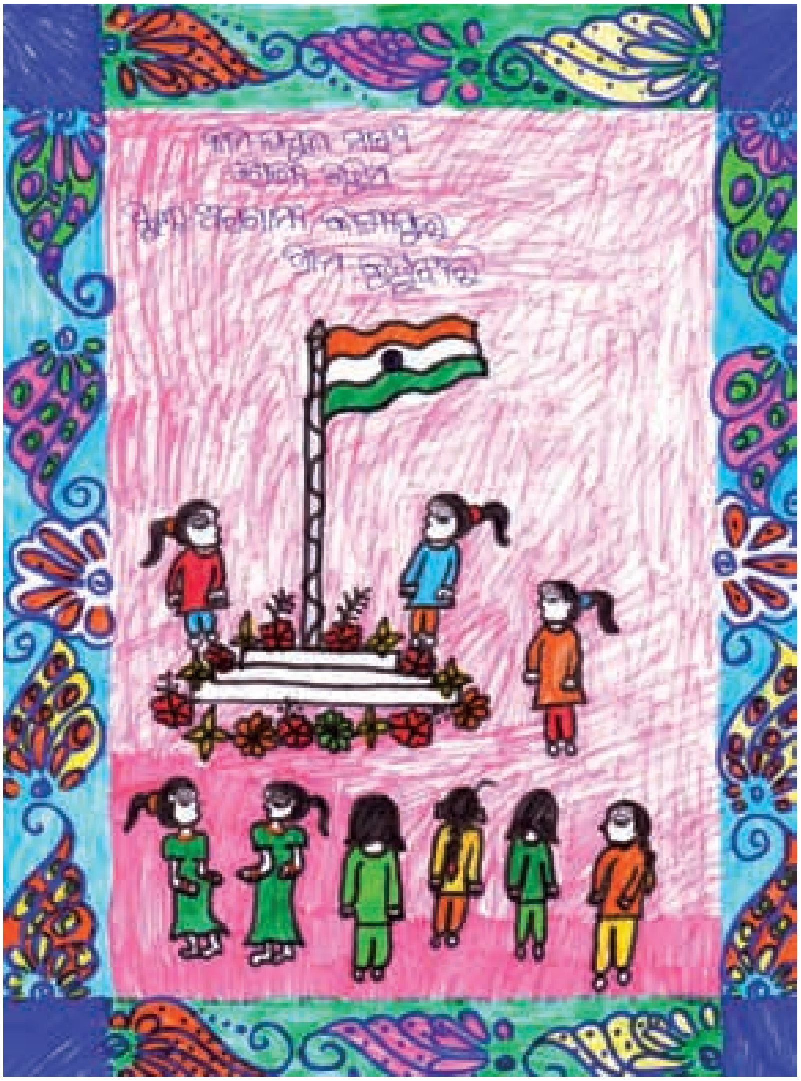
ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ୨୦୨୦

ମୋର ନାମ-ଯମୁନା ମାଝୀ । ଶ୍ରେଣୀ-ଚତୁର୍ଥ ଗ୍ରାମ-କୁସୁମବାଡ଼ି ।
ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ଖଇଗୁଡ଼ା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ପାଳନ କରାଯାଏ ।
ଏହି ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସକୁ ସାରା ଭାରତରେ ପାଳନ କରାଯାଏ।
ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଦୁଇ ତିନି ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ସ୍ଲୋଗାନ୍
ଓ ଗୀତ ଶିଖିଥିଲୁ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଜାନୁଆରୀ ୨୬
ତାରିଖ ଦିନ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କନକଲତା ମାଁ, ମନସିଂ ଅଜ୍ଞା,
ସତ୍ୟଭାମ ଅଜ୍ଞା, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଅଜ୍ଞା, ନାରାୟଣୀ ଦିଦି, ଗୀତା ଅଜ୍ଞା ।
ଗାଁସାରା ପ୍ରଭାତ ଫେରି କରିବାକୁ ନେଇଥିଲେ । ଆମେ
ସମସ୍ତେ ଲାଇନରେ ଗଲୁ । ସେଠାରୁ ଫେରିଥିଲୁ । ଫେରିସାରି
ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ିରେ ଗୀତ ଗାଇଲୁ ଓ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଦେଲୁ B.D.O
ଅଫିସକୁ ପହଞ୍ଚିଲୁ ଆଉ ଗୀତ ଗାଇଲୁ ସେଠି ମଧ୍ୟ ସ୍ଲୋଗାନ୍
ଦେଲୁ । ସେଠିକାରୁ B.D.O ଅଜ୍ଞା ତ୍ରିରଙ୍ଗା ପତାକା
ଉତ୍ତୋଳନ କଲେ । ଉତ୍ତୋଳନ କରିସାରି ତାପରେ ସମସ୍ତେ
ଗାଇଲୁ ଓ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଦେଲୁ । B.D.O ଅଜ୍ଞା ଭାଷଣ ଦେଲେ
ସେ ଅଜ୍ଞା ଆମସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ ପିଲାମାନେ
ସମସ୍ତେ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଓ ଗୀତ ଶିଖିଛି । କେଉଁ ସ୍କୁଲର
ପିଲାମାନେ ଏମିତି ସ୍ଲୋଗାନ୍, ଗୀତ କହିପାରିଲେ କହି
କହିଲେ । ତୁମ ସ୍କୁଲରେ ଭଲରେ ପାଠପଢ଼ା ଯାଏ ।
ପିଲାମାନେ ଭଲରେ ପାଠପଢ଼ କହିଲେ ଆଉ ଆମ

Republic Day

Jamuna Majhi,
Class – IV, Vill: Kutrujhiri

I am Jamuna Majhi. I attend Class – IV of Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. My village name is Kutrujhiri. Our school is situated in the Rayagada district. The Republic Day is celebrated every year in our school. This Republic Day is observed throughout India. We have practiced song and slogan some two-three days before the Republic Day. On January 26 we were accompanied by all our school teachers - Kanaka Guruma, Mansing Sir, Abhiram Sir, Lima Sir, Jagyaseni Sister, Gita Sister on a rally to Kashipur in the early morning.

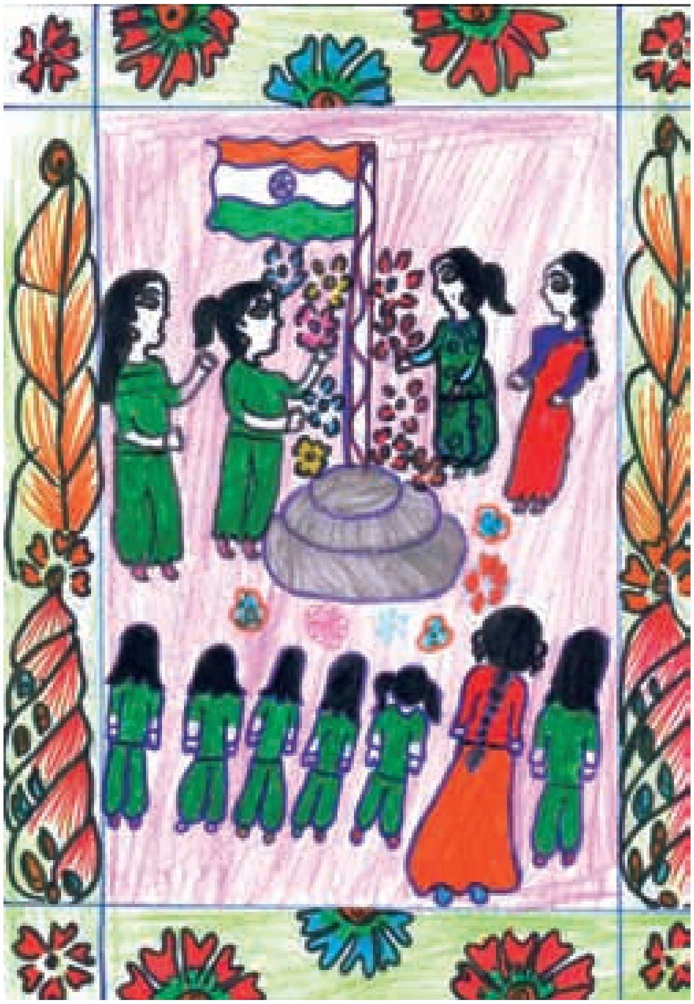


We all went there in our school bus. We got down from the bus at Gouda Sahi. We started our rally there by singing 'Raghupati Raghaba' and shouting slogans till we reached the Kashipur Block Office. The BDO welcomed us and concluded the 'Flag Hoisting' ceremony. Next, we sang the national anthem and shouted slogans there.

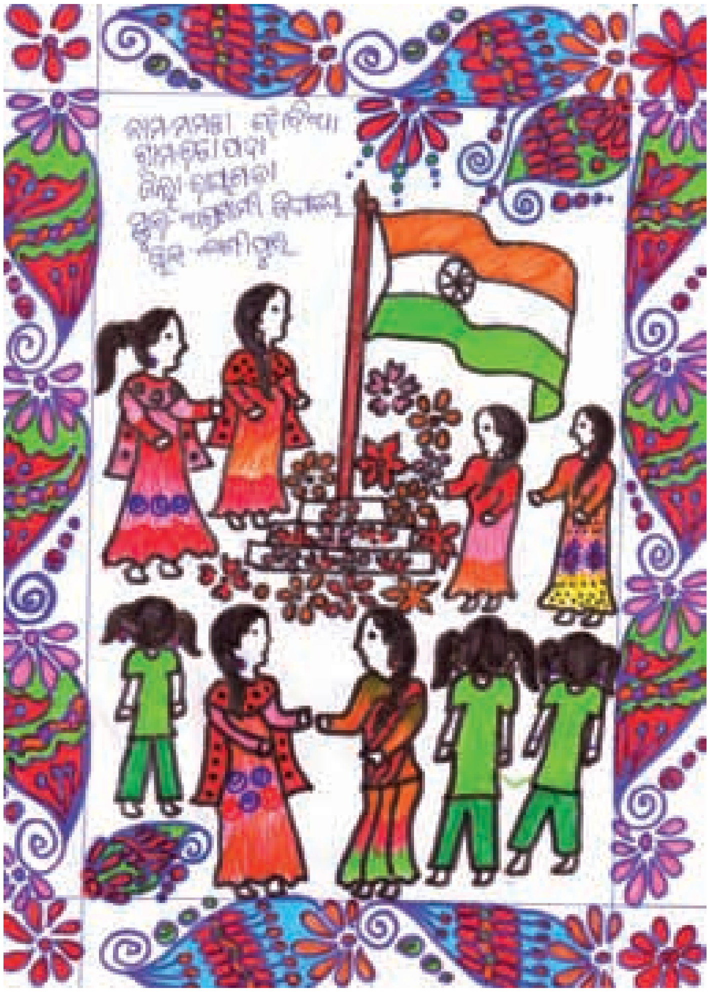
The BDO Sir delivered his Republic Day message to everybody. He appreciated our effort and told we had performed the song and slogans nicely. It is not expected from girl students of any Govt. school. There is quality education being imparted to you. He advised us to study with sincerity and work hard.

ଦେଶକୁ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ନୀତି ନିୟମ କରାଯାଇଛି। ତାକୁ ସେହି ଦିନ ଠାରୁ କାମରେ ଲାଗୁ କରାଯାଇଛି। ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ସ୍କୁଲରେ ପାଠପଢ଼ି ପାରୁଛ ବୋଲି କହିଲେ ତୁମେମାନେ ପଢ଼ିଲେ ସବୁ କାମଧନ୍ଦା, ନୀତି ନିୟମ ପଢ଼ିଲେ ଜାଣିପାରିବେ ବୋଲି କହିଲେ। ବିସ୍କୁଟ୍, ଚକୋଲେଟ୍ ମଧ୍ୟ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଲେ। ବିସ୍କୁଟ୍, ଚକୋଲେଟ୍ ଖାଇସାରି ଶେଷରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ପୁଣି ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଦେଲୁ ଓ ଶେଷରେ ପରି ସ୍କୁଲକୁ ସମସ୍ତେ ଆସିଲୁ। ଆମେ ସମସ୍ତେ ଘରକୁ ଫେରିଲୁ। ଆମ ସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନେ ତ୍ରିରଙ୍ଗା ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ କଲେ। ତାପରେ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇଲୁ ଓ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଦେଲୁ। ଆମ ସ୍କୁଲର ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ, ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ନାନା ଛାତ୍ରୀମାନେ ଭାଷଣ ଦେଲେ। ଭାଷଣ ଦେଇଥିବା ନାନା ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ- ରାଧିକା, ରେବତୀ, ନମିତା, ବିନୋଦିନୀ, ସିପ୍ରନ, ସୁଜିତା, ସ୍ୱପ୍ନା ଏମାନେ ଏଠି ଭାଷଣ ଦେଲେ। ରାଧିକା ଓ ରେବତୀ ଭାଷଣ ଦେଲେ ଯେ ମୋର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ବହୁତ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି। କହି ଇଂରେଜ ଶାସକମାନେ ଆମ ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଗୋଲାମୀରେ ରଖିଥିଲେ। ଅନ୍ୟାୟ ଅତ୍ୟାଚାର କରୁଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଆମ ଦେଶର ଲୋକମାନେ କିଛି କହୁ ନଥିଲେ ସେ ତାପରେ ଆମ

He reminded us that the constitutional rules and regulations that were enacted to run the country were implemented from this day onwards after independence. That's why we are able to have education in the schools. We would be able to know these rules and regulations as we go for higher studies, he pointed out. He distributed biscuits and chocolate to all of us.



Thereafter, we shouted slogan and got into our school bus and returned to our school. We got down there from the bus. Noted tribal women leader performed the 'Flag Hoisting' ceremony with the Class – I children in our presence. We sang the national anthem and shouted slogans. The senior Class – IV & V students delivered the Republic Day address respectively. The name of those senior students who delivered the Republic Day messages are Chandini, Rebati, Namita, Binodini, Situn, Sujita, Swapna. Chandini and Rebati welcomed all the school children and told us that it was the British Government that was exploiting Indians and leading us to starvation. The people of our country couldn't utter a word against their torture and injustice meted out to our forefathers. Thereafter, our country

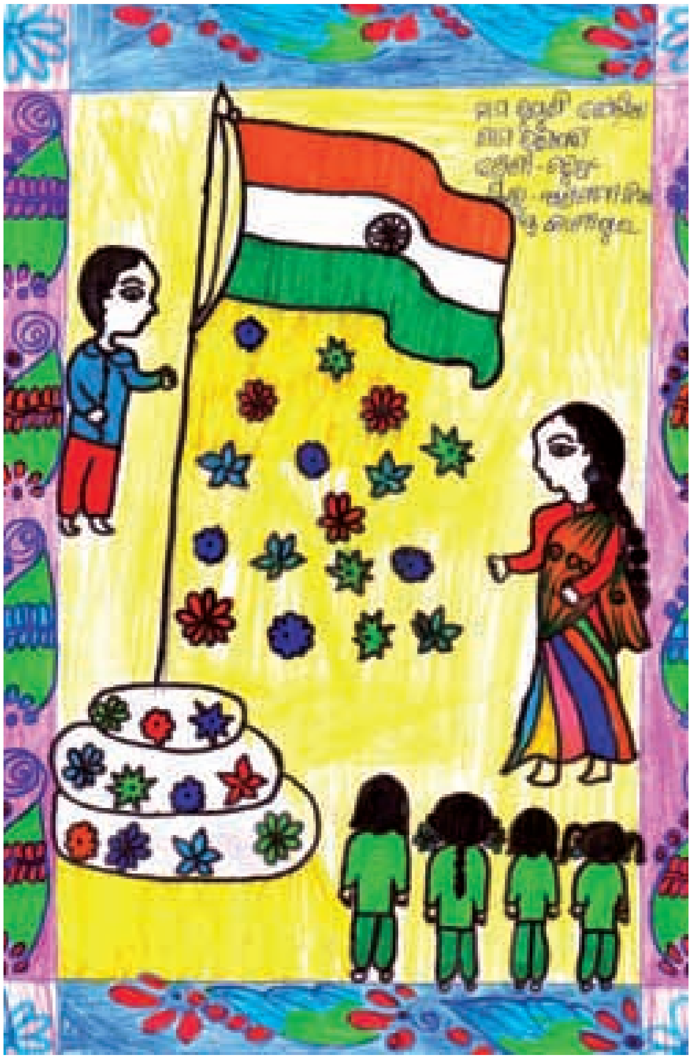


ଭାରତ ସ୍ୱାଧୀନ ହେଲା। ସ୍ୱାଧୀନ ହେଲାପରେ ଆମେ
କିପରି ଶାସନରେ ରହିବା ସେଥିପାଇଁ ମହାପୁରୁଷମାନେ ନୂଆ
ନିୟମ ତିଆରି କଲେ ଓ 1950 ଜାନୁଆରୀ ମାସ 26
ତାରିଖ ଦିନ ଠାରୁ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା। ସେହି
ଦିନଠାରୁ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ପାଳନ କରାଯାଉଛି। ନିୟମ।
ଭାରତ ଦେଶର ଯେ ନୂଆ ସମ୍ବିଧାନ ପାଇଁଛି ଡକ୍ଟର
ଭୀମରାଓ ଅମ୍ବେଦକରଙ୍କ ହାତରେ ଅର୍ପିତ କରାଗଲା। ସ୍ୱାଧୀ
ନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଅଜା, ଦିଦି, ପୁରୁଷମାନେ ଭାଗ ନେଲେ। ଭାଗ
ନେଇଥିବା ଦିଦି, ଅଜା, ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ନାମ- ଲାଲବାହାଦୁର,
ଝାନ୍ସୀରାଣୀ ଅଜା, ନେତାଜୀ ସୁଭାଷ ଦିଦି, ଗାନ୍ଧିଜୀ ଅଜା, ଗୁମା ଅଜା
ମାନେ ଭାଗ ନେଲେ। ସେମାନେ ଥିଲେ ବୋଲି ଆଜି
ଆମ୍ଭେ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ରହିଛୁ ଆମକୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେଇ
ଦେଲେ ଆମେମାନେ ସୁଖରେ ଖାଉଛୁ ଓ ବସରେ ବସି
ପଢୁଛୁ ଚାଲୁଛୁ।

ନାମ- ମଧୁସ୍ମିତା ନାହକ
ଶ୍ରେଣୀ- ଚତୁର୍ଥ
ସ୍କୁଲ- ସରକାରୀ ଜଗନ୍ନାଥପୁର
ଗ୍ରାମ- ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁର

attained independence. Our statesmen formulated the constitutional rules and provisions to streamline public welfare and those 'Laws' are being implemented since January 26th of 1950. The Republic Day is being celebrated from that day onwards throughout the country.

Namita pointed out in her message that the responsibility of formulating the Indian Constitution was given to Dr. Bhimrao Ambedkar. Thereafter, our school teachers delivered their Republic Day message to the



school children of Mukta GyanaKutira. Those school teachers that delivered their Republic Day messages among others included Kanaka Guruma, Abhiram Sir, Jagyaseni Sister, Mansing Sir, Umakanta Sir etc.

Thereafter, we went to get our plate and sat in a row. We were distributed sweets and snacks. We immensely enjoyed the Tiffin given to us and then we returned home in the school bus.

ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଯାତ୍ରା

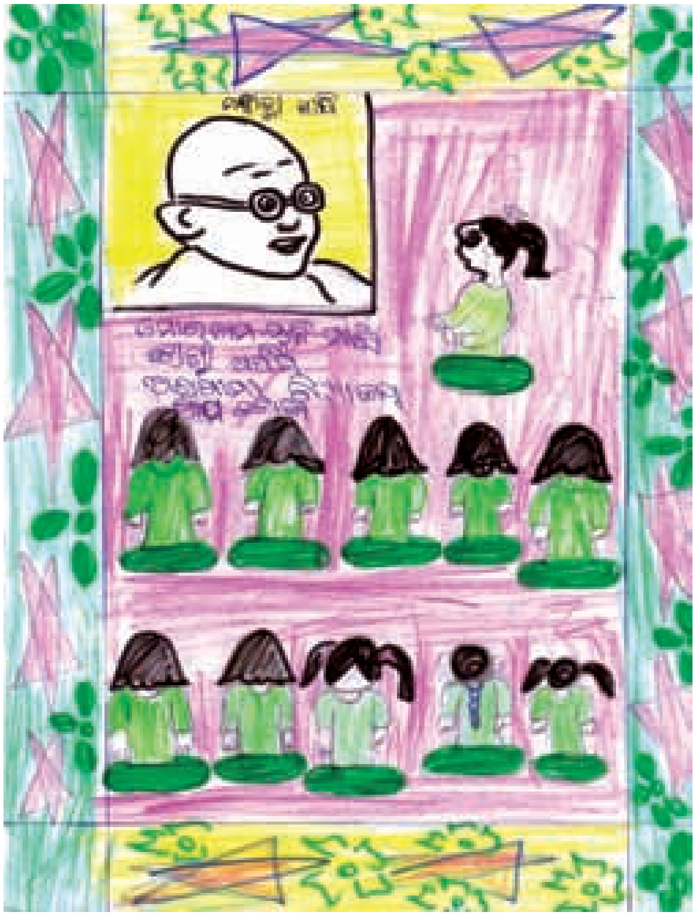
ଆମ ସ୍କୁଲନାମ -ମନ୍ତ୍ର ଜୀନକୁଞ୍ଜର ଅଗ୍ରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ । କାଣିପୁର । ମୁଁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଢେ଼ ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ଦିଦି ଆଜ୍ଞା ମିଶି କୋଡ଼ିଏ ଜଣ ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ସେମାନେ ହେଲେ ଚିନୁ ଅପାଙ୍କ ଟିମ୍ । ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଆମ୍ଭେମାନେ ବସି କଥା ବାର୍ତ୍ତା ହେଲୁ । ପ୍ରଥମେ ବୁଢ଼ା ଆଜ୍ଞା ଆମ ମାନଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିଲେ । ଗାନ୍ଧି ଗୁଜୁରାଟ ପୋରବନ୍ଦର ଠାରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ପୁରାନାମ ଥିଲା । ମୋହନ ଦାସ୍ କରମ୍ ଚାନ୍ଦ ଗାନ୍ଧି । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ପୁସ୍ତକ ଥିଲା । ଏଟି କଥା କହିଥିଲେ ଭଲ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବେ ଭଲ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବେ, ଭଲ ଘରେ ରହିବେ, ଭିକ୍ଷ ମାଗିବାରେ ଯାଇବେ ଦୁତା ଦୁଟୀ ବର୍ଣ୍ଣା ଯାଇବେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିସାରିଲା ପରେ ବୁଢ଼ା ଆଜ୍ଞା ଆନ୍ଧେ ଦୟା ମାଲ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା ଗାଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଲେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ଗାଇଲୁ । ଚିନୁ ଗୁରୁମାଙ୍କ ବିଷୟରେ ବଡ଼ ଗୁରୁମା ଆମ୍ଭେ ମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ଚିନୁ ଗୁରୁମାଙ୍କୁ ତିନି ବର୍ଷ ହେଲା । ସେତେବେଳେ ବହୁତ ଜ୍ୱର ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ମାଆ ଜେଲରେ ଥିଲେ । ଚିନୁ ଗୁରୁମାଙ୍କର ଜେଜେମାଆ ଚିନୁ ଗୁରୁମାଙ୍କୁ ନେଇ ଜେଲର ଟେବୁଲ ଉପରେ ଶୁଆଇ ଦେଇଥିଲେ । ଚିନୁର ମା ଜେଲରୁ ଆସି କହିଲେ "ଦେଖ ତୁମେ ଏତେ ଶୁଖି ଯାଉଛି ଚିନୁ ତାଙ୍କର ମାଙ୍କୁ କହିଲା । ମୁଁ କେତେ ଦିନ ଯାଇଥିଲି ... ? ଶୁଖି ଦିନ । ଜେଜେ କହିଲା । ଚିନୁ ଗୁରୁମା ଆପାଙ୍କ

୨୦

Gandhiji's Journey

Mamata Jhodia,
Class – V, Vill. Ratapada

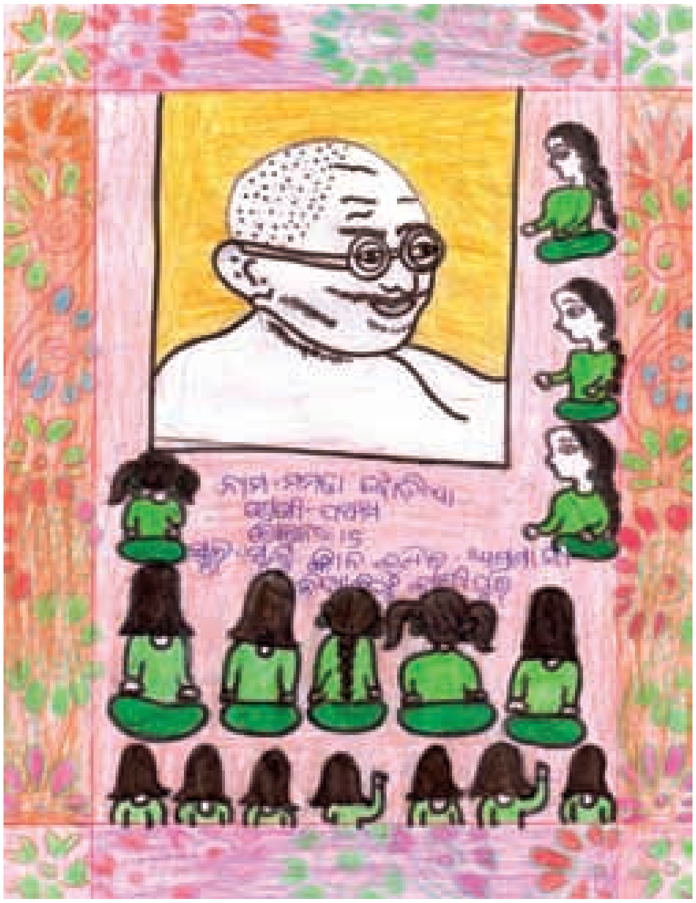
Our school's name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee school, Kashipur block of Rayagada district, Odisha. I attend Class – V in this school. A total of twenty persons including the teachers of our school had come to talk about Gandhiji. We talked with the Tinu sister's Group. At the beginning the Agragamee Director informed us about the life history of Gandhiji that he had born in Porbandar of Gujrat. Gandhiji's full name was Mohandas Karamchand Gandhi. In the childhood time Gandhiji had fervent desire. He had focused about five things for the people – 1. People would be given good dress, 2. Good Food, 3. A Nice House for all, 4. Free medicines to all, 5. Pension for old persons. Thereafter, he sang a prayer: Ahe Dayamaya... we also followed the song and recited it. Bada Guruma (Joint Director, Agragamee - Vidhyaji) told us about the Tinu Guruma that when she was three years old she was severely suffering from fever. Her mother was in jail. Her grandmother took her to the jail and laid her before the table. Her mother saw her there and was very shocked. She then exclaimed, "My dear daughter, you have become so thin". Tinu replied her mother, "Have I got wet so that I would get lean"? The father's name of TinuGuruma was Mr. Nabakrishna Choudhury and her mother's name was Malati Devi. Bada Guruma told us that she would perform a drama to help you understand it. The name of that drama was 'Achinha Saba Jatra' (The Journey of an Unidentified Dead Body).



ନାମ ଥିଲା ନବକୃଷ୍ଣ ଚୌଧୁରୀ ତାଙ୍କ ନାମ ମାନେ ଦେଖି
ବଡ଼ ଖୁସି ହେଲୁ। କହିଲେ ଡ୍ରାମା କରି ତୁମ ମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବେ।
ସେହି ଡ୍ରାମାଟିର ନାମ ଥିଲା। ଅଭିମନ୍ୟୁ। ଶବ ଯାତ୍ରା। ଏହା
ପରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଡ୍ରାମା କରି ଦେଖାଇ ଥିଲେ। ଏହି ଡ୍ରାମା
ଟି ଆମମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗିଲା। ଆଉ ଆମେ ଲେଖି
ଥିବା କହି ଦେଲେ। ତିଳୁ ଖୁସି ହେଲା ବହୁତ ଖୁସି ହେଲେ। ଆମ
ସହିତ ଫୋଟଉଠାଇ ଦେଲେ। ଏହାପରେ କାଶୀପୁର ଚାଲି
ଗଲେ। ଆମକୁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗିଲା।।

ନାମ - ମମତା ଓଡ଼ିଆ।
ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ
ରୋଲ ନଂ - 15
ସ୍କୁଲ - ମୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ କୁଟୀର ଆବାସୀୟ
ବିଦ୍ୟାଳୟ, କାଶୀପୁର।

Thereafter, she performed the drama. We enjoyed the drama to our heart. And, she distributed us the children's newsletter which has been written by us. TinuGuruma was very happy interacting with us. She also had photo session with us. Afterwards, she left for Kashipur. We enjoyed the whole interaction with her very much interesting and inspiring.



ମହିଳା ଦିବସ 2020

ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୮ ତାରିଖ ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ମହିଳା ଦିବସ ପାଳନ
କରାଯାଏ । ଏହି ଦିବସ ସ୍କୁଲ, କଲେଜ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ
ପାଳନ କରାଯାଏ । ସେପରି ଆମ ସ୍କୁଲରେ ମଧ୍ୟ ପାଳନ କରା-
ଯାଏ । ଆମେ ମହିଳା ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ସ୍ଲୋଗାନ ଲେଖିଥିଲୁ ।
ସେ ସ୍ଲୋଗାନ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ହେଲା - ଶିକ୍ଷାହିଁ ଜୀବନର
ଆଧାର ଝିଅଙ୍କୁ ଦିଅ ପାଠ ପଢ଼ିବା ଅଧିକାର, ନାରୀ ଅଟେ ସର୍ବ
ଶକ୍ତି ମାନ ଜନ୍ମ ଦେବାରେ ନୁହେଁ ଅପମାନ, ନାରୀ କି ଛୁଇଁ-
ପାରେ ଆକାଶ ଚାନ୍ଦକୁ ଅଛି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ, ନାରୀ ଉନ୍ନତି
ଦେଶର ପ୍ରଗତି, ଭେଦଭାବ ଅତ୍ୟାଚାର ଦୂରେଇବା -
ନାରୀଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା, ନାରୀଙ୍କୁ ନ କରନ୍ତୁ ଅପମାନ -
ସେ ଅଟେ ପୁରୁଷ ସମାନ, ଝିଅ ପଢ଼ିଲେ ସମସ୍ତେ ପଢ଼ିବେ -
ସଂସାର କଥା ଚିନ୍ତା କରିବେ ଝିଅଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ଆମର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶୋ ପ୍ରତି ନଜର ଅନ୍ୟାୟ, ମା ହେଲେ ପା ଓ
ଦେଖ ନିଜ ଆଗରେ, ଅନ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସକୁ ଦୂରେଇବା ଝିଅଙ୍କୁ
ପାଠ ପଢ଼ାଇବା, ଅବଳା ଦୁର୍ବଳା ନୁହେଁ ନାରୀ ସେ ଅଟେ-
ଦୁର୍ଗା ପରି, ନାରୀ ଶକ୍ତି ସମାଜ ଗଢ଼ିଛି ତାଙ୍କର କୋଳରେ
ମମତା ଭରିଛି ଏହି ସବୁ ସ୍ଲୋଗାନ ଆମେ ଲେଖିଥିଲୁ ଓ
କାନ୍ଥରେ ଲଗାଇଥିଲୁ । ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମ ପାଖାପାଖି ଗୁଡ଼ିକର
ନାମ ହେଲା - ମାର୍ଚ୍ଚଣ୍ଡି, କାଶୀପୁର, ଗୋବିନ୍ଦପୁର,
କୋଦିପାଡ଼ି, ଖୁରୀ ଗାଁ ଏହି ସବୁ ପାଖାପାଖିର ଲୋକ
ମାନେ ଏହି ଦିବସରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଅତିଥି
ମାନେ ମଧ୍ୟ ଆସିଥିଲେ । ସେହି ଅତିଥି ମାନଙ୍କୁ ଫୁଲ-
ତୋଡ଼ା ଦେଇ ସ୍ୱାଗତଂ ଜଣାଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା
ସେହି ଅତିଥି ଗଣ ହେଲେ - B.D.O ସାର ସୁଆଙ୍କର-

1

Women's Day

Priyanka Majhi,
Class – IV, Vill: Kutrujhiri

Women's Day is celebrated every year on 8th March. Meetings are organized by various institutions especially in Schools, Colleges and at different platforms. Likewise, we also organize meeting in our school on this day. We had written slogans on the occasion of Women's Day.

Those slogans are: 'Education Is The Basis of Life', 'Give The Girl Child Her Right to Education', 'Woman is All Powerful – In All Sectors She Stands Successful', 'Woman Can Also Reach The Sky Limit – She Rises With Indomitable Confidence', 'Women's Development is A Nation's Progress', 'Honour Women Removing Gender Discrimination', 'He Is A Living Devil One Who Offends Woman', 'If A Daughter Got Educated All Gets Educated & Good Social Progress will Follow', Daughter's Education is Our Responsibility – Don't Do Injustice With Her', 'If Mother is Educated A Nation is Educated', Let's Remove Prejudices & Educate Girl Child', Woman isn't Weak or Meek – She Is Invincible Like Goddess Durga', Woman has Created Society of Power – Humanity has Been Nurtured in Her Lap' etc.

We had written these Slogans and posted those on the wall of the school. People from Maikanch GP, Kashipur GP, Gorakhpur GP, Kodipari GP, Khurigaon GP etc. had attended the meeting and we welcomed the guests gifting them with flower vase. The guests among others included Sudhakar Raita, BDO,

ଗ୍ରାମ୍ଭ । M.L.A ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମକରନ୍ଦ ମୁଦୁଲି, ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ-
ଚନ୍ଦ୍ରମାଳା ପରିଡ଼ା, A.B.D.O ସାର୍ । ଏହି ମାନେ ମହିଳା ଦିବସ
ଉପଲକ୍ଷେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ୀର ବଡ଼ ଆପା ପଦ-
ମୁକୁମା, ନାରୀ ନେତ୍ରୀ ସୁନନ୍ଦୀ ମାଆ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।
ଏହି ଅତିଥିଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ପଞ୍ଚମ ଓ ଚତୁର୍ଥ
ଶ୍ରେଣୀର ପିଲା ମିଶି ସ୍ୱାଗତ ଗୀତ ଗାଇଲୁ । ତାପରେ
ବଡ଼ ଆପା ନାରୀ ମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଭାଷଣ ଦେଲେ । B.D.O-
ସୁଆଙ୍କର ସାର କହିଲେ ନାରୀଙ୍କୁ ଆମେ ହୀନ ଦୃଷ୍ଟିରେ
ଦେଖିବା ନାହିଁ । ନାରୀଙ୍କୁ ଆମେ ସମ୍ମାନ ଦେବା । ତାପରେ
ଗୁରୁମା କହିଲେ ନାରୀର ଉନ୍ନତି ଦେଶର ପ୍ରଗତି । ନାରୀ-
ଙ୍କୁ ନିତି କରେ ଅପମାନ ସେ ଅଟେ ପଶୁ ସମାନ, ନାରୀ-
ବିହୁନେ ପାଏ ଅନେକ ଜୀବନରେ ଥଇ ଦୁଃଖ ବିଶ୍ୱାସ-
ବୋଲି ଭାଷଣ କହିଥିଲେ । ଆମ ବିଧାୟକ ମକରନ୍ଦ-
ମୁଦୁଲି, ଆପା କହିଲେ ମାଆ ମାନେ ଏକାଠି ହୋଇ ଗାଁ-
ର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଚଞ୍ଚଲତା ଗାଁ ବାଟକୁ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ
ପାଇଁ ଆବେଦନ କଲେ; ମୁଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି କହିଲେ ।
ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ ଚନ୍ଦ୍ରମାଳା ପରିଡ଼ା ଦିଦି କହିଲେ
ଏହି ମହିଳା ଦିବସରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ମାଆ ମାନେ
ସବୁ ସରକାରୀ ନୀତିନିୟମ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା
ଆମେ ଚେଷ୍ଟା କରୁନୁ ବୋଲି ସବୁ ବାବା ମାନେ ଆମକୁ
ଠକୁଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଆମେ ସତର୍କ ହେବାକୁ
ପଡ଼ିବ ବୋଲି କହିଲେ । ନାରୀ ନେତ୍ରୀ ସୁନନ୍ଦୀ ମାଆ
ତାଙ୍କର ଭାଷଣରେ କହିଲେ ଆମ ଝିଅ ଛୁଆ ମାନେ
ପାଠ ପଢ଼ି ଉନ୍ନତି କରିବା ପାଇଁ ଅଗ୍ରଣୀ ସ୍କୁଲ-

୯

Kashipur, Makaranda Muduli, MLA, Ratnamala Parichha, Zilla Parishad member and ABDO, Kashipur were present on the occasion of Women's Day celebration at our School. Agrgamee's Director, (Bada Angya), Joint Director (Bada Guruma), Women Leader Sumani Jhodia, were present at the meeting.

To add enthusiasm to the Women's Day celebration the children of Class – IV & V together performed the Welcome Song. Thereafter, Bada Angya (Director, Agragamee) eulogize the roles played by great women leaders in the past braving adversity and talked about issues and contribution of women vital for a pure development in society. Sudhakar Sir explained that we shouldn't look at women as an inferior being/perspective. We should honour her and provide her legitimate social-economic status and provide due recognition of her contribution at all levels as our

overall progress development is dependent on her strength. Next, Guruma praise the strength of Woman and expressed concerned that

anyone who offends woman is a human beast. Woman can rise to the unimaginable height of achievement, she explored. Our MLA Mr. Makarand Muduli said he would help women if they applied for plantation and sanitation in the village. The Zilla Parishad Member Ratnamala Parichha pointed out that women should be aware of provisions and facilities of Govt. rules. The women are being victimized by the male-dominated administration and society. We need to be alert for that, she advised. Noted tribal women leader Sumani Jhodia emphasized that Agragamee school has been established to empowered the tribal girl chidren's education

ଖୋଲିଛନ୍ତି ଓ ବିଭିନ୍ନ ଗାଁର ବାପା ମାନେ ମଦ ପିଉଛନ୍ତି।
ମଦ ପିଇବା ମନା କରିବା ବୋଲି କହିଲେ। ବାପା ମାନେ
ମଦ ପିଉଥିବେ ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ।
ଆମ ସ୍କୁଲରେ ମହିଳା ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ମାଣ୍ଡିଆ [illegible],
ଡାଲି, ଖୁରି କରି ଦେଇଥିଲେ। ଆମେ ମହିଳା ଦିବସ
ପାଳନ କରିଥିବାରୁ ଆମେ ଜାଣି ପାରିଲୁ ଯେ ନାରୀ
ମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଦେଶର ପ୍ରଗତି। ଆମକୁ ବହୁତ
ଖୁସି ଲାଗିଲା ଏବଂ ନିଜନିଜ ଘରକୁ ଫେରିଲୁ।

and the males of different villages indulge in liquor. Women need to ask their male counterparts to give up drinking of liquor. Earlier, it was being focused how to check the drinking habits of the male persons in our tribal areas.

We had had Ragi item, Dal, Khiri etc. made for our lunch. We could realize that women's level of empowerment is the indicator of a nation's progress from celebrating this Women's Day in our school. We felt relaxed and relieved and finally returned home.

The writers

Anjana Jhodia

Binodini Kumbhar

Chandini Naik

Hemalata Kumbhar

Jamuna Majhi

Mamata Jhodia

Muni Majhi

Namita Kumbhar

Priyanka Majhi

Rebati Majhi

Rupuni Jhodia

Shridevi Naik

Shrilata Majhi

Sujita Majhi

Mamali Kumbhar

AGRAGAMEE
Kashipur-765015, Rayagada, Odisha
www.agragamee.org