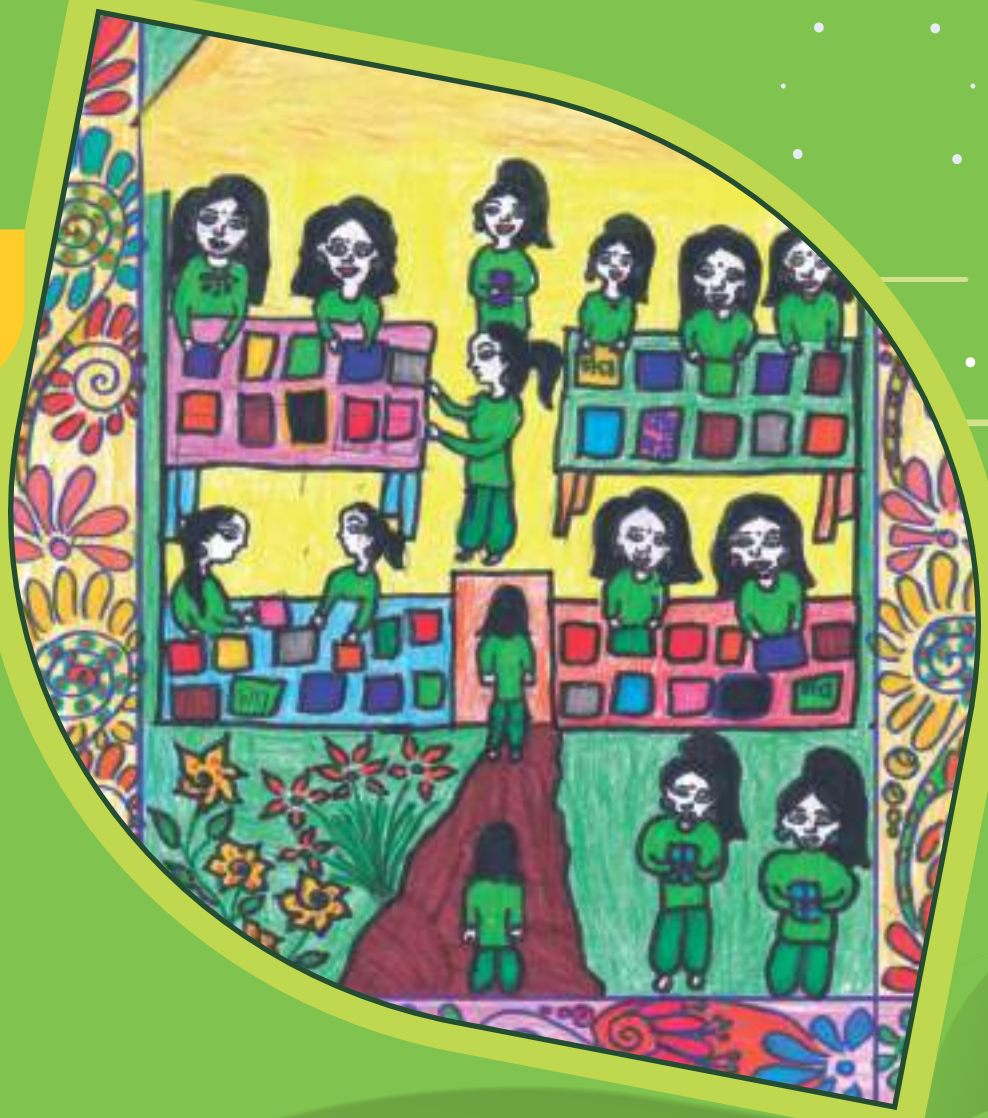
Agragamee School 2019-20



A report by students

ପୋତାଗାମ
ଚିମିଲା ଜୁଆଙ୍ଗ
ଗେଣ୍ଡୀ ପଶ୍ଚିମ
ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ଗିଲା
ଏକ୍ରାମାମି ଜିନ୍ଦା
ଲିଙ୍କୁ କାଳାହାଣ୍ଡି

Mukta Gyana Kutira Agragamee School 2019-20

A report by students

Mukta Gyana Kutira
Agragamee School
2019-20
A Report By Students

© AGRAGAMEE

AGRAGAMEE
Kashipur-765015, District: Rayagada, Odisha, India
Phone: 06865-285009, 06865-285174, Fax: 06865-285174
E-mail: info@agragamee.org, Website: www.agragamee.org

AGRAGAMEE
ND-8, VIP Area, IRC Village, Bhubaneswar-751015, Odisha, India
Phone: 0674-2551123, 0674-2551130, Fax: 0674-2551130
E-mail: info@agragamee.org, Website: www.agragamee.org

Foreword

Education of in the tribal districts still has many challenges where most children are still first generation school children. This means their parents and other elders at home have almost zero school education, and cannot support school learning nor monitor their child's progress in studies. Quite often, we come across parents who have pulled out their child from Class V or Class VI, because he or she cannot even write her name! In one instance, 25 girls from classes VII and VIII were taken out of school for enrolment in Agragamee School (A school for tribal girls from class I to Class V, run by Agragamee) as they had not even learnt to sign their names. In the meanwhile so many years of these children had been wasted, sitting in a classroom, learning next to nothing! If they had not gone to school, they would have learnt everyday life-skills essential for their daily routine in the village. In the tribal regions, most families are also too poor to afford any private schooling or tuition for their children. Digital and Distance Education like ByJu etc are remote dreams!

There is also a language barrier, as a very small percentage of teachers are tribal teachers who know the mother tongue of the children. The Government of Odisha has an MLE (Multi-lingual Education) Cell. But the out reach of the cell is not even 10% of the total primary and upper primary schools in the tribal regions. Out of 11497 schools under the Department of School and Mass Education, and 1594 schools under the Department of Schedule Tribes and Schedule Castes catering to tribal children, the MLE programme is operational only in 1485 schools. There is also a policy that teachers in tribal areas should learn the tribal language. But learning a new language effectively enough to communicate and teach in it, is quite a difficult task. A large number of teachers on their part, find it convenient to conclude that tribal children are too dull for school education. This is often apparent in their subtle and not so subtle statements during discussions on causes of low learning levels of the tribal children.

Agragamee School has sought to address the several obstacles and problems affecting education of first generation school children, and developed a model of teaching, that helps teachers teach with ease, and makes learning fun and playful for the children, even as it engages their mind and cognitive abilities. In this, we have focused attention on the teachers, helping them come out of the methods of teaching and learning they have undergone, and make full sense of the constructivist paradigm.

The methodologies developed have provided tangible and positive outcomes, or results quite beyond our expectations, helping children learn without fear, develop their creative expressions, and look forward to school as a place of much fun activity. The eagerness with which they write, their enjoyment in the activity is evident in the expression of the children, in this report as well. In this report, which is the last Annual report of Agragamee School children before the lockdown, Sujita has presented an overview of the 2019-20 school year, while Namita has written why she loves her language lessons so much and Muni has given a detailed breakdown of their fun activity to see how different seeds germinate. The pictures of this activity by different children are also delightful to see, as they have provided the stages of the seeds growth. The most interesting chapter to me is Rebati's description of the mathematics lesson, as she underscores that now they are able to calculate the cost of the items they buy when they go to the market. This is the first step to checking the lifelong exploitation and oppression that tribal communities undergo primarily because they have such low educational levels. We are happy Agragamee School has been able check this, and just as importantly, our students realise the importance of this.

The lockdown did bring an abrupt halt to all the work we were doing as Agragamee School, but also provided the opportunity of taking the model to the villages, and reach a much larder section of children. This helps us move closer to our mission of creating a generation of literates, empowered to fight exploitation and injustice in the tribal regions.

We are grateful to the people who have joined us in this mission and generously supported and donated so that tribal children in some of the most underdeveloped districts of India can get quality education.

CONTENT

ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ	7	Annual Report
ଆମ ସ୍କୁଲ ସାହିତ୍ୟ ପାଠପଢ଼ା	15	Language Teaching in our School
ଆମ ଗଣିତ ପାଠପଢ଼ା	19	Mathematics Lessons
ଆମ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠପଢ଼ା ବିଷୟରେ	23	About Environmental Science Lessons
ଗଛ କିପରି ହୁଏ	29	How seeds germinate
ସ୍କୁଲ୍ ମିଟିଂ	33	School Meeting
ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ପାଠାଗାର	35	Our School Library
ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ପାଠାଗାର	39	Our School Library
ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ବସ୍	41	Our School Bus
ସ୍କୁଲ୍ ବଗିଚା	45	School Garden
ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ଖେଳ	49	Our School Sports
ଗୋପ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସ୍କୁଲ୍ ପରିଦର୍ଶନ	53	Gopa Patnaik visits our School
ଡ. ଅଜୟ ମହାପାତ୍ର	61	Dr. Ajaya Mahapatra
ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ିଯୋରି ହର୍ଟିକଲ୍‌ଚର ଫାର୍ମ ଭିଜିଟ୍	65	Chingudijodi Horticulture Farm Visit
ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ	71	Annual Function
ବଣଭୋଜି	81	Picnic
ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ-୨୦୨୦	85	Republic Day
ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଯାତ୍ରା	91	Gandhiji's Journey
ମହିଳା ଦିବସ	95	Women's Day

ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ ମୁକ୍ତିଜୀତି କୁଟୀର ଆବାସୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶୀପୁର । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଛି । ଆମକୁ ଚାରୋଟି ବିଷୟରେ ପାଠପଢାଯାଏ । ଭାଷା, ଗଣିତ, ପରିବେଶ ଓ ଇଂରାଜୀ । ଆମେ ୨.30. ମିନିଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ ଦୋଇଟ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି ସେ ଶ୍ରେଣୀର ଜଣେ ଛାତ୍ର ନିଜ ଅଭିଳାଷ ପଢ଼ନ୍ତି । ତାପରେ ଜଣେ ଜଣେ ଜି. କେ କୁହନ୍ତି । ଆମେ ପଢୁଥିବା ସେ ଅଭିଳାଷରୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁ । ତାପରେ ଆମେ ଦିଦିଙ୍କୁ କିମ୍ବା ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଅଭିଳାଷ ଦେଇ । ସେମାନେ ପଢ଼ିଥିବା ବିଷୟରେ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି । ସେଥିରୁ ଆମେ ଅନେକ କଥା ବୁଝି ପାରୁ । ଆମେ 10ଟାରେ ଭାଷା ପାଠପଢୁ ।ଟା ରେ ଆଉ ଦିନ ଗଣିତ ପାଠ ପଢୁ । 12 ଘଣ୍ଟାରେ ପରିବେଶ ପାଠପଢ଼ି ଥାଉ । ଆମେ ସେଥିରୁ ଅନେକ ଦେଶ ବିଦେଶର କଥା ଜାଣି ପାରୁ । ଆମେ ପରିବେଶ ପାଠ ପଢ଼ି ସାରି ଆମକୁ ଆଉ ଟାପରେ 2ଟାରେ ଛୋଟ ଜୀ ପାଠ ପଢି ବିଭିନ୍ନ ଗୀତ, ନାଚ ଶିଖି ପାରୁ । 3.30 ମିନିଟରେ ଆମେ ଖେଳୁ, ଡ୍ରାମା କରୁ, ଗୀତ, ନାଚ, ଯୋଗ କରିଥାଉ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ପଢାରେ ସ୍କୁଲ ମିଡ଼ିଦିଆଯାଏ । ଆମ ପାଇଁ ଜିନିଷ ଦିଆଯିଲେ ଛତା, ବହି, ପାନ, ସମସ୍ତ ମିଳି ଆଲୋ ଟେ । କରୁ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଆମ ପାଇଁ ଘରେ ଥିଲେ, ସାବୁନ ଦିଆ ଆଉ ଥାଏ ।

Annual Report

Sujita Majhi,
Class – V, Vill: Katali

My school is Mukta Gyana Kutira, Agragamee Vidyalaya, Kashipur. It is a primary school from 1st to 5th Standard. We are taught four subjects – Language, Mathematics, Environmental Science and English. We have prayer at 9.30 am. Two students of a class sing the prayer and we all follow. After its completion the students of the same class read aloud the newspaper. Thereafter, one by one, students ask and answer each other's General Knowledge questions. We read the newspaper and answer the questions.

Then we give the newspaper to Gurubhai (Male teacher) or Didi (Female Teacher). They also explain news, events and developments they have learnt from the newspaper. It helps us know so many things that occur in the world on a daily basis. We are taught Language in the first period at 10.00 am and at 11.00 am we drink ragi soup and afterwards we are taught mathematics.

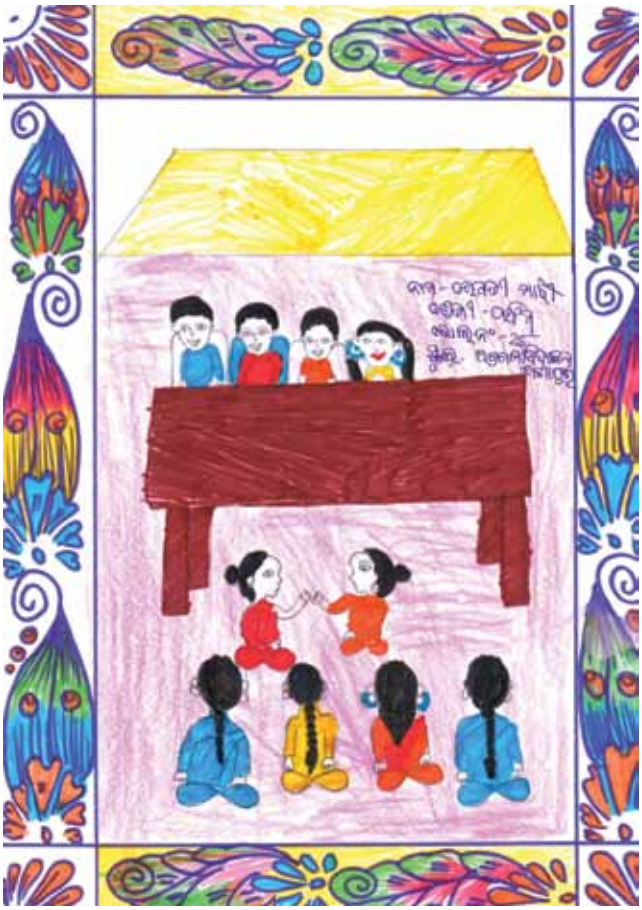
At 12.00 noon we have Environmental Science. We learn a lot of things about plants, birds animals of different countries. We go for lunch after finishing the Environmental Science. Thereafter, we are taught English at 2.00 pm.

After that we learn song and dance etc. Next, we play, sing, dance or clean our school surrounding at 3.30 pm. At 4.00 pm School meeting is conducted. If anyone has lost any item like rubber, pencil etc. then it is discussed by the school teachers and students and notified at the meeting that if someone has got it she should return it to its owner. Our school provides us oil and soap once a month.

ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଅଛି । ସେ ଲାଇବ୍ରେରୀରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବହି ଅଛି । ଆମେ ସେଇଠୁ ଅଣ୍ଡା ବହି ମାଗି ପଢ଼ିଥାଉ । ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ଛୁଟି ବାଦ ଲାଇବ୍ରେରୀ ବହି ପଢ଼ିଥାଉ । ଆମେ ଲାଇବ୍ରେରୀ ରୁ ବହି ପଢ଼ିଥାଉ ଭଗବାନ ମାନଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କରୁଥାଉ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଗଣେଶ ପୂଜା, ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା ପାଳନ କରାଯାଏ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଗଣେଶ ପୂଜା, ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା । ଏବଂ ଆଉ ଚ୍ରେସ୍ ଭଳି ଖାଦ୍ୟ । ଫୁଲ, ଝଡ଼, ନଡ଼ିଆ, କଦଳୀ, ବାଉଳି ମାନେ ଖାଦ୍ୟ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ, ମହିଳା ଦିବସ, ଶ୍ରମିକ ଦିବସ, ଗୁରୁ ଦିବସ, ବିଶ୍ୱ ଖାଦ୍ୟ ଦିବସ, ବିଶ୍ୱ ହାତ ଧୁଆ ଦିବସ, ଗାନ୍ଧୀ ଜୟନ୍ତୀ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଆମେ ଏହି ବର୍ଷ ଭଙ୍ଗୁଡ଼ି ଦୋଳ ଉତ୍ସାହ ଦିଭାଗ ଅଫିସ୍ କୁ ଯାଇ ଥିଲୁ । ଆମେ ସେଠାରେ ଯାଇ ବହୁତ ଜିନିଷ ଲଦ । ବିଷୟରେ ଅନେକ କଥା ଜାଣି ପାରିଲୁ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଅଜୟ କୁମାର ମହାପାତ୍ର, ଗୋପାଳ ପଟ୍ଟନାୟକ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ସାର୍ ଥିଲେ । ଆମେ ବିଦ୍ୟା ସାର୍ ମାନଙ୍କୁ ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ କରି ଦେଖାଉ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ମିଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଆମେ ନିୟମ ଅନୁସାରେ କାମ କରୁ । ଆମେ ନିୟମ ପାଳନ କରୁ ।

We take a lot of care of our garden. We have a School Library. There are many story books in that Library. We get story books to read from the library every Friday. We read the books, and tell stories to the younger children. We celebrate Ganesh Puja and Saraswati Puja in our school. We come to school that day wearing our home dress. We also bring flowers, scent stick, banana, rice etc. for offering to our deity. Meetings are held on Republic Day, International Women's Day, Children's Day, Teacher's Day, World Food Day, World Handwash Day, Gandhi Jayanti etc. in our school. We had been to Horticulture Office, ChingudiJhor for an exposure visit. There we learned a lot about different species of plants and crops.

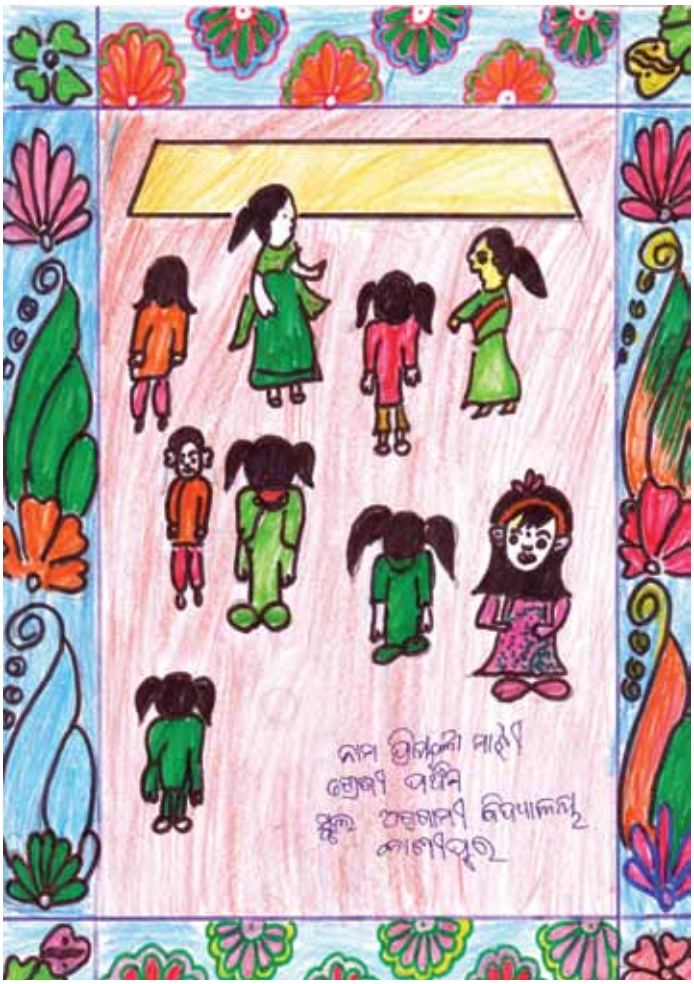
Dr. Ajaya Kumar Mahapatra, Gopa Patnaik, Purnachandra Sir had come to our school. We had a show of our song, dance etc. for them. Regular meetings are also conducted in our school. We manage our activities according to the rules. We also abide by these rules.

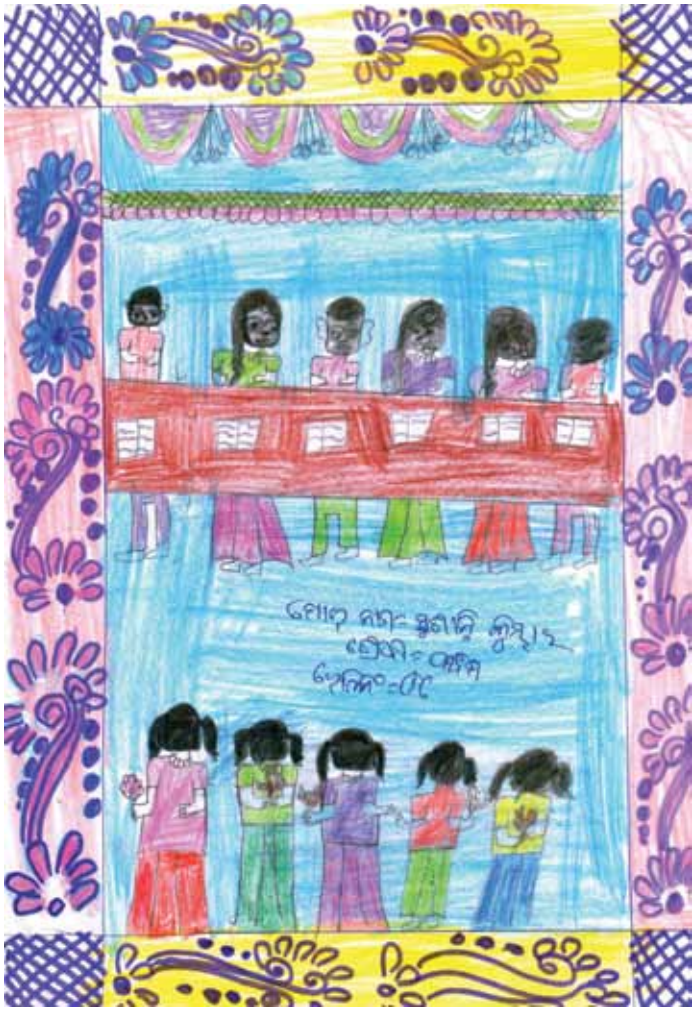


ଆମକୁ ମାତା, ବହି, ପୋଥି, କଲମ, ପେନ୍, କଟର,
ଜାମିତି ବକ୍ସ, ବ୍ୟାଗ୍, ବୁଟ ଏବଂ ସ୍କୁଲ୍ ଡ୍ରେସ୍ ମିଳିଥାଏ।
ଏହି ସବୁ ସରକାର ଦେଇଥାନ୍ତି। ଆମେ ସ୍କୁଲ୍ ଛୁଟିଦିନ
ବେଳେ ବସ୍‌ରେ ଆସୁ। ଆମେ ଆଗରେ ସ୍କୁଲକୁ
ଛୁଟିଦିନ ବେଳେ ବସ୍ ନ ଥିଲା। ଏବେ ବେଳେ 100
ଟଙ୍କା ଦିଲେ। ଆସୁଥିଲୁ। କେହେଁ କେହେଁ ଦିନ ଆସୁ
ନ ଥିଲୁ। ବସ୍ ଛୁଟିଦିନକୁ ଆମେ ସବୁଦିନ
ସ୍କୁଲକୁ ଆସୁଛୁ। ବସ୍ କିରାୟା ହେଲାପରୁ 1.10 ଜଣଙ୍କୁ
ଦିଆ ଦିଲା ନାମ ଲେଖା ହେଲେ। ଆମ ସ୍କୁଲରେ
ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ବଗିଚା ଅଛି। ସେ ବଗିଚାରେ
ଆମେ ଫୁଲ ଗଛରେ ପ୍ରତିଦିନ ପାଣି ଢାଳୁଥା। ଆମେ
ଅନେକ ପ୍ରକାର ଫୁଲ ଗଛ ଲଗାଇଛୁ। ଆମେ ଆମ
ଗାଁ ଘରୁ ଫୁଲ ଆଣି ବଗିଚାରେ ଲଗାଇଛୁ। ଆମେ
ଫୁଲ ଲଗାଇବା ବେଳେ ଫୁଲ ଗଛରେ ଏତେ
ଫୁଲ ଫୁଟିଲା ପରି, ଆଣି ଦେଇ। ଆମ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରତି
ଶନିବାର ଦିନ ଆମ୍ଭେମାନେ କ୍ଲାସ୍ ହୁଏ। ଆମକୁ ଗୋଟିଏ
ଶିକ୍ଷକ ଜଣେ ଜଣେ ଦିଦି ସାର୍ ମାନେ କ୍ଲାସ୍
ନିଅନ୍ତି। ଆମେ ସେଦିନ ଦିଆ ନପ, ଚିତ୍ର, ଗାନ,
ନାଚ କରୁ। ମନେ ମନେ ମନକୁ ସୁନ୍ଦର ଲାଗେ।
ଏହି ସୁଜନ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରୁ। ଏହି ଛୁଟି କଥା
ହେଲେ ଉତ୍ତମ କଥା। ଏ କାହାଣୀ ପଢ଼ିକି ଦେବା ଭଲ
ଥାଏ। ଆମେ ଲେଖିଛୁ। ଏହା ବହିରେ ଛାପାଯାଉ

We are provided notebooks, books, pen, pencil, rubber, cutter, geometry box, bag, boot, and school dress. We also get sweaters for the winter days. We come to school in a bus. In the early days, there was no bus. In those days, there were about 100 children in the schools. We used to come some of the days, and were irregular. But since the school got a bus, we come every day. After the bus was bought, 110 children came for admission.

We have a beautiful garden in our school. We water the plants everyday in the garden.





We have planted many varieties of flowering plants. We get plants from out village, and grow it in the school garden. When we plant a seedling, we manure it, mulch with dry leaves, and give water. Every Saturday, we have Activity Class. We gather in one class, and our teachers take the class. On that day, we write or learn new stories, songs and dance. We write beautiful stories from our mind and do a lot of innovative writing. These writings are published in the Dangar Katha and on the wall magazine. When our writing is published, we feel very happy.

ଆମକୁ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗେ।
ମୋ ନାମ ସୁଜିତା ସାହୁ
ଗ୍ରାମ କିଟାଳି
ପୋଷ୍ଟ ବାଥରି
ଥାନାର ବିଧାଳପୁର କାଶୀପୁର।

ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ସାହିତ୍ୟ ପାଠପଢ଼ା

ମୋର ନାମ-କବିତା କୁମାରୀ । ମୁଁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ରେ ପାଠ ପଢେ । ଆମେ ପ୍ରଥମେ ଆସି ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ । କରିସାରିଲା ପରେ ଆମେ ସାହିତ୍ୟ ବହି ପଢୁ । ଏହି ସାହିତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ କୁସୁମ ବହିରେ ଛଅ ପଦ୍ୟ ଓ 11 ଟି ଗଦ୍ୟ ଅଛି । ଆମେ ସାହିତ୍ୟର ଗଦ୍ୟ ପଢିଲା ବେଳେ ସାରା ଗୃହ ଅନୁ ସାରେ ପଢୁ । ଆମକୁ କାନକ ଗୁରୁମା ସାହିତ୍ୟ ପଢାନ୍ତି । ଆମେ ପ୍ରଥମେ ପଢି ସାରିଲା ପରେ ସେମାନେ ଗୃହ ଅନୁସାରେ ପଢୁ । ଆମ ଗୁରୁମା ଗୋଟିଏ ସେନ୍ସ ଗୃହ ପଢି ସାରିଲା ପରେ ଗୁରୁମା ଆମକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେ ଆମେ ଉତ୍ତର ଦେଉ । ଆମେ ପଦ୍ୟ ପଢିବା ବେଳେ ସୁର ଦେଇ କି ପଢୁ । ମୋତେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସାଥୀ ପଶୁ-ମାନବ ପଢିବାକୁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । କାହିଁକି ? ରୋବଟ୍ ସମୁଦ୍ର ଭିତରେ ମାଛ ପାଛପି ବିଷ୍ଟା, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶୁଭ୍ର ଉପରେ ଚଢି ମାରାମାରି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି, କୋଠାଘର ଉପରକୁ ଚଢିବା ଭଳି ଚଢି ଚଢି ଚାଲି ଯାଉଛି । ସେ ଫୁଟ ବଲ୍ ଖେଳୁଛି, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ର ଅଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗୀ ଦେଖାଇ ନୃତ୍ୟ କରି ଦେଖାଉ କରୁଛି । ମଜାଦାର କଥା ସୁର ବାରି ଚାଲି ପାରୁଛି । ଭାଷା ରୁ ଶରୀର ରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପାରୁଛି । ସେଇଥି ପାଇଁ ମୋତେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସାଥୀ ପଶୁ ମାନବ ଭଲ ଲାଗୁଛି । ଆମେ ଲାଲ ଜେରି ଏବଂ ଠାରୁ ଲାଲ ଜେରି ପଢି ଏବଂ ଶେଷ ରୁ ଆମେ ସାହିତ୍ୟ ପଢୁ । କାଳ ଝେଇଁଆ କାନ୍ଦୁଛି ମଧ୍ୟ ମୋତେ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । ଯେଉଁ ଗଦ୍ୟ ରେ କାଳ ଝେଇଁଆ ଜଡିତ ଗଳ୍ପ ଥିଲା । ସେହି ଗଳ୍ପର ଫଳ ଭାଇ ଯୋଯୋର ମଳ ରୁ ଗଛ ହୋଇଥିଲା । ସେହି କାହାଣୀ କୁ ଶୁଣିଲେ ମୋତେ ଟିକେ ଦୁଃଖ ଓ ଟିକେ ଖୁସି ଲାଗେ । ଆମେ ସାହିତ୍ୟ ପଢି ପଢିଲା ବେଳେ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉ । ଆମେ ଖେଳିବା ପାଇଁ ଆମକୁ ଗୁରୁମା ଖେଳିବା ଦିଅନ୍ତି । ଖେଳିବା

Language Teaching in our School

Namita Kumbhar,
Class – V, Vill.: Kumbharsila

My name is Namita Kumbhar. I study in Class V. We first have prayer in our school. Then we study Sahitya Kusum (Literary blossoms). This book has 6 poems, and 11 prose lessons. When we read the prose we read it in Paragroups. Kanaka Guruma (Mam) teaches us Sahitya. We read the lessons as per the sense group. After we read one sense group, we answer questions posed by our Mam.

When we read verse, we sing it out in tunes. I like to read Vishwastha Sathi Jantramanaba (Everybody's friend, Robot). Why? Because the robot goes into the sea and lays pipe lines, it climbs up electric poles for repair and maintenance, just like a human being it climbs up ladders to reach the roof. It plays football, it exhibits different poses as if it is dancing. It is able to recognize the human voice, and also know about the human body. That is why I like this lesson a lot.

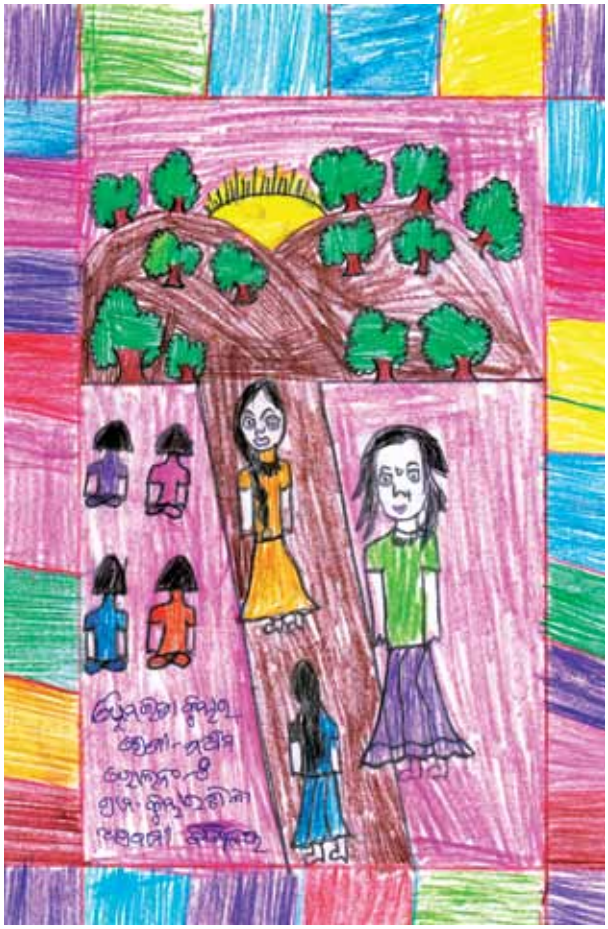
We also get books from the library to read in our language classes. Another lesson I like a lot is 'Why is Calvaria Crying'. In this lesson, Calvaria is a tree, whose fruit is eaten by the Dodo. The seeds of the Calvaria germinate from the droppings of the Dodo. This lesson makes me feel happy and sad. We also read the newspaper during the language class. Kanaka Guruma explains whatever we do not understand while reading the newspaper.

ସାରିଲା ପରେ ଆମେ ପଢି ସାରି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଲେଖୁ । ଆମ ସହିତ ବହିରେ ଥିବା ସବୁ ଜିନିଷ ର ନାମ- ଜାତୀୟ ପତାକା, ଆମ ଘରର ଛାତ, ଘରପୁଷ୍କରିଣୀ ବେଳା ପକାଇ ଆସ, ଶୁଣିଲା ପତ୍ର ର କଥା, ଛାତା ମାଛ, ଫୁଲ, ମନିଆର ମାଡାମ କୁ ପରୀ, ଜାତୀୟ ଏକତା ଇତ୍ୟାଦି, ଦୁଇଟି ଅଳ୍ପ ନୀଳ ମଣି, ମୋ ଘାଟ ପରଛେଉ ନାର, ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସାଥୀ ମାଟିମାଳି ଲେଖିଗଲା ଆଜୋ ମଥା, କାଳ ଝୁରିଥା କାଳୁଛି ଉତ୍କଳ ସୂତ୍ର ପରି ମୋହନ, ଫଳ ପରି ଜଳ ତୁମକୁ ସାଜେ, ଦେଶ ଭକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାୟକ, ଆମେ ଭାରତର ଛାତ୍ର, ଦିନ ଗଲା ଯଦି ବୁଝ ଗଦ୍ୟ ଓଜଦ୍ୟ ପଢୁ । ଆମକୁ ପଢିଲେ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । ଆମେ ଗଦ୍ୟ ପଢିଲା ବେଳେ ତାର ଅର୍ଥ ବୁଝି ପାରୁ । ଯଦି ପଦ୍ୟ ର ଅର୍ଥ ନ ବୁଝି ପାରୁ ତାହା ହେଲେ ଶିକ୍ଷକ ଆମକୁ ବୁଝେଇ ଦିଅନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ମୋତେ ସାହିତ୍ୟ ବହି ପଢିବା କୁ ବହୁତ ଭଲଲାଗେ ।

ମୋର ନାମ- କବିତା କୁମାରୀ
ଶ୍ରେଣୀ- ପଞ୍ଚମ
ଗ୍ରାମ- ଢେଙ୍କାନାଳ ଜିଲା
ସ୍କୁଲ- ଏକତାମାତା ବିଦ୍ୟାଳୟ

Once we read and understand, then we answer questions.

The lessons in our language book are 'The National Flag is flying high, Come dressed properly, The Story of Dry Leaves, NuaKhai, Madam Curie, Japan Experience, Dukhi Dhana Neela Mani, One who lives for others, Everbody's Friend Robot, My Head is Bowed, Calveria is Crying, Son of Utkal, Pyarimohan, Dalapati Pada Tumaku Saje, Patriot Lakshman Nayak, We are Children of India. We like all the lessons and poems in our book. If we do not understand anything, then Guruma explains it to us. That is why I like reading our Language book very much.



ଗଣିତ ପାଠପଢ଼ା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ ମୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା କୁଟୀର ଅନୁଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଆମକୁ ଗଣିତ ପାଠ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । ଜ୍ୟାମିତି ବକ୍ସକୁ ବ୍ୟବହାର କରି 20°, 180°, 90°, 45°, 120° 135°, 60° ଇତ୍ୟାଦି କୋଣର ସାହାଯ୍ୟରେ ଡିଗ୍ରୀ ଅଙ୍କନ କରି ଡିଗ୍ରୀ ଛାଡ଼ି ସାହାଯ୍ୟରେ ମାପି ଜାଣିଥାଉ । ଆମେ ସ୍କୁଲର ସାହାଯ୍ୟରେ ବ୍ଲାକ୍ ବୋର୍ଡରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ, ଖରାଟରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥ, ଖାତାରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥ ଇତ୍ୟାଦି ମାପି ଖାତାରେ ଲେଖି ରଖୁ । ଆୟତ କ୍ଷେତ୍ର, ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର, ବୃତ୍ତ, ତ୍ରିଭୁଜକ୍ଷେତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ଅଙ୍କନ କରିଥାଉ ଏବଂ ତାହାର ପରିସୀମା ଲେଖି ରଖିଥାଉ । ଆମମାନଙ୍କ ପିତା/ଅଭିଭାବକ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଣିଷର ଉଚ୍ଚତା ଓଜନ ମାପି ନିଜ ନିଜର ଉଚ୍ଚତା ଆମେ ଜାଣିପାରୁ । ଆମେମାନେ ନିଜେ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆଳୁ, ପିଆଜ, ମାଛିଆ, ମୁଗ, ବାଇଗଣ, ବାଜରା ଗହମ, ଚାଉଳ, ଲୁଣ, ଲଙ୍କା ଓଜନ କରିଥାଉ । ସମ କୋଣୀ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣୀ, ସ୍ଥୂଳକୋଣୀ ଅଙ୍କନ କରିଥାଉ । ଏହାର ଚିତ୍ର ଲେଖିଥାଉ । ଲିଟରରେ ଚାଉଳ, ତେଲ, ପାଣି ଇତ୍ୟାଦିକୁ ମପା ଯାଏ । ସମ ବାହୁ, ସମଦ୍ୱିବାହୁ, ବିଷମ ବାହୁ ଇତ୍ୟାଦି କୋଣ ଅଙ୍କନ କରିଥାଉ । ସ୍କୁଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଅଙ୍କନ କରିଥାଉ । ଆମେମାନେ ଚାଲି ଯାଉଥିବା ଦୂରତା ମଧ୍ୟ ଜାଣି ପାରୁଛୁ । ଆୟତ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ଦୈର୍ଘ୍ୟ × ପ୍ରସ୍ଥ, ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = (ବାହୁ × ବାହୁ) ଆମେ ଗଣିତ ବହି ପଢ଼ି ଜାଣି ପାରୁଛୁ । ଆମେ ଆଲୋଚନା

Mathematics Lessons

Rebati Majhi,
Class – V, Vill: Kutrujhiri

Our school's name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. I love mathematics a lot. We use geometry box and draw angles of 120*, 180*, 90*, 45*, 135*, 60* etc. and we know it by measuring these with the compass, Set-square, protractor etc. Throuhg the scale we measure our classroom black-board, door, exercise note's length and width and note it down in our notebook. We draw the rectangle, square, circle, triangle etc. and we calculate its circumference. We mark our height on the wall and measure it with the tape. We also weigh vegetables and other produce like potato, onion, Ragi, Mung, Rice, pearl millet, wheat, garlic, salt, chilly etc. in taraajoo/scales. We also draw right angle, acute angle, obtuse angle etc. In litre/ scales we measure milk, oil, water and other liquid material. We draw equilateral triangle, isosceles triangle, scalene triangles etc. And, we draw lines in scales rule. We are able to calculate the distance we walk to different points and destinations. The area of a rectangle is = length * width, the area of a square is = square of a side. We know all these by following our math book.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସ୍କୁଲ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କୁ ମାପି ବୁଝିଥାଉ । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଦୋକାନକୁ ଯାଇ ଅଣ୍ଡାଗୁଡ଼ିକ 100 ଟଙ୍କା ଦିଇଥାଉ ତେବେ . ବିସ୍କୁଟ . ଡାଲି . କିଡ଼ିଲା ପରେ କେତେ ଟଙ୍କା ଫେରାଇଛନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ହିସାବ କିତାବ ଜାଣି ପାରୁଛୁ । ଆମଘରେ ବହିରୁ ଲୋଡ଼ା ଓ ଲୋଡ଼ାର ମାପ , ଲୋକଙ୍କ ଆୟତନ ଚିତ୍ର , ବୃତ୍ତ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାପ . ପ୍ରତିସମ ଚିତ୍ର , ବସ୍ତୁର ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି ଗୁଣାତ୍ମକ ଓ ଗୁଣାତ୍ମକ . କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଧାରଣା , ଲମ୍ବ ଓ ବିସ୍ତାର , ଗୁଣନ ଓ ଦାରଣା , ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାରେ ସାନ ବଡ଼ କ୍ରମ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ , ମେଟ୍ରିକ୍ ମାପ ପଦ୍ଧତି , ସମୟ ମାପ ଟଙ୍କା ପାଇବାର କାରଣରୁ , ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ ଇତ୍ୟାଦି ପାଠପଢ଼ା ଚାଲିଛି । ମିଶାଣ , ଯୋଗଫଳ , ଗୁଣନ , ଦାରଣ . ମିଶ୍ର ଭଗ୍ନାଂଶ ଉପସ୍ଥିତ ଭଗ୍ନାଂଶ , ଶତକଡ଼ା , କ୍ଷୁଦ୍ରତମ , ବୃହତ୍ତମ , ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୂର୍ବ ବର୍ତ୍ତୀ , ବିଷ୍ମ ଚିହ୍ନ ସଂଖ୍ୟା , ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ ସଂଖ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ପାଠ ଗୁରୁମା ଆମକୁ ଶିଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ 366 ଦିନ ରହିଲେ ସେହିପରି 247ଟି ବର୍ଷରେ କେତେଟି ଦିନ ରହିବ ତାହାର ହିସାବ କିତାବ ଜାଣିଥାଉ । ଭଗ୍ନାଂଶକୁ ଦଶମିକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ ଶିଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଆମେମାନେ ଗଣିତ ପାଠ ପଢ଼ିଲା ସମୟରେ ନିରବରେ ବୁଝିଥାଉ । ଗଣିତ ପାଠପଢ଼ିବା ସମୟରେ ଗଣିତ ଉପକରଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ପଢ଼ିଥାଉ । ସହଜ ଓ ସରଳ ଭାବରେ ଆମର ଗୁରୁମା ବୁଝାଇ ଥାଆନ୍ତି । ଏହିପାଇଁ ଆମେ ଗଣିତ ବାହି ବାକୁ ଖୁସି ଲାଗେ । ଏହି ବିଷୟରେ ବସ୍ତୁର ଭଗ୍ନାଂଶ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଲାଗେ ।

We measure the length and width of the rectangle through scales rule. We go to shop with a 1oo Rupee currency note and we are able to calculate how much each of the items costs and the total cost of purchased items like oil, biscuit, Dal and how much Rupee the shopkeeper will return us finally.

In our Math class we have been taught angle, measurement of angle, some enclosed diagrams, circle and its related measurement, Similar diagrams pictures, different shapes of a matter, factor & multiple, concept of area, addition, subtraction, multiplication & division, small to higher fraction number series, introduction to decimal number, metric system of measurement, time measurement, monetary transaction, data presentation etc.

Besides, our Guruma has also taught us addition, subtraction, multiplication & division, mixed fraction, improper fraction, percentage, smallest, highest, following and preceding number, extended number, place value number etc. We know by calculation to an arithmetic question: What would be the total no. of cabbage in 247 packets if a packet contains 36 pieces?

Our teacher has taught us how to convert a fraction into decimal. We stay quiet and do understand whatever mathematics concepts are taught to us in that period. Our Guruma explain all these concepts to us in very simple and easy terms. That's why I take lot of pleasure in doing mathematics. I love the fraction subject of a matter most.

ଆମ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ
ପାଠପଢ଼ା ବିଷୟରେ

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ ମୁକ୍ତିଜ୍ଞାନ କୁଟୀର ଅନୁଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଣପୁର । ଆମ ସ୍କୁଲରେ ୨୮୦ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ପାଠପଢ଼ିବାକୁ ଆସୁଥାଆନ୍ତି । ଆମକୁ ପାଞ୍ଚି ସେମାନ ଦିନ ପରିବେଶ ପାଠପଢ଼ାନ୍ତି । ଆମେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ରୋଗ ବିଷୟରେ ପାଠପଢୁ । ସେଥିରେ ବିଭିନ୍ନ ସାର ବିଷୟରେ ଥାଏ । ସେ ସାର ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ହେଲା ଶ୍ୱେତସାର, ମୁଷ୍ଟିସାର, ସ୍ନେହସାର, ଖଣିଜ ଲବଣ । ଶ୍ୱେତସାର ଅଭାବ ହେଲେ ହାଡ଼ର ଗଢ଼ା ଖରାପ ହୁଏ । ମୁଷ୍ଟିସାର ଏକ ଖାଦ୍ୟ ଯାହାକୁ ଜାଣି ପାରୁ । ଆମେ ଭିଟାମିନ୍ A, B, C, D ବିଷୟରେ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ବହି ପଢ଼ି ଜାଣି ପାରୁ । ଭିଟାମିନ୍ 'A' ଅଭାବରୁ ଆଖିର ରୋଗ । ମୂଳଲା ଏବଂ ଦେ ଯାହାର ଅଭାବରୁ ଘାଟିଦେଖିବା ପାରିବା । ରୋଗ ହୋଇ ଥାଏ । ଭିଟାମିନ୍ 'B' ଅଭାବ ହେଲେ ଜିଭରେ ପାଣି ଜମି ଯାଇ ଜୋଡ଼ାଏ ଫୁଲିଯିବା, ଜିଭ, ଗାଈ ଫାଟି ଯିବା ରୋଗ ହୋଇ ଥାଏ । ଭିଟାମିନ୍ C ଅଭାବରେ ଲୁଣ୍ଡ ହୀନତା ହୋଇ ଥାଏ । ଦାନ୍ତ ଗାଢ଼ି ଫୁଲି ଯିବା ଥିଲି ନ ଛାଡ଼ିବା ରୋଗ ହୁଏ । ଭିଟାମିନ୍ D ଅଭାବରେ ଆମକୁ ରିକେଟସ୍ ଏମୁଡ଼ୀ ହାଡ଼ ନରମ ହୋଇ ଗଲିଯିବା ରୋଗ ହୁଏ । ଆମେ ଅଣ୍ଡା, କଦଳୀ, ଦୁଧ ଆଦି ଖାଦ୍ୟକୁ ଖାଇବା ଲାଗି ଆଗ୍ରହ ଥାଉ । ଆମେ ଖାଦ୍ୟ ଜିନିଷର ଦାମ୍ ନିଶ୍ଚୟ ଓ ସୁସ୍ଥ ରୋଗ ଜୀବନ ପାଠ ପଢୁ ।

①

About Environmental Science Lessons

Sujata Majhi,
Class – IV, Vill.: Kutrujhiri

Our school name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. A total of 210 students attend the school from Class – I to Class – V. Jagnyaseni Sister teach us Environment Science. We study on health and diseases. We study about different nutritional inputs. Those are: minerals, vitamins and other nutrients. From our environment science we know that deficiency of carbohydrates causes dryness of our skin especially of hand. We are able to know about Vitamin A, B, C, D from our Environment Science textbook. Vitamin A deficiency causes night blindness, dryness of skin. The affected person is not able to see properly after evening. Vitamin B causes swelling of hands, legs, ulcers in tongue. It also causes swelling of gum and mental inactivity. Vitamin D causes Rickets disease whereby the skull bone gets softer. We get minerals from egg, banana, cheese, fish etc. Thereafter, we study about sanitation and waste management.

ଆମକୁ ଦିନ ଆବିର୍ଭାବ । ସୃଷ୍ଟି ହେବା ବିଷୟରେ ଜାଣି
ପାରୁ । ଆମକୁ ଦିନ ଜଣା ଜଣା କରି ଚାଲିଛୁ ।
ଆମେ ଜଣେ ଜଣେ ଚିଆ ହୋଇ ଦିନକୁ କରୁ ।
ତାପରେ ଆମେ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ବିଷୟରେ ଜାଣିବା
ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା କେବଳ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରା
ଯାଇ ଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗିଡ଼ିର ଦ୍ୱାରା ଶରୀରରେ ଥିବା
ତାପମାତ୍ରା ଜାଣି ହୁଏ । ନାକରୁ ଥକୁ ପଡ଼ିଲେ ଟାଇ
ଦ୍ୱାରା ଖାସକ୍ରିୟା କରା ଯାଏ । ସବୁ ବିଷୟରେ ଜାଣିବୁ
ଥାଉ । ତାପରେ ଜଙ୍ଗଲ ସୃଷ୍ଟି କରି ଆମ୍ଭେ, ଜଳପ୍ରବାହ
ଗଛ, ଗଛଗୁଡ଼ି । ଗଛକୁ କାଟିବା ନାହିଁ, ଗଛରେ
ପାଣି ଢାଳିବା ଜଙ୍ଗଲରେ ନାଚ କାଟିବା ନାହିଁ; ଜଙ୍ଗଲରେ
ଗଛ କମି ଗଲେ ବୃଷ୍ଟି ଜଳବାୟୁ ବାଧା କରି ଥାଏ
ଓ ଆଗାମୀ କାଳ ବାୟୁ ଖରାପ ହେଇ ଥାଏ । ତାପରେ
ଗଛ ବିଷୟରେ ଗଛର କାଠ, ଫଳ, ପତ୍ର, ମୂଳ
କାମ କରେ ଓ ଗଛର ପତ୍ର ଖାଦ୍ୟ ତିଆରି କରେ
କେତେକ ସୂର୍ଯ୍ୟ କୀରଣରୁ ଖାଦ୍ୟ ତିଆରି କରୁଛି ।
ଆମେ ଗୋଟିଏ ଦିନ ମହୁମାଛି ବସା ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଛେ
ମହୁମାଛି ବସା କାଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଜଳୁଛି ଓ କାଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଲୁଚି
ଥାଏ ଗୋଟିଏ ଥାଳି ଥାଉଥିଲୁ ଥାଳିରେ ପାଣି ଢାଳିଲୁ
ତାପରେ ମହୁମାଛି ବସା ଜଳେ ଥାଳିରେ ଥିଲୁ । ତା ପରେ
62 କାଠ ଗୁଡ଼ି ଦା କରିଛୁ । ମହୁମାଛି ବସାରେ ଥାଏ
ଥାଏ

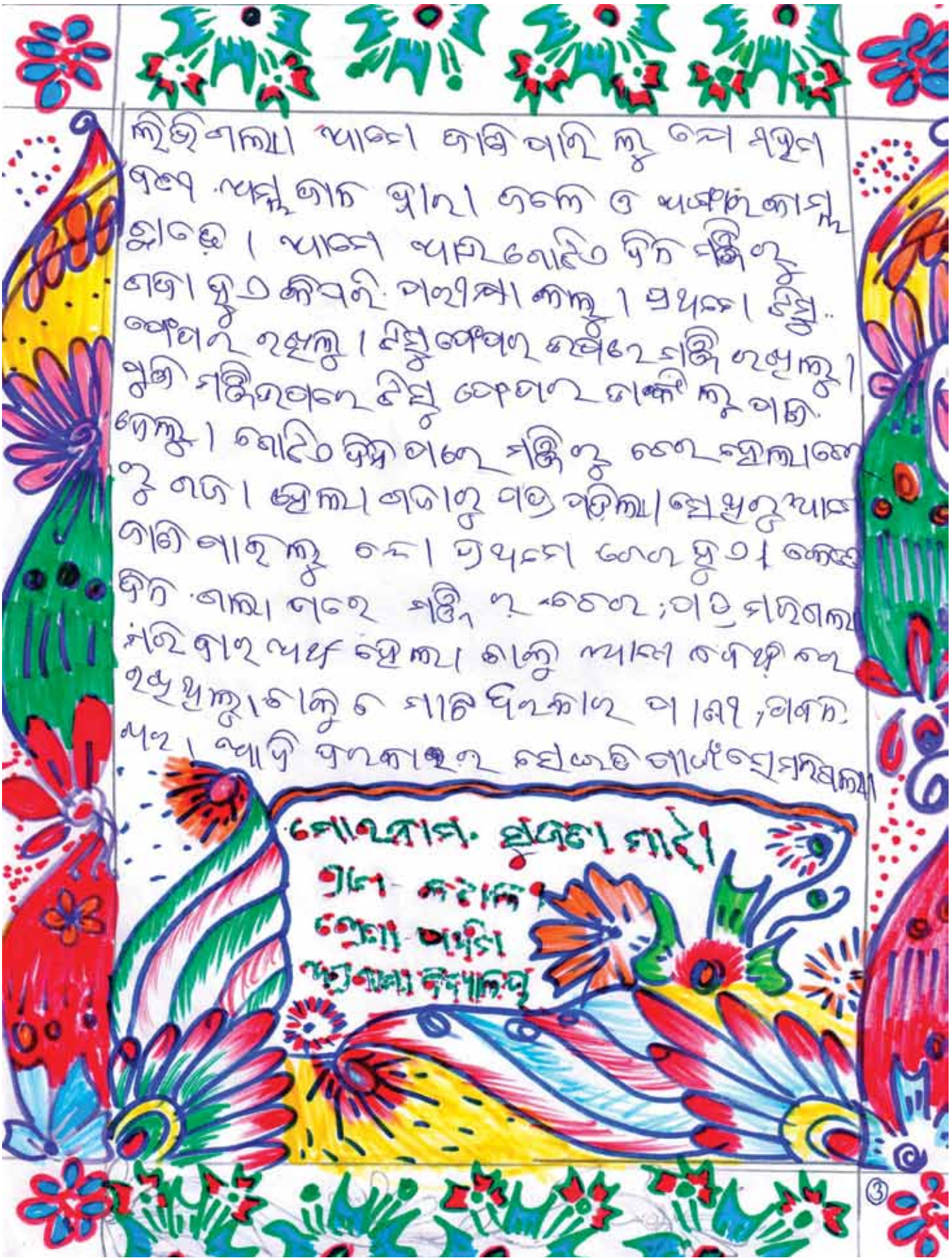
Our teacher teaches us about how the waste material is generated. She asks each of us to explain how waste material was generated at different places. Each of us stand up and explain the causes of waster material generation and its management.

Next, we are taught about the 'First Aid' treatment. The First Aid treatment is generally done by the medical doctor. Using a 'Thermometer' we know about our body temperature. If blood comes out through nose then the breathing is done through the mouth. We learn about different issues and their immediate remedies.

Afterwards, we learn about deforestation, soil erosion, and water pollution. We are also taught not to harm trees and plants, to water the plants where there is need be, to not to fell trees from the forest. If there is deforestation then it will cause depletion of moisture from the atmosphere and increases the carbon dioxide in the region causing more heat.

Then, we are taught about plant - how its different parts like the stem, root, leaves, trunk etc. function together for the growth of the plant, how the leaves prepare food from the sunlight.

One day we experimented how a candle burns and turn off. We brought a bowl. We added water to the bowl. We lighted the candle and put it on the bowl. Then we covered the bowl with a glass plate. The candle slowly



turned off. We discovered that the candle was burning with oxygen and releases carbon dioxide.

On other day, we experimented how germination occurs in a seed. We first put the seed on the tissue paper. We covered it with another piece of tissue paper and then we water the tissue paper. After a day, the root appears, then sprout came out from the seed. The after some days leaves came out. We could know from this experiment that first comes out the root and then the sprout shoots up. And, after some days the leaves blooms. After some days

the root, sprout, leaves etc. all died. The plant died means we had put it on the bench. But, it requires soil, air, water and sunlight etc. That's why the plant on the bench died.

ମଣ୍ଡିରୁ ଗଜା ହୁଏ କିପରି

ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ତା ୯/୯/୨୦୨୨ ରିଖ ଦିନ ଆମେ ଘରୁ ପ୍ରଥମରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲା ମିଶି ମଣ୍ଡି ଆଡକୁ ମଣ୍ଡି ଗୁଡିକର ନାମ ହେଲା ବାଇଗଣ, ଭେଣ୍ଡି, ଧାନ, ଶିମ୍ବ, ମୂଳା, କୁମୁଡା, ସୋରିଷ, କାକୁଡି, ମକା, ଛିଡୁଙ୍ଗ, ଛୁଟା ଜିନିଷ ଏହି ସବୁ ମଣ୍ଡି ଆମେ ନେଇ ଏକ ଗାଡୀରେ ଲାଦୁ । ଗେଟି ଉପରେ ଟିସୁ ପେପର ରଖି ତାଉପରେ ମଣ୍ଡି ରଖି ସେ ମଣ୍ଡି ଉପରେ ଗୋଟି କେତୋଟି ଟିସୁ ପେପର ଢାଙ୍କି ଦେଲୁ । ପାଣି ଆଣି ତା ଉପରେ ପକାଇ ଦେଲୁ । ତା ଆର ଦିନ ଆମେ ସ୍କୁଲ ଆସି ପେପର କାଢି ଦେଖିଲୁ ଶିମ୍ବ, ବାଇଗଣ, ଛିଡୁଙ୍ଗ ଏହି ସବୁ ମଣ୍ଡି ଫୁଲି ଥିଲା । ଆମେ ସବୁ ଦିନ ପାଣି ଦେଉ ଥିଲୁ । ୫ ତାରିଖ ଦିନ ବାଇଗଣ, ଛିଡୁଙ୍ଗ ସବୁ ଗଜା ହୋଇ ଥିଲା । ଆମେ ସୋମ ବାର ଦିନ ଆସି ଦେଖିଲୁ ତାପରେ ୨ ତାରିଖ ଦିନ ଧାନ ଫୁଲି ଥିଲା । ବୁଧ ବାର ଦିନ ଛୁଟା ଜିନିଷ ମଣ୍ଡି ଗଜା ହୋଇ ଥିଲା । ଆମେ ୧୦ ତାରିଖ ଦିନ ସମସ୍ତେ ମଣ୍ଡି ପାଖରେ ବସି ଫୋଟୋ ତୋଳିଲୁ । ଏବଂ ଆମେ ଘରି ଗେଲୁ

How seeds germinate

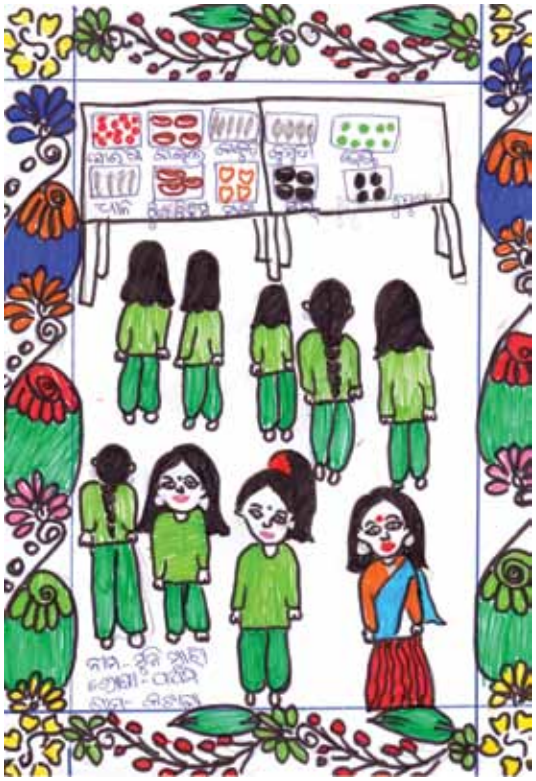
Muni Majhi,
Class – V, **Vill: Katali**

On 4th September we all the students from class –I to Class – V brought seeds – Bailo (Bailo), landies finger (Bhendi), paddy (Dhana), Bean (Shimba), radish (Mula), white gourd (PaniKakharu), Mustard, Cucumber (Kakudi), Corn (Maka), Cowpea/asparagus beans/ long beans (Jhudunga), Gram/chickpea/Bengal gram (Buta)etc. from our villages respectively. We conducted an experiment with these seeds. First of we put up these seeds each on a piece of tissue paper in a bench. Next, we covered each seed with a piece of tissue paper again. We sprinkle water on these seeds in the tissue papers.

The following day we came to school and went to the school garden to the bench, uncovered the tissue paper and discovered that some of the seeds - Bean (Shimba), Bailo, cowpea etc. have grown bulkier. We sprinkle water to the seeds in the tissue papers every day.

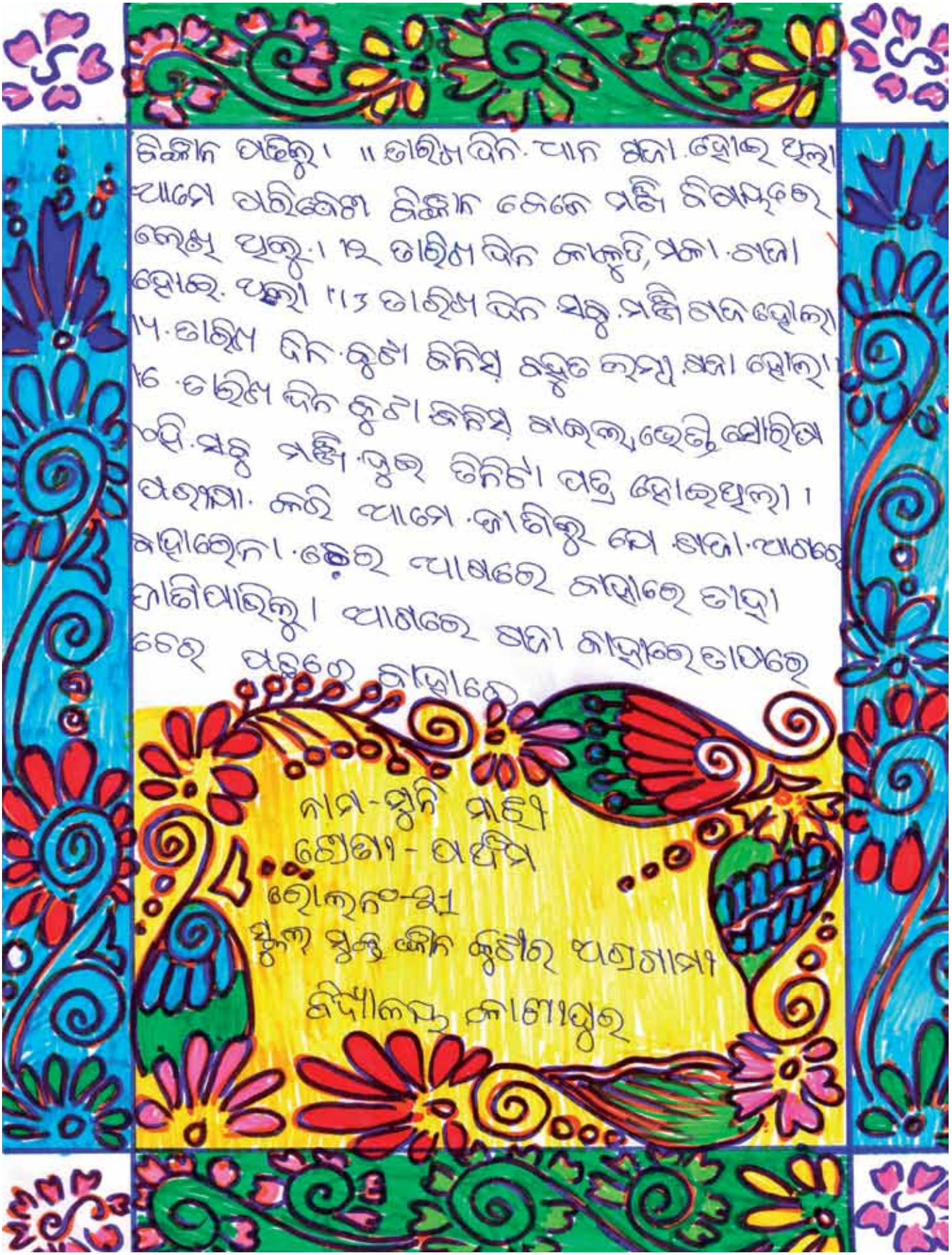
On 8th September we found all the gram and Bailo seeds had had sprouts.

On 9th September we again inspected the seeds on the bench and discovered that paddy had given sprouts.



On Wednesday the gram and Beans seeds had sprouted.

On 10th of September we all posed for photo session with the sprouted seeds


ବିଜ୍ଞାନ ପଢିଲୁ । ୧୧ ତାରିଖ ଦିନ ଆମ ସ୍କୁଲ ହୋଇ ଥିଲା
ଆମେ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଲେଖେ ମଝି ବିଷୟରେ
ଲେଖି ଥିଲୁ । ୧୨ ତାରିଖ ଦିନ କାଳୁଡି, ସକା ଗଜା
ହୋଇ ଥିଲା ।।୧୩ ତାରିଖ ଦିନ ସବୁ ମଝି ଗଜ ହୋଇ
୧୫ ତାରିଖ ଦିନ କୁଣ୍ଡା ଜିନିଷ ବହୁତ କମ୍ ଖଜା ହୋଇ
୧୬ ତାରିଖ ଦିନ କୁଣ୍ଡା ଜିନିଷ ବାଛିଲା ଭେଣ୍ଡି ଚୋରିଷ
ଏବଂ ସବୁ ମଝି ଖୁବ ତିନିଟା ପତ୍ର ହୋଇ ଥିଲା ।
ପରୀକ୍ଷା କରି ଆମେ ଜାଣିଲୁ ଯେ ଖଜା ଆଗରେ
ବାହାରେନା ତେବେ ଆଖରେ ବାହାରେ ତାହା
ଜାଣିପାରିଲୁ । ଆଖରେ ଖଜା ବାହାରେ ତାପରେ
ତେବେ ପତ୍ରରେ ବାହାରେ

ନାମ - ସୁନି ମାଝୀ
ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ
ରୋଲନଂ-୩୧
ସ୍କୁଲ ସୁଦ୍ଧ ଜିନ କୁଣ୍ଡୀର ପଞ୍ଚାୟତ
ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଣୀପୁର

on the bench and we were taught about the environmental science.

On 11th the paddy seeds had sprouted shoots.

We had recorded all the growth of different seeds in the environment science period.

On 12th September sprouts came up from Cowpea and Corn seeds.

On 13th September all the seeds had developed sprouts.

On 14th September the Gram seeds' sprout had grown taller and it was very nice to witness it growing taller.

On 16th September two-three shoot of leaves had started from Beans, Bailo, Ladies finger, Mustard etc. seeds.

From our experiment we could know what comes out first - sprout or roots. So, we found out that it was not the sprouts but the roots that first come out from the seeds.

ସ୍କୁଲ୍ ମିଟିଙ୍ଗ୍

ଆମ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ 3:30 ମିନିଟରୁ 4ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ମିଟିଙ୍ଗ୍ ହୁଏ । ସେଥିରେ ସବୁ ଦିନ ଆଖି ଗୁରୁମା ପିଲା ମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ରହନ୍ତି । ମିଟିଙ୍ଗ୍ କଲା ବେଳେ ପିଲା ମାନେ ହୁଜାଇ ହୁଜା ପେନ୍, ପେନ୍‌ସିଲ୍, ରବର୍, ସବୁ ଜିନିଷକୁ ମିଟିଙ୍ଗ୍ ସ୍ଥାନରେ ନେଇ ଗୁରୁମା ଏହି ପେନ୍, ପେନ୍‌ସିଲ୍, ରବର୍, କାହାର ବୋଲି କହନ୍ତି । ତାହାର ହଜି ଯାଇଛି । ସେହି ପିଲା ମାନେ ନିଜ ନିଜ ଜିନିଷକୁ ଜାଣି ନିଅନ୍ତି । ଗୁରୁମା କୁହନ୍ତି, ନିଜ ନିଜ ଜିନିଷକୁ ସାବଧାନ କରି ରଖିବା । ଆମେ ନିଜ ନିଜ ଜିନିଷକୁ ସାବଧାନ ରଖି ପାରୁନୁ ବୋଲି ଏ ଆଖେ ସେଆଖେ ହେଇ ଯାଉଛି । ଆହା କରିବା ନାହିଁ । ଆମ ସ୍କୁଲ୍‌ର ନିୟମ ଗୁଡିକର ନାମ ହେଲା ଫୁଲ୍ ଗଛ ଦାଣ୍ଡିବା ନାହିଁ । ପାଣିରେ ପାଣି ଫୋଲିବା ନାହିଁ । ପିଚୁଲି ଗଛରେ ଚଢିବା ନାହିଁ । କାନ୍ଥରେ ମାରିବା ନାହିଁ । ଗଛରେ ଚଢିବା ନାହିଁ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ଝଗଡା କରିବା ନାହିଁ । ସାଙ୍ଗ ସାନଙ୍କର ଖାତା, ବହି, ପେନ୍, ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଚୋରି କରିବା ନାହିଁ । ଆଖି ଦିଖା ମାନଙ୍କର ଖାତା ବହି ପେନ୍, ଚୋରାଇବା ନାହିଁ । ସାନ ଛୁଆମାନଙ୍କୁ ମାରିବା ନାହିଁ । ଗାଳିକରା ବେଳେ ଅଶ୍ଳୀଳ ଗାଳି ଦେବା ନାହିଁ । ରାସ୍ତାରେ ଗାଳିକରା ବେଳେ ନାମ ଧରେ ଗାଳି ନା । ଏ ସବୁ ନିୟମ ମାନି ଚାଲୁ । ଆମେ ମିଟିଙ୍ଗ୍ କରି ସାରି କ୍ଲାସ୍‌ରୁମ୍‌ରେ ଛିଡା ହୋଇ ବିସ୍ମିଲ୍ଲା ହେ ଆମ ନିଜ ନିଜ ଘରକୁ ଫେରିବେ ଆଉ ।

ଆଖିଆ ହୋତିଆ ଆଗ୍ରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ ଜିଲ୍ଲା - ଦେବଗଡ
ଶ୍ରେମ - ରଘୁନାଥ

School Meeting

Anjana Jhodia,
Class – IV, Vill: Ratapada

The School Meeting is organized everyday from 3.30 pm to 4.00 pm. All the school teachers are present there at the meeting. The lost pen, pencil, rubber etc., if found, are submitted before class teachers at the meeting. Guruma asks in the meeting if anyone has lost anything displaying those items before everybody. Those who had lost their items they come to Guruma and take back their item respectively. Thereafter, Gruruma asks the students to care for their own items in their responsibility. These items get lost here and there only when the students don't keep it in their custody and responsibility. She guides us not to do that.

The rules of our school are: we shouldn't cause any harm to flower plant, not to play with water supply in the pipe or at the tap. We shouldn't also pelt stones at the guava tree, not to draw lines on the wall. We shouldn't also climb any tree. We shouldn't quarrel with our fellow-friends. We shouldn't steal any item like pen, pencil or rubber of our fellow friends and also shouldn't take away exercise book and textbooks given to each student by the school teachers. We shouldn't slap our younger friends at the school. While walking on the road we should always keep to the left and not to the right.

We follow these rules. After the meeting we get in the queue to get into the school bus and we all happily return to our villages respectively.

ଆମ ସ୍କୁଲର ପାଠାଗାର

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ ମୁକ୍ତି ଜ୍ଞାନ କୁଟୀର ଆଗ୍ରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶୀପୁର। ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗାଣ୍ଡଗଡ଼ା ଜିଲ୍ଲା। କାଶୀପୁର ବ୍ଲକ୍ କୁମ୍ଭାର ଗିଳା ଗ୍ରାମର କିଛି ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ। ମୋର ନାମ ଶ୍ରୀଦେବୀ ମାଂଜି ଜ୍ୟୋତି ପଞ୍ଚମରେ ପଢ଼େ। ଆମ ମୁକ୍ତି ଜ୍ଞାନ କୁଟୀର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏକ ପାଠାଗାର ଅଛି। ସେ ପୁସ୍ତକାଳୟର ନାମ ହେଲା ଜୋତ୍ସ୍ନାର ପାଠାଗାର ଏବଂ ଏଥିରେ ଦୁଇଟି କୋଠରୀ ଅଛି। ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠାଗାର। ପ୍ରତି ଦିନ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୁକ୍ରବାର ଦିନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠାଗାର କୁ ଯାଇ ଜିନିଷ ପ୍ରକାରର ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ। ଏଣେ ସେମାନଙ୍କର ଗଳ୍ପ ବହି ଗୁଡ଼ିକୁ ହସ୍ତ ଲିଖିତ ପାଠ ପଢ଼ି ଥାଉ। ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଖାଲି ସ୍କୁଲର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ନୁହେଁ ଗୀତା ଘଟା ପାଠ ନାହିଁ ଏବଂ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ରେ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଉ। ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠ ପଢ଼ା ହେଉ ଖାଲି ଛାତ୍ରୀ ମାନେ ତେବେ ପାଠ ପଢନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ। ଆମ ଗୁରୁମା ତଥା ସାର୍ ମାନେ ମଧ୍ୟ ଜିନିଷ ପ୍ରକାର ବହି ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ପଢ଼ାପଢ଼ି କରି ଥାନ୍ତି। ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ି ଆମେ ଏବେ ଏବେ ପ୍ରକାର ଜିନିଷ ଶିଖୁ ପଢ଼ି ମନେ ରଖି ଥାଉ। ମନେ ରଖି ଆମେ ଲିଖିବା ସହ ଏହି ଗଳ୍ପ ଲେଖିଥାଉ। ଏହାର ଭଲ ଭଲ ଆମେ ବହି ପଢ଼ି ସାରିଲେ ପରେ ଭଲ ମାନି ଆମେ ଲିଖିବା କରୁ। ଗୁରୁମା ତଥା ସାର୍ ମାନେ ଏଇଥିଁ ଗଳ୍ପ ବହି ପଢ଼ିଲେ ତା ଜିନିଷରେ କ'ଣ ଶିଖିଲ ବୋଲି ପଚାରି ଥାଆନ୍ତି। ସେ ଜିନିଷରେ ଆମେ ଗଳ୍ପ କରିଥାଉ। ଏହାପରି ଭଲ ଭଲ ଗଳ୍ପ କରିଥାଉ ତ ମୋର ଲାଗେ ସାରେ ବହି

Our School Library

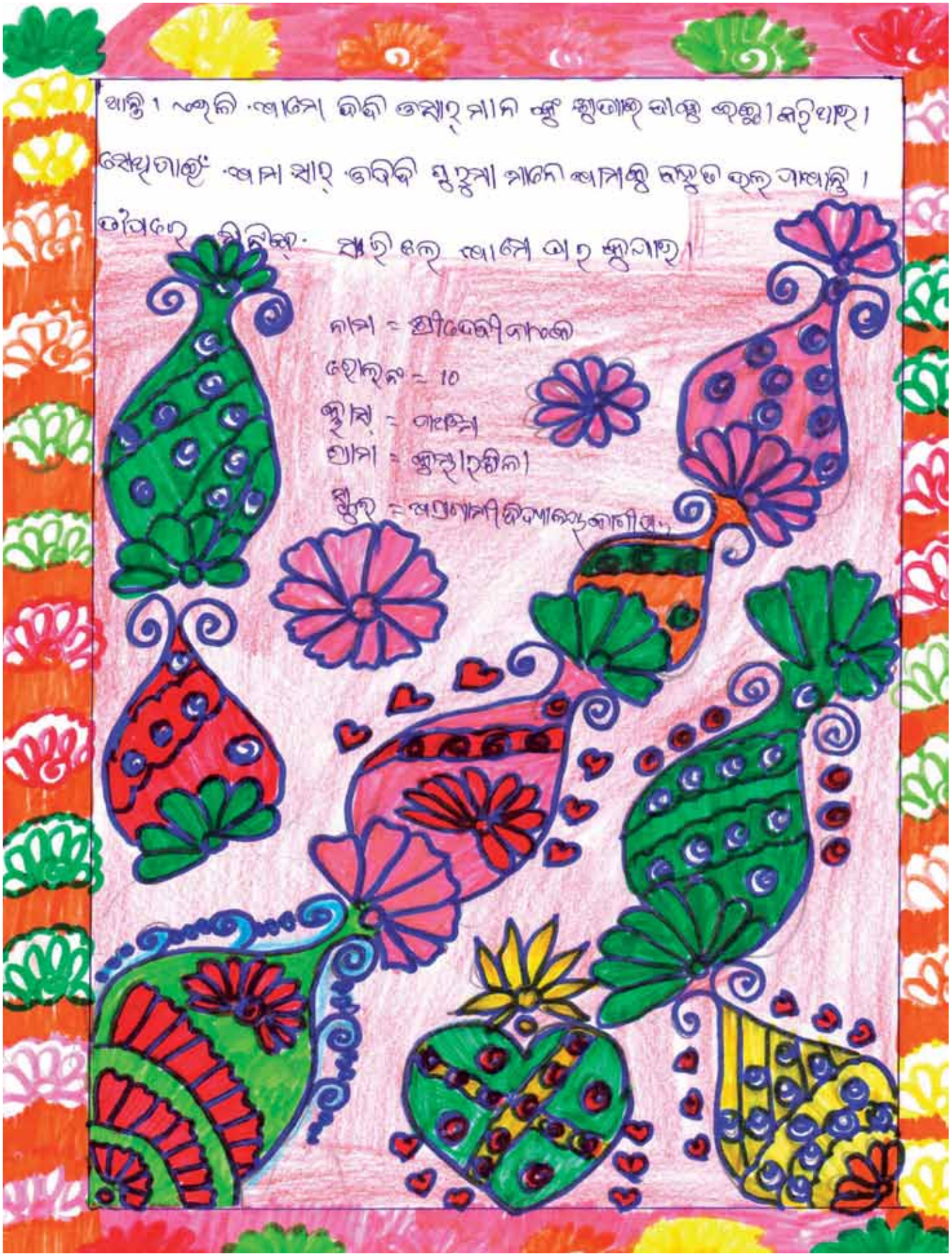
Sridevi Naik,
Class: V, Vill: Kumbaharsila

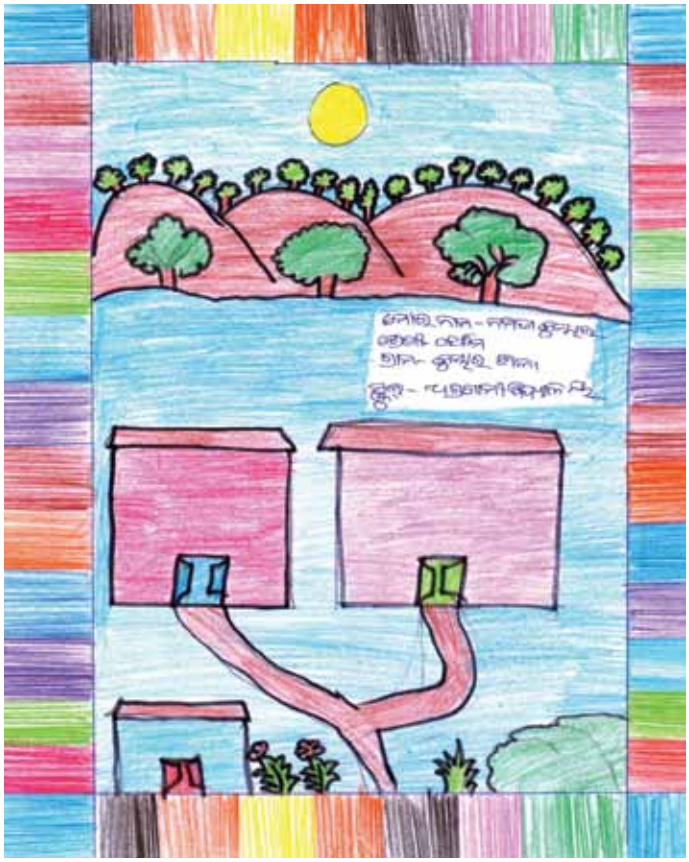
Our school's name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee school, Kashipur block of Rayagada district, Odisha. It is located near Kumbharsila village under Kashipur block. My name is Sridevi I attend Class – V in this school. We have two libraries in our Mukta Gyana Kutira School – one is Central Library and the other one is School Library. Mostly on Friday we go to library and find choose among many beautiful, pictorial story book. We each issue one such story book and read it on that day.

We are not only taught from our different school textbooks in our school but we also participate in types of extracurricular activities. It is not that the students only are allowed to issue such books from the library but our school teachers also issue books from the library of their choices and go through those books for knowledge and learning.

Library books expose us to an expanded knowledge base and learning and exponentially increases our awareness. We love reading children's story books and remember it. When the library period is over and the school bell rings we get together for the school meeting where we told our read stories by each student.

This is done in the afternoon. When we each finished reading our library books and the school bell rings we sit together for the meeting. Our school teachers asked there what story books we have gone through and what did we learn from them. We each narrate our story and learning there from. Likewise we describe the theme of the some stories and and my friends


ନାମ = ଶ୍ରୀଦେବୀ ନାୟକ
ରୋଲ୍ ନଂ = 10
ଶ୍ରେଣୀ = ପାଞ୍ଚମ
ଗ୍ରାମ = ଶୁଭାରଗିଲା



narrate some other stories. This way we love to retold our read stories to our school teachers. And, that's why our school teachers love us very much. Finally, when this meeting is concluded we return home in our school bus.

ଆମ ଲାଇବ୍ରେରୀ ବିଷୟରେ

ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଅଛି । ସେହି ଲାଇବ୍ରେରୀ ରେ ବହୁତ ଗପ ବହି ଅଛି । ବହି ଗୁଡ଼ିକ ଆକ ଉପରେ ରଖି ଥାଆନ୍ତି । ସେହି ବହି ଗୁଡ଼ିକୁ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୁକ୍ରବାର ପଢୁ । ସେହି ବହି ମାନଙ୍କର ନାମ ହେଲା ଟିପ୍ ଟପ୍ ଟିପ୍, ପଡ଼ୁଛି ପଡ଼ୁ, କାଳି ଦେଖା ହେବା ବେଳେ, ପିଲାଙ୍କ ଗପବହି, ବାଘୀ, ମୋ କକାବାହା ଘର, ଉଚ୍ଚର କଥା, ଗୋଲ୍ ଗୋଲ୍ ଗୋଲୁ, ଆଳୁମାଳୁ କାଳୁ, ଚିତ୍ରର ଉପହାର, ମାଧ୍ୟ ଜଳଦି କର, ଘର ଫେରିବା କାହାଣୀ ଚୁଲ୍ ବୁଲ୍‌ର ଲାଞ୍ଜ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ବହିମାନଙ୍କର ଅନେକ ଛୋଟ ଗପ ଅଛି । ସେହି ଗପ ମଧ୍ୟରୁ ଆମେ ଅନେକ କଥା ଶିଖୁ । ସେହି ଗପରୁ ଆମେ ନୂଆ ନୂଆ କଥା ଶିଖି ଥାଉ । ଲାଇବ୍ରେରୀରୁ ବହି ନେବା ବେଳେ ରେଜିଷ୍ଟର ଖାତାରେ ସାଇନ୍ କରୁ । ରେଜିଷ୍ଟର ଖାତା ପ୍ରଥମରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରେଜିଷ୍ଟର ଅଛି । ମୋତେ ଟିପ୍ ଟପ୍ ଟିପ୍ ବହି ଭଲ ଲାଗେ । ଗପ ପଢି ସାରିକି ମିଟିଙ୍ଗ ସଭାରେ ଜଣେ ଜଣେ ଯାଇ ପଢି ବୁଝାଇ ଥାଉ ତାହା ଆମେ କହି ଥାଉ । ଗୁରୁମା ମାନଙ୍କ ଆଗରେ କହିଥାଉ । ବହି ପଢି ସାରି ଆମେ ସଜାଇ ରଖୁ । ଆମ ସ୍କୁଲ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଦେଖି ବାସ୍ତବ ବହୁତ ସୁନ୍ଦର । ଲାଇବ୍ରେରୀରେ ଅନେକ ଗପ ବହି ମାନେ ଅଛି । ଆମ ସ୍କୁଲର ଜଣଗୁରୁମାଙ୍କର ଆଗ ମାନେ ଆମେ ପଢିବା ପାଇଁ ବହି କିଣି ଆଣି ଦିଅନ୍ତି । ଆମେ ସେ ବହି ପଢୁ । କେତୋଟି ଖଣ୍ଡ ପଢିଲେ ଆମକୁ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗେ ।

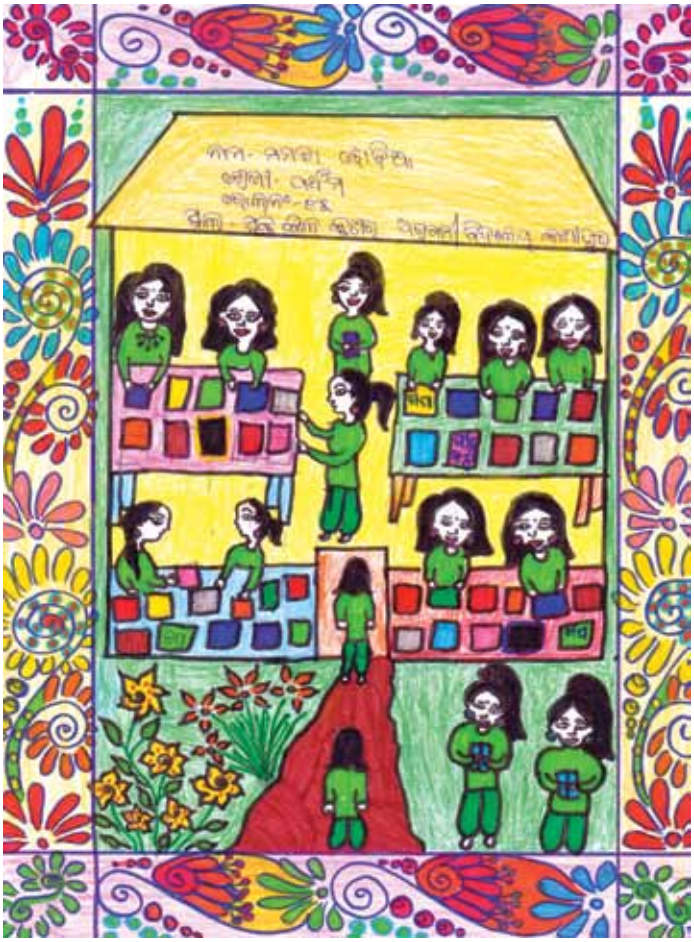
Our School Library

Mamata Jhodia,
Class – V, Vill: Ratapada

Our school has a Library. There are many story books in that Library. The books are arranged properly on the shelves. We read those books every Friday. The name of those books are 'Tip Top Tip', Patra Hin Patra (Leaf is Leaf), 'Kali Dekha Heba Benga' (The Frog We Saw Yesterday), Pilanka Gapa Bahi' (The Children's Story Book), Vani (Wisdom), Mo Kaka Bahaghara' (My Uncle's Marriage), Do nger Katha (The Stories From the Hills), Gol Gol Goloo' Alu Malu Kalu, ChinuraUpahara' (Chinu's Gift), Maa Jaldi Kara' (Mummy Hurry Please), GharaPheriba Kahani' (The Story of Home Coming), BulbulraLanja' (The Tail Of Nightangle) etc. These story books contain many small stories. We learn many things going through those stories.

We learn many new ideas and other things from these stories. We sign in the Register Book while issuing a book in our name. There is a Register Book for each Class from Class – I to V.

I love the 'Tip Top Tip' book very much. After finishing the story we each narrate story and what we have learnt from its theme before



our school teachers in the school meeting. After finishing the book we return that book to library and put it back on the shelf. Our School Library looks very beautiful to us. It contain so many story books. The friends of our Bada Guruma (Joint Director – Vidhya Das) purchase books for the library for our reading. We go through those books. We feel very much thrilled after going through some stories from the book.

ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ବସ୍

ଆମ ସ୍କୁଲ୍‌ର ନାମ ମୁକ୍ତାକାନ କୁମାର ଅନୁନାମ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶୀ-ପୁର । ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଗଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାରେ ଅବସ୍ଥିତ । ମୁଁ ଅନୁନାମ ସ୍କୁଲ୍ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼େ । ମୋର ନାମ ଦୁଖୁଣି ଜୋଡ଼ିଆ । ଗ୍ରାମ ଉଚାପଦା । ଆମେ ସକାଳୁ ଉଠି ମାଚୋରେ-ପାଉ ଓ ଆସି ସଜିବାଜି ହୋଇ ଆମ ମାଁ ଠିକିରେ ଆସି ବସ୍‌କୁ ଆଗେ-ଆ କହୁ । ଆମକୁ ବସ୍ ନାଧ ମାରେ ଆଣି ଆସେ । ଆମେ ସାନ ବସ୍‌ରେ ଆସୁଥିବା ମାଁର ନାମ କାଶୀପୁର ଝୁଲିମାଁ, ଜିଲିଗୁଡ଼ା, ବଡ଼ ମାଉଁଜୀ, କଳା କାନୁ, ଉଚାପଦା, ପରଜା ମୀଲା, କୁମାର ମୀଲା, ଚହି ସବୁ ମାଁର ପିଲା ମାନେ ମିଳି ସାନ ବସ୍‌ରେ ଆସୁଛୁ । ଆମ ସ୍କୁଲ୍‌କୁ ବସ୍ ଚଳେଇ ଥିବା ଆଙ୍କାର ନାମ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ । ଆମେ ବସ୍‌ରେ ଆସିବା ବେଳେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଭାଇମାନଙ୍କୁ କୋଳିରେ ଚାପୁ । ଆମେ ବସ୍‌ରେ ଚଢ଼ିବା ବେଳେ ଆନନ୍ଦରେ ଥାଉ । ଆମେ ବସ୍‌ରେ କିଛି ଖାଇବୁ ନାହିଁ । ଆମ ସ୍କୁଲ ବସ୍‌ର ଭଲ ବିଳାସିତା । ଆମକୁ ବସ୍ ହେଲାରୁ ସୁବିଧା ହୋଇଛି । ଆମ ବାପା ମାଆ ମାନେ ମାସକୁ 50 ଟଙ୍କା ଓ ବର୍ଷକୁ 600 ଟଙ୍କା ବସ୍‌ଭଡ଼ା ଦିଅନ୍ତି । ଆମେ ସବୁ ଦିନ ବସ୍‌ରେ ଚଢ଼ି ଆସୁଛୁ । ବଡ଼ ବସ୍‌ରେ ଆସୁଥିବା ମାଁର ନାମ ଫେଲିମି, ଗଉଡ଼ ଜିଲିଗୁଡ଼ା, କାଳିଆ-ପାଡ଼ି, ହାଉଡ଼ ଗୋଣ୍ଡ, କୁଣ୍ଡ ବିଡ଼ି, ନାଡ଼ିଆ ପୋଡ଼ି, ଘଣ୍ଟିସୁଣ୍ଡ, ଓ କଟାଳ, ଚହି ସବୁ ମାଁର ପିଲା ମାନେ ମିଳି ବଡ଼ ବସ୍‌ରେ ଆସୁଛନ୍ତି । ଆମେ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ଆଙ୍କା ମାନେ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ୍ତି । ମୋତେ ବସ୍ ଦେଖି ବାକୁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । ବସ୍‌ରେ ଆସିବା ବେଳେ ପିଲା ମାନେ ଖାଇ ଖୁଣ୍ଡ କରନ୍ତି । ବସ୍‌ରେ ଜିଲେ ଆଙ୍କା ମଧ୍ୟ ଆସନ୍ତି । ଆମ ବାପା ମାଆ ମାନେ ବସ୍ ହେଲାରୁ ବହୁତ ଖୁସି ହେଲେ । ଆମ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ବସ୍ ହେଲାରୁ ବହୁତ ପିଲା ମାନେ ଆସିଲେ । ଆମେ ବସ୍‌ରେ ଗଲା ବେଳେ ମଜା ମସ୍ତି କରି ଯାଉ ଓ ଆମ ମାଁ ଘରେ

Our School Bus

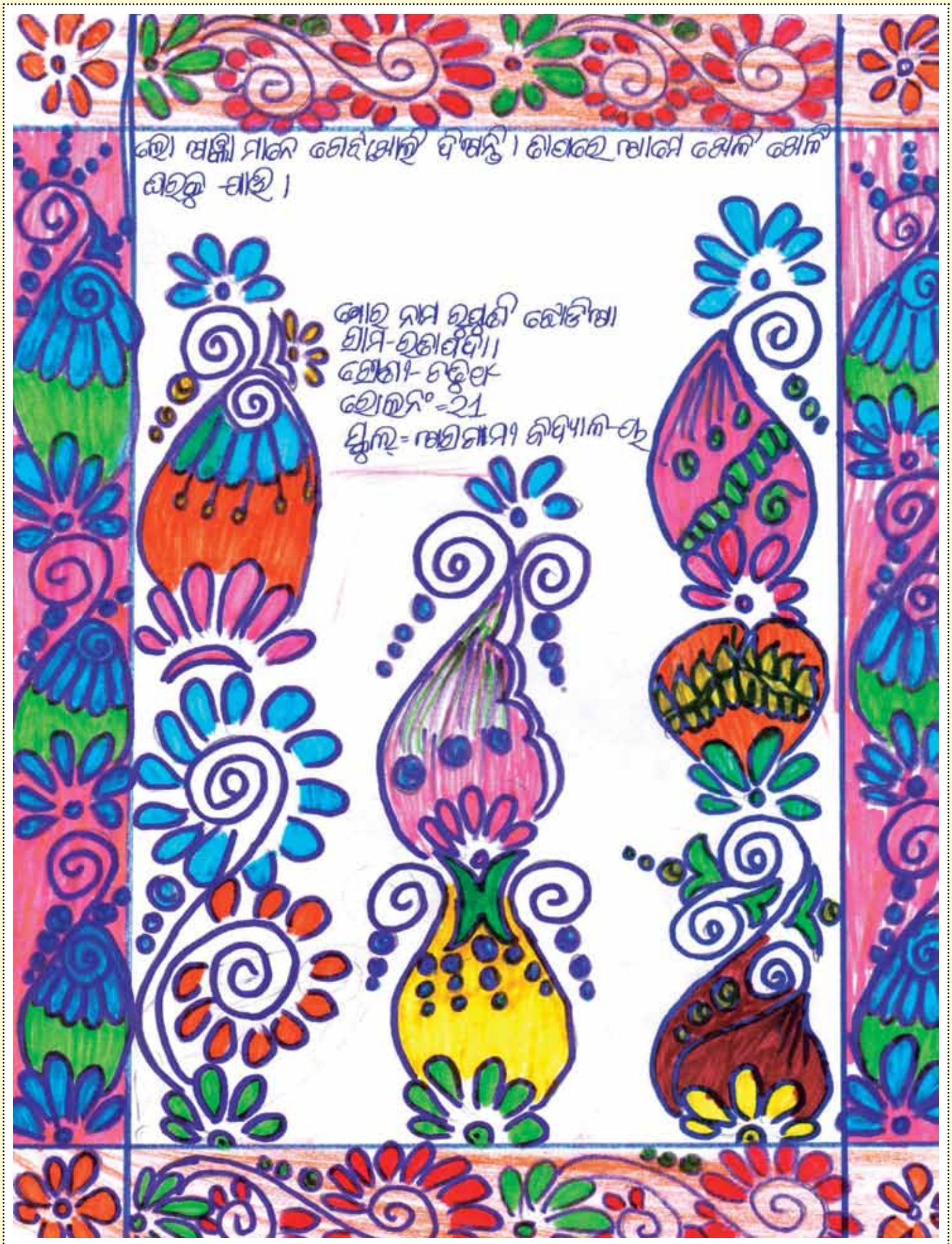
Rupuni Jhodia,
Class – IV, Vill: Kutrujhiri,

The name of our school is Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. Our school is situated in Rayagada district. I attend Class – IV of Agraamee School. I am Rupuni Jhodia of Ratapada village. From the early morning we go to the stream for bath and come back. Thereafter, we get ready and reach the village bus stop and wait there for our school bus to go to Agragamee School. The school bus reaches there at 9.00 am. to bring us to our school.

We board in the mini school bus. It brings school children from different nearby villages – Kashipur, Khurigaon, Siriguda, Bada Marivatta, Kalakani, Ratapada, Parajasila, Kumbharsila etc. The Agragamee school children of these villages board the small school bus to reach the school. Mr. Purnachandra Pattanaik has donated the school bus. The Class – I children sit in our lap on while travelling in the bus. We get into a line to enter the school bus. We won't eat anything on the bus. Our school bus's colour is yellow.

We feel very much relieved going to school by the school bus. Our parents pay a fee of Rs. 50/- per month and yearly Rs. 600/- for the conveyance of school bus. We regularly reach our school by the school bus. The big school bus brings the school children while coming through Peringini, Gouda-Siriguda, Kaliajodi, Rautaghati, Kutrujhiri, Naringijodi, Patamunda and Katali. Once we reach the school our school teachers count the total no. of students reaching the school by that particular bus. I love my school bus very much. The children shout and become noisy while travelling in the bus. The school children in the bus are accompanied by one of our school teacher.

Our parents became very happy for this arrangement of school bus for us. Many children got enrolled in our school. We do lot of fun and frolic while travelling in the bus. As the school bus enters our village


ଏହା ପକ୍ଷୀ ମାନେ ଗୋଟିଏ ଦିଅନ୍ତି । ତାହାରେ ପୋଲ ଖେଳି ଖେଳି
ଘରକୁ ଯାଉ ।
ମୋର ନାମ ରଶ୍ମିତା ଛୋଟିଆ
ଗ୍ରାମ-ଉଷାପଦା ।
ଶ୍ରେଣୀ- ଚତୁର୍ଥ
ରୋଲନଂ-21
ସ୍କୁଲ୍-ଅଗ୍ରମାମା ବିଦ୍ୟାଳୟ

our school teacher would slowly open the gate. Thereafter, we reach our home being playful on the way with our friends.

ମୋ ସ୍କୁଲ ବଗିଚା ବିଷୟରେ

ମୋ ସ୍କୁଲର ନାମ ମୁକୁନ୍ଦକୋଟ କୁଟୀର ଅନୁଗ୍ରହୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶୀପୁର। ମୁଁ ଅନୁଗ୍ରହୀ ସ୍କୁଲ ଛାତ୍ରୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଛି। ମୋର ନାମ ରୁକ୍ମିଣୀ ଚୌଡ଼ିଆ। ଗ୍ରାମ ଉଚ୍ଚାପଦା। ମୋ ସ୍କୁଲର ସମସ୍ତ ପିଲା ମିଶି ବଗିଚା କରିଛୁ। ମୋ ସ୍କୁଲ ବଗିଚାକୁ ସମସ୍ତ ପିଲା ମିଶି ଗଛ, ପତ୍ର, ପାଉଁଶ ପାଣି ଦେଇ ଫୁଲ ଗଛକୁ ବଢ଼ାଉଛୁ। ମୋ ସ୍କୁଲ ବଗିଚାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଫୁଲ ଗଛ ଅଛି। ସେ ଫୁଲ ଗଛର ନାମ ଗୋଲାପ, ଚମ୍ପା, ମଲ୍ଲୀ, ଗେଣ୍ଡୁ, ମନ୍ଦାର, ଲିଲି ଆଦି ଫୁଲ ଗଛ ଅଛି। ମୋମେ ସମସ୍ତ ପିଲା ମିଶି ବଗିଚାକୁ ଭାଲୁକି ଯତ୍ନ କାର କରି ଚିତାରି କରିଛୁ। ମୋତେ ବଗିଚା ଦେଖିବା କୁ ବହୁତ ସୁଖର ଲାଗେ। ବଡ଼ ଝୁରୁମା ଫୁଲ ମଞ୍ଜି ଆଣି ଦେଲେ ଦେଇଥିଲେ। ତାହା ଟିକେ ବଡ଼ ହେଲାରୁ ମୋମେ ଆଣି ସ୍କୁଲ ବଗିଚାରେ ଲଗାଇଲୁ। ମୋମକୁ କିଏକି ଝୁରୁମା ଗଛମାନ ଗାଁରୁ ଫୁଲ ଗଛ ଆଣି ବଗିଚାରେ ଲଗାଅ ବୋଲି କହିଲେ ମୋମେ ମୋ ଗାଁରୁ ଫୁଲ ଗଛ ଆଣି ବଗିଚାରେ ଲଗାଇଲୁ। ମୋ ସ୍କୁଲରେ ଦୁଇଟି ବଗିଚା ଅଛି। ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ବଗିଚା ଓ ଆଉଟି ଘରି ଘରିଆ ବଗିଚା ମୋମେ ବଡ଼ ଝୁରୁମା ସହିତ ବଗିଚା କାମ କରି ଭାଲୁ ପାଉ। ମୋମେ ବଗିଚାରେ ଆସି ଘାସ ଉପାଡ଼ୁ। ଫୁଲରୁ ମହୁ ମାଛି ମାନେ ରସ ନେଇ ମହୁ ତିଆରି କରନ୍ତି। ଫୁଲରେ ପ୍ରଜାପତି ମାନେ ମଚ ଲଗାଉଛନ୍ତି। ମୋମେ ପଢ଼ି ହେଲେ ଫୁଲ ବଗିଚାରେ ପାଣି ଦେଇ ଯାଉ। ଦେଇ ସାରିବା ପରେ ମୋମେ ଖେଳି ଖେଳିବାକୁ ଯାଉ। ବଗିଚାରେ

School Garden

Rupuni Jhodia,
Class – IV, Vill: Ratapada

Our school name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. I attend 4th Standard of the school. My name is Rupuni Jhodia. Our village name is Ratapada. All the children of our school have made a garden in the school. We all have been tendering the garden with cow-dung, dry leaves, ash etc. to provide nutrition for the flower plants. We have planted different varieties of flower plants in our school garden – Rose, foal foot/moon beam (Tagaraphula), White Tulip (Malliphula), Marigold (Genduphula), China Rose (Mandaraphula), Lily etc. We all the children made different types of bed like triangle and rectangular. I love to visit our school garden many times within the school hours. Bada Guruma (Agragamee Joint Director – Vidhya Das) had provided us with different varieties of seeds to us for the preparation of a school garden. When the saplings became matured we uprooted it and planted it in the beds we have prepared for the school garden. Kanaka Guruma also asked us to bring other varieties of flower saplings from our village and to grow it in the school garden. So, we got other varieties of flower saplings from our villages and planted those in our school garden. Basically, we have two school gardens – one is flower garden and the other is vegetable garden. We all the children usually work together in the school garden with Bada Guruma. We clear the weed in the garden. We find the honey-bees, butterflies sitting on the flowers of the school garden. The honey bees collect sweet-juice from the flowers to prepare honey. We water the flower garden at 4.00 pm and after that we go

ପାଣି ଦେଉ । ଘାସ କାଟିଲେ ସଫା କରୁ । ମୋଟେ ଖରାପ କାମ କରିବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ଆମେ ସବୁଦିନ ଫୁଲଟି ବଗିଚାରେ ପାଣି ଦେଉ । ଆମେ ଲଗାଏ ଫୁଲ ଗଛଗୁଡିକର ନାମ ଜେଣ୍ଟି, ବିନ୍ସ, କାଲିଆ, ମକା, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାରର ଗଛଗୁଡିକ ଲଗାଉଛୁ ।
ନାମ - ଚୁମ୍ବୁଲି ଚେଡ଼ିଆ
ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ
ରୋଲନଂ - 21
ଗ୍ରାମ - ଚକାପଦା
ସ୍କୁଲ୍ - ଅଗ୍ରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ

to the vegetable garden to water the vegetable plants beds. We clear the weed when it grows a little older. I love to do garden activities. We water to these two gardens daily. We have planted different vegetables – ladies finger, Beans, Bitter-gourd, Corn, etc.

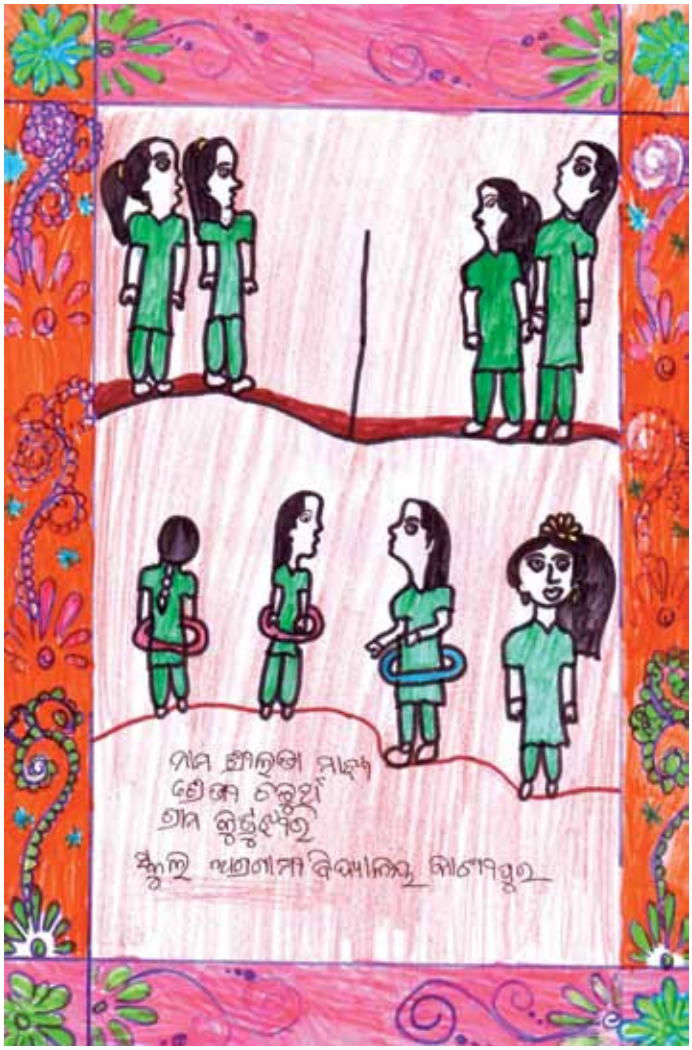
ଆମସ୍କୁଲ ଖେଳି

ମୋର ନାମ ଶ୍ରୀଲତା ମାଝୀ, ମୁଁ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଗ୍ରନାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କାଶୀପୁର ଠାରେ ପାଠପଢେ । ମୁଁ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ମଜା କରି ଥାଏ ଓ ଖେଳି ଥାଏ । ଖେଳ ଖେଳିବା ହେଉଛି ଆମପାଇଁ ଭଲ ବ୍ୟାୟାମ ଅଟେ । ମୋତେ ଖେଳ ଖେଳିବାକୁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । ଏହିପରି ଆମେ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ଘରେ, ତିସେମ୍ବର ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖେଳ ଖେଳି ଥାଉ । ସେହି ଖେଳ ଗୁଡିକର ନାମ ହେଲା - କବାଡି, ଗୋଟି ଚୋରି, ବାଘେଣ୍ଟ ଚିତା, କିତ୍ କିତ୍, ବାଡି, ଡୁ କି ତା ଖେଳ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ଖେଳ ମଧ୍ୟରୁ ମୋତେ କବାଡି ଖେଳ ଖେଳିବା କୁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗେ । ଏହି କବାଡି ଖେଳ ରେ ଦୁଇ ଟିମ ହୋଇ ଖେଳି ଥାନ୍ତି । କବାଡି ଖେଳ ଖେଳିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଟିମରେ 12 ଜଣ ଖେଳୁଥାନ୍ତି । ଦୁଇଟିମରେ ମୋଟ 24 ଜଣ ରହନ୍ତି । କବାଡି ଖେଳିବା ପାଇଁ ଆମେ ପ୍ରଥମେ ଟସ୍ ପକାଇ ଥାଉ । ତାପରେ ଯାହାର ଟସ୍ ଜିତିଲା ସେମାନେ କବାଡି ନେଇ ଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଟିମର ଖେଳାଳି ଯଦି ଆମ ଟିମର ଖେଳାଳିମାନେ ଧରି ଦେଲେ ସେମାନେ ମରି ଯିବେ । ସେହିପରି ଆମ ଟିମର ଜଣେ ଯାଇ ସେଇ ଟିମର ଖେଳାଳି ମାନଙ୍କୁ ଯଦି ଛୋଇଦେଇ ଆସିଲେ ଆମେ ବହୁତ ଖୁସି ହୋଇଥାଉ । ଏପରି ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଆମ ଭାଇ ଭଉଣୀ, ଆଙ୍କଲ

Our School Sports

Srilata Majhi,
Class – IV, Vill: Kutrujhiri

I am Srilata Jhodia studying in Class – IV of Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. I play with my friends and we do lot of fun among ourselves. We love these fun and frolic activities among ourselves very much and it's also healthy for us. I love very much to play with my friends at the school. This is how we spend the recess period of one hour in playing different games among ourselves. We play Kabadi, BohuChori, Basket Ring, Kit Kit, Stick, Tu Kita etc. I love among others Kabbadi the most. There are two teams in this game and there are 12 players in each side with a total of 24 players from two teams. In order to start the game we make a 'toss' with a coin between the two sides. The winning side starts the game to the other side. If we catch the player of the other side chasing us then she would get out of the game and we get an winning point against them. Likewise, one player from our group will chase the other group and if he comes back defeating one or two of them then we became very happy. Even our school teachers also



ଗୁରୁମାଆମାନଙ୍କ ସହିତ କରାଯାଇ ଖେଳି ଥାଉ । ଖେଳି ସରିଲା ପରେ ଆମେ ନିଜ ନିଜ ଘରୋଇ କୋଠରୀକୁ ଖୁସିରେ ଯାଉ ।
ନାମ ଶ୍ୟାଲୁତା ମାଝୀ
ଶ୍ରେଣୀ ଚତୁର୍ଥ
ଗ୍ରାମ କୁଣ୍ଡ ଦୁଧଳି
ସ୍କୁଲ ଯୋଗନାମବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶିପୁର

Participate with us in this game. We return to our classroom greatly enjoying the play, fun and merry-making in the one hour after the one-hour 'recess' play time is over.

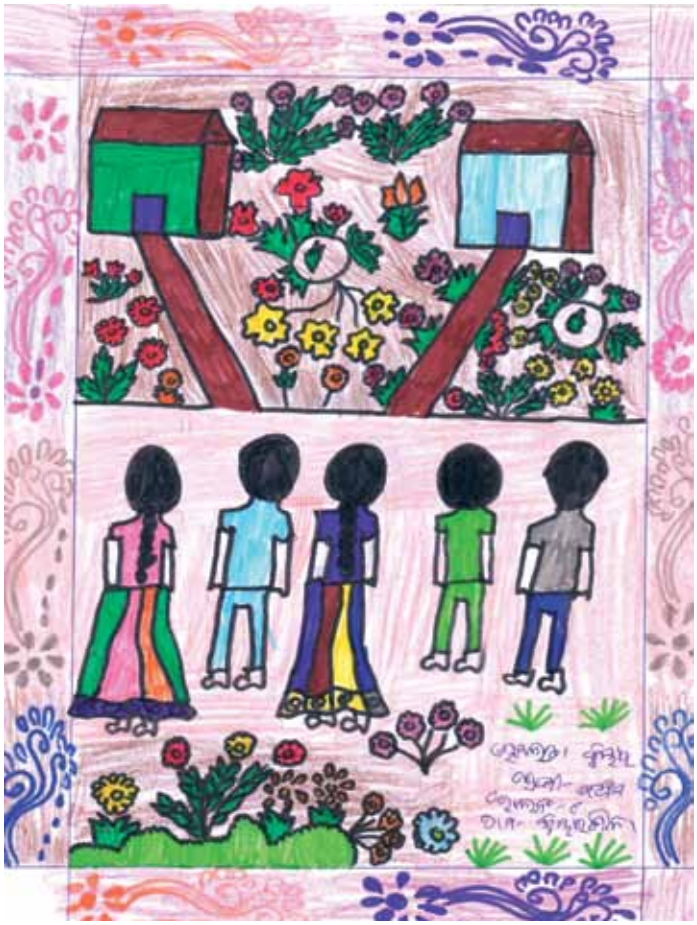
ଗୋଟା ବର୍ଷନାପୁରୀକୁ ସ୍କୁଲ ବୁଲି ଗଲା

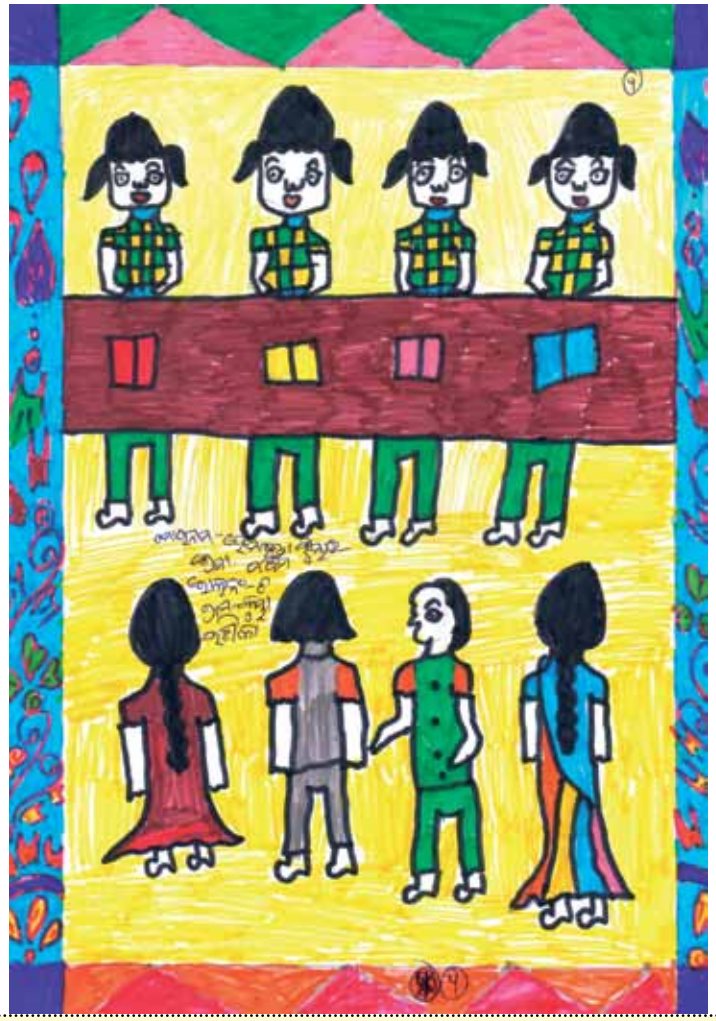
ଅଧ୍ୟତା -୫-୧/୨୦୨୦ ଶନିବାର ଦିନ ଆସି ଥିଲେ । ଗୋଟା ବର୍ଷନାପୁରୀ ବିଡି ଓ ଧୃତୁ ଦେଇ ଆଙ୍କୀ । ସକାଳୁ ଆସି ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଯାଇ କ୍ଲାସ ରୁମରେ ବସିଲୁ । ଧୃତୁ ଦେଇ ଆଙ୍କୀ ଓ ଗୋଟା ବର୍ଷନାପୁରୀ ବିଡିଙ୍କ ସହିତ ବହୁ ନାମ ସ୍ମରଣ କରିଲୁ । ଗୋଟା ବର୍ଷନାପୁରୀ ବିଡି କହିଲେ । ଛାତ୍ର କେତେ ଭେଣ୍ଟା ? କାହାକୁ ଶୁଭୁ ମାଧ୍ୟ କହିଲେ ପ୍ରଥମ ଭେଣ୍ଟା । ଆଙ୍କୀ କହିଲେ ତୁମର ବୟସ କେତେ ? ବାଦିନୀ କହିଲା ମୋର ବୟସ ୮ବର୍ଷ ହେଲା । ଆଙ୍କୀ କହିଲେ ୮ବର୍ଷରେ ୮ବର୍ଷ ବଡ ଲୀଳା ଥାଉ ବଢନ୍ତୁ । ଶୁଭୁମାଧ୍ୟ ହଁ କହିଲେ । ଆମକୁ ଧୃତୁ ଦେଇ ଆଙ୍କୀ କହିଲେ ତୁମ ନାମ କ'ଣ ? ଶ୍ରୀଦେବୀ କହିଲା ମୋନାମ ଶ୍ରୀଦେବୀ । ଆମ ସମସ୍ତ ଙ୍କୁ ବୁଝାଇଲେ ନାମରେ ଗ୍ରାମ ଅଛି । ଆମ ନାମରେ ଗ୍ରାମ କହିଲୁ । ଆମକୁ ଧୃତୁ ଆଙ୍କୀ କହିଲେ ତୁମ ମାଟିକୁ କେଉଁ କେଉଁ ଥାଉ

Gopa Patnaik visits our School

Hemalata Kumbhar,
Class – V, Vill: Kumbharsila.

On dated 4th January 2020 Gopa Patnaik and Purnachandra Sir had been to our school for a visit. In the morning we were in the classroom after the prayer class. Agragamee Director Sir had also been to our school along with Purnachandra Sir and Gopa Patnaik. We welcomed them after seeing them at our school. Gopa Patnaik Sister asked which class that was. Kanaka Madam replied that that





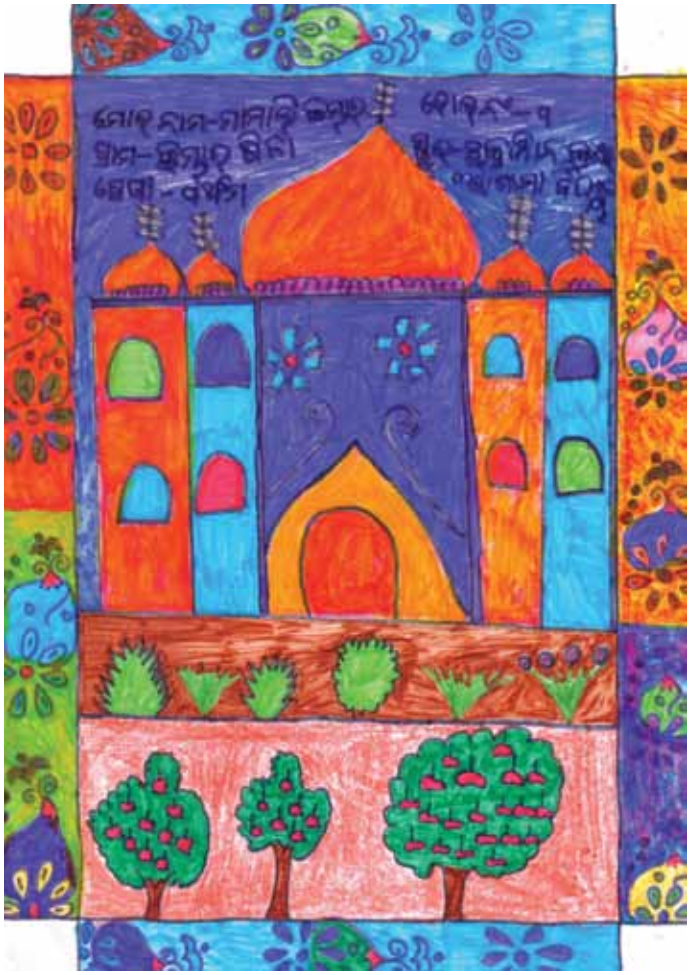
was Class – V. The she asked how old we were. Chandini replied that she was 11 years old. He then asked, "Do 11 students study in this class"? Kanaka Madam (Guruma) affairmed, "Yes". Purnachandra Sir ask to a student what her name was? She said her name was Sridevi. Theafter, he wanted to know the name and village of each student. Everybody told their name and village respectively. He asked us which subjects was most interesting to us.

ଥିଲେ ନାହିଁ? ଆମେ କହିଲୁ ନାହିଁ ଦେବି, ଭୋଜନ
ସାରିଲା, ରାଧାଜୀ। ଆମକୁ ଧନ୍ୟ ଦେଇ ଆଜ୍ଞା କହିଲେ
ତୁମେ ରାଧାଜୀ ବାହାର କ'ଣ କ'ଣ ଜାଣିଛକି? ଆମେ
ହଁ କହିଲୁ । ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଘରେ ଗଲା ବେଳେ
ମଜା କରି ଘରକୁ ଯାଉଛକି? ଆମେ ହଁ କହିଲା
ଧନ୍ୟ ଦେଇ ଆଜ୍ଞା କହିଲେ । ତୋ ଭିତର
ନାମ ଜାଣିଛକି? ଆମେ ହଁ କହିଲୁ । ଧନ୍ୟ
ଆଜ୍ଞା କ'ଣ ବୋଲି କହିଲେ? ସାଲେନି ଦିଦି ବୋଲି
ଆମେ କହିଲୁ । ସାଲେନି ଦିଦି ଆମକୁ ଓଡ଼ିଶା
ନାଚ ଶିଖେଇ ଥିଲେ । ଆମକୁ ବହୁତ ଖୁସି
ଲାଗିଲା କହିଲୁ। ଧନ୍ୟ ଦେଇ ଆଜ୍ଞା ଏବଂ ଗୋପା
ଦେବୀଙ୍କୁ ଦିଦି ଅନ୍ୟ କିଛି ତୁମେ ମାନିଛକି
ଗଲେ । ତାପରେ ଖାଇବା ଛୁଟି ହେଲା ସମସ୍ତ
ଖାଇ ବାକି ଗଲୁ । ଧନ୍ୟ ଦେଇ ଆଜ୍ଞା ଏବଂ
ଗୋପା ଦେବୀଙ୍କୁ ଦିଦି ଖାଇ ସାରି ଆସିକି

We told that we find among others the Environment Studies, Math, Odia Literature, English very much exciting. He then asked us what we have learnt from the English textbook. We said yes we know many things. He further inquired whether we do fun among ourselves while returning home in school bus. We said yes. He asked whether we know his daughter's name. We said yes. He asked us what her name was. We replied, "Salonee Sister". Salonee Sister had taught us Odishi dance. We enjoyed it very much, we said. Purnachandra Sir and Gopa Patnaik Madam went to the Training Hall after the lunch.

ଉତ୍ତର ହୋଲକୁ ଗଲେ । ଉତ୍ତର ହୋଲରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ
ମହିଳା ଥିଲେ । ଆମେ ଆଉ ସବୁକି ଛୋଟ
ହୋଲ୍ କୁ ଗଲୁ । ଖାଲି ଦେଖି ଆଖି । ଗୋଟା ଘର୍ଣ୍ଣାକୁ
ଘିଡ଼ି ଏବଂ ମାଥା ବାଥା ଏଇ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମ୍ଭେ ଆଉ ଆଉ
ଅଭିନୟର ନାଟକ କଲୁ । ଖାଲି ଦେଖି ଆଖି ।
ଏବଂ ଗୋଟା ଘର୍ଣ୍ଣାକୁ ଘିଡ଼ି ଯେଉଁ ବହୁତ ଖୁସି
ହେଲେ । ଖାଲି ଦେଖି ଆଖି । ଅଭିନୟରେ ଆସି
ଆଉ କିଛି ଆମର ଭୁଲା ଜାହାଜର ଛିଡ଼ି ହେଲା
ନାହିଁ" । ସେ ଏଥିରୁ" ଆମେ ଆଉ ଆଉ ଅଭିନୟରେ
ଆସିଲୁ ନାହିଁ" । ଆମେ ଆସି ଏକ ଆଉ ଖୁସି
ହୋଇ ଥାଉ । ଅଭିନୟ ଦିନ ଦୁମେ ମାଟି ସଜି
ଭାଜି ହୋଇ ବହୁତ ସୁନ୍ଦର ଦେଖା ଯାଉ ଥିବ
ନାହିଁ"କି ଖୋଲି ଗୋଟା ଘିଡ଼ି କହିଲେ । ଆମେ
ଗାଇଲେ, ଟିକିଲି, ଲିଚି, ଟିକି, ନେଳ ଆଲିସି, ଗେଣ୍ଡେ-ଘି
ଆଉ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଜିନିଷ ଭଜି ସଜବାଜ
ହୋଇ ଥିଲୁ । ତା ଛଡ଼ା ଆଉ ବହୁତ

At that time the parents meeting was going on in the Training Hall. We went to the Meeting Hall after our lunch. We performed our song and dance and one-act play of the Annual Function programmes before Purnachandra Sir, Gopa Patnaik and our parents. Both Purnachandra Sir, Gopa Patnaik became very much delighted seeing our programmes. Purnachandra Sir regretted that he couldn't attend our Annual Function as they couldn't get the flight ticket to India. He told he would have been extremely delighted if he could have been present on the Annual Function Day. You would have been looking wonderful wearing your new dresses



for the song, dance and play programmes on that day, said Gopa Didi. We said that we had very nice make up with lipstick, powder and other cosmetic items and performed our programmes. Then you would have been

ଦୁଧର ଦେଖା ଆଉ ଖୁବ ବୋଲି କହିଲେ ।
ଗୋଟା ଦିନି କହିଲେ । ଆମ ସମସ୍ତ ବଡ଼ ମୁହୁମା
କୁ ଚୋଟ ମାରିକି ଦେଖ ବୋଲି କହିଲୁ । ତୋର
ଆମ ଦେଖି ଦେଖୁ କହିଲେ । ଆମ ଯେଉଁଥିରୁ
ମିଛିକି ସରିଗଲା । ଆଉ ଆମୁ ଆଲୁ ଗୋଟାସବୁ
ଘରକୁ ଚାଲିଗଲୁ । ଆମେ ବସିକେ ବସି
ଥିଲୁ ।

ନାମ- ସୁମଲତା କୁମାର
ଶ୍ରେଣୀ- ପ୍ରଥମ
ରୋଲ୍ ନଂ- 8
ଗ୍ରାମ- କୁମାର ଟୋଲା
ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ

looking very cute and beautiful in those dresses. We all requested her to go through those programme photos of the Annual Functon. She assured us that she would do so after the parents meeting is over. The programme with Gopa Didi and Purna Sir also came to an end and we all returned home in the school bus being contended and excited.

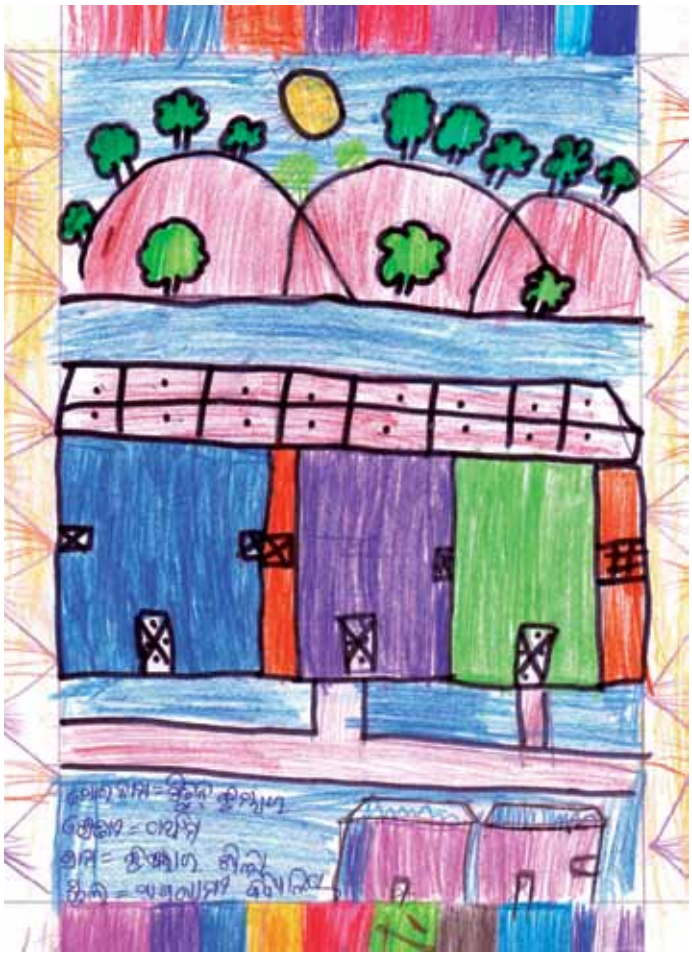
ଡକ୍ଟର ଅଜିତ୍ କୁମାର ମହାପାତ୍ର

ଅଦ୍ୟକାଲି ୩/୦/୨୦୨୦ ରିଖ ଶୁକ୍ର ବାର ଦିନ ଡକ୍ଟର ଅଜିତ୍ କୁମାର ମହାପାତ୍ର ଜର୍ମାନୀ ଦେଶରୁ ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିଥିଲେ । ଡକ୍ଟର ଅଜିତ୍ କୁମାର ମହାପାତ୍ର ଆମ ମାନଙ୍କର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ କହି ଥିଲେ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆମ ପରିଚୟ କହି ଥିଲୁ । ତାପରେ ୬ମ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଆସି କେଉଁ ବିଷୟରେ ପାଠ ପଢୁଛି ବୋଲି ପଚାରିଲେ ? ଜିନୋ ଦିନା କହିଲେ ସାହିତ୍ୟ ଜହିର କାର ହେଉଥିଲା । କାହୁଛି ବିଷୟରେ ପଢୁଛୁ । ସାର୍ ତାଙ୍କୁ ବହିପଢି ବାକୁ କହିଲେ ବହି ପଢି ସାରିନାରୁ ଆମ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ପିଲା ତାଳି ମାରିଲୁ । ସୁରୁମା ପୃଥିବୀ ମାନଚିତ୍ର ଧରି ଶ୍ରେଣୀକୁ ଆସି ସାରୁ ସାର୍ କହିଲେ । ତୁମେ ସବୁ ପିଲା ମାନେ ଏସିଆ ଜର୍ମାନୀ ଦେଶ ଦେଖାଅ ବୋଲି କହିଲେ । ଆମେ ମାନେ ସାରେ ଜର୍ମାନୀ ଦେଶ ଦେଖାଇଲୁ । ସାର୍ ଆମକୁ କହିଲେ ଯେ, ମୋ ପୁଅ, ଝିଅ ଫର୍କ ନାମ ହେଉଛି ଋଷିତ କୁମାର ମହାପାତ୍ର ତ ଏଠା ମହାପାତ୍ର ଏମାନେ ତ ୨୨ ଦେଶରେ କାମ କରନ୍ତି । ସାର୍ ଚାଲିଗଲେ କୁ Thankyou କହିଲେ । ସାରେ ଆମ କ୍ଲାସକୁ

Dr. Ajaya Mahapatra

Mamali Kumbhar,
Class – V, Vill: Kumbharsila.

On 11th October 2020, Dr. Ajaya Mahapatra from Germany visited our school. Dr. Ajaya Mahapatra asked us to introduce ourselves each before him. We each introduced ourselves respectively. Then he visited the 5th Class and asked what was being taught. We are reading an Odia topic 'Kalvaria Is Weeping', said Binodini. Sir asked Chandini to read the book. We all clapped when she finished reading the topic. Guruma entered the classroom with a map in her hand. Then Ajaya Sir asked us to identify Germany in the map. We show him the Germany in the map. Sir told us his son's name was Ranjit and wife's name was Rena. They work in China He thanked Chandini. Thereafter, Ajaya Sir



ଆସି ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଗଲେ ପୁଣି ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ
କୁ ଆସି ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଆସିଥିଲେ । ଏବେ ଦ୍ୱିତୀୟ
ଓ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାହିଁ । ଏହି ଦିନ ଆମ ସ୍କୁଲ
ରେ ମାଆ, ବାବା ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ସେହିଦିନ
ସ୍କୁଲ ଜଣେ ମାଆ, ବାବା ସ୍କୁଲରେ ପଢୁ ଥିବା ଛାତ୍ରୀ
ମାନଙ୍କ ପାଠ ପଢା ବିଷୟରେ କହିଲେ । ଆମ ଗାଁର
ମାଆ, ବାବା ମାନେ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଜଣକ
ଗୁରୁମା କହିଲେ ଆପଣ ମାନେ ଯଦି ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ
କରନ୍ତି ତାହା ହେଲେ ସ୍କୁଲ ନୂତନ ଭାବରେ ହେବ ।
ସେହି ଆଧାରେ ସେଦିନ ଥିଲେ । ଆମେ ମାଆ ଯମ କରେ
ଗାଡିରେ ଚାଲିଲୁ । ତା ପରେ ଦୁଇ ଘଣ୍ଟା ରେ ଫେରିଲା
ନାଟକ ଦେଖିଥିଲୁ । ଶେଷରେ ବଡ଼ ଆଜି ସମସ୍ତ ବାପାମାଆ
ଆମକୁ ଧନ୍ୟବାଦ୍ କହିଲେ । ତାପରେ ଆମ ସ୍କୁଲ
ଛୁଟି ହେଲା ।

ମୋର ନାମ = ମାଳାରି ଛିନ୍ଦାଲ
ଶ୍ରେଣୀ = ପଞ୍ଚମ
ସ୍କୁଲ = ଛିନ୍ଦାଲ ଜେଲା
ରୋଲ ନଂ = 1
ସ୍କୁଲ = ଶ୍ରେଣୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ

went to Class – III and after interacting there with the students came to Class – IV. Later, he interacted with students of Class – I & Class – II. Our parents were also present on this day. Two parents from Peringini village talked about the learning of their children who were attending the Agragamee school. The parents from our village were also present there. Kanaka Guruma told the parents that if they contributed something for the school expenses of their children then there would be more development could be achieved in future.

We danced in the tune of Sambalpuri song, 'Ma Samalai…'. Then we performed the play of 'Two Brothers and A Sister'. Finally, Bada Angya (Agragamee Director) gave vote of thanks to all of us and our parents. Thereafter, our school ended and we returned home.

ଉଦ୍ୟାନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ଛୋଟ

ଦିନଟା 18.01.2020 ତାରିଖ ଦିନ ଗୁରୁମା ଏବଂ ଲିମ ଆଜ୍ଞା ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ଛୋଟ ଉଦ୍ୟାନ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଆଉ ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ଛୋଟ ଫାର୍ମର ଆଜ୍ଞା ଏବଂ ସଦସ୍ୟ ଜଣା ଛୋଟ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ମାଗିଲେ । ସେ ଆଜ୍ଞା ରାଜି ହେବାରୁ ଆମକୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗୋଟ ପାଖକୁ ଯିବାକୁ କହିଲେ । ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ଛୋଟ ଫାର୍ମରୁ ଆମ ସ୍କୁଲ 13ରୁ 14 କିଲୋମିଟର ଦୂରତାରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ଛୋଟ ଫାର୍ମରେ ବୁଲିବା ପାଇଁ ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ, ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ଓଦିଦି ଆଜ୍ଞା ମିଶିକି ଯାଇଥିଲୁ । ଆମେ ବସ ଯାତ୍ରା-ଲାରୁ ଫାଟକରେ ଠିଆ ହେଲୁ । ଗୁରୁମା ଆମକୁ କହିଲେ । ଆମେ ମାନେ ବସରେ ଚଢ଼ିଲୁ । ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ଛୋଟ ଫାର୍ମରେ ପହଞ୍ଚି ବସରୁ ଓହ୍ଲାଇଲୁ । ପାଦ ହୋଇ ଭିତରକୁ ଗଲୁ । ଫାଟକରେ ଠିଆ ହେଲା ପରେ ଜଣେ ଆଜ୍ଞା ଜୋତି ଛୁ ଠାଇଥିଲେ । ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଗଛ ପାଖକୁ ଗଲୁ । ସେ ଗଛର ନାମ ହେଲା ଆମଅଏଲ । ଆମ ଅଏଲ ଗଛର ମଞ୍ଜି ଜଳା । ସେ ମଞ୍ଜିରୁ ତେଲ ବାହାରୁଛି । ଏହି ପରି ଗଛ ଆମ ସ୍କୁଲରେ ନାହିଁ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗଛ ପାଖକୁ ଗଲୁ । ସେହି ଗଛର ନାମ- ଛେଜପତ୍ର ଗଛ । ସେହି ପତ୍ରକୁ ଜାଳି, ଖଣ୍ଡା, ଚୂରୀରେ ମିଶାଇ ଖାଇ ଜାଣିଲେ । ତାପରେ ଗୋଟିଏ ବଗିଚାକୁ ଗଲୁ । ସେହି ବଗିଚାରେ ଆମ୍ବ, ଲିଚୁ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ର ଫଳ ଦେଖିଲୁ । ସେହି ଆମ୍ବ ଗଛର ନାମ ହେଲା ଆମ୍ବୁଚ୍ଛ,

Chingudijodi Horticulture Farm Visit

Priyanka Majhi,
Class – V, Vill: Kuturujhiri

On dated 18th January 2020 Guruma (Headmistress) and Lima Sir finalized a plan to make a visit to the Chingudi Jhar Horticulture Farm and talked to the officials of the ChingudiJhar Horticulture Farm of the permission for a school children's visit. When he agreed to our visit, we were asked to get ready at the school gate. The Farm is situated some 13-14 kilometers away from our school. We the students from Class – III, IV & V went to the visit accompanied by our school teachers. We stood in a queue. Guruma counted the student's strength. We went in the school bus and we arrived at the ChingudiJhar Horticulture Farm. We entered into the Horticulture Farm in a queue. Our school Sir took a snap of us at the entrance of the Farm. Thereafter, we were taken to a tree. The plant was called 'Palm Oil Tree'. Its seed is black. The palm oil is processed from the seeds. This plant is not native to our region, we were told.

Next, we were taken to know about another plant. It is called 'Tejapatra' (Bay Leaf). The leaves of this plant is used in various food items like curry, Dal, Khiri etc. for its aromatic medicinal quality.

Then, we went to another garden. We found there different variety of fruit plants like mango, lichi and others. We were exposed to different varieties of mango among

ବାଛିଗଣ୍ଡି ପଲ୍ଲୀ, ଉମରପଲ୍ଲୀ, ଦଗରୀ ଆମ୍ବ ଆମଲି ଦେଖାଯାଉଥିଲେ। ଆମେ ଖରା ମାସରେ ଆମ୍ବ ଖାଇ ଗୁଣ୍ଡିକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଉଛୁ। ସେ ଗୁଣ୍ଡିକୁ ଗୋରୁ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ମାଟି, ପାଣି ମିଶା ଦେଇ ଲଗାଉଛନ୍ତି। ସେ ଗଛ ଦେଖିଲେ ଘାଙ୍କାଳୁ ଜଳମୀ ବାଲି ବଢ଼ କରୁଛନ୍ତି ଆଉ ଗାଁ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଲଗାଇବା ପାଇଁ ବାଣ୍ଟୁଛନ୍ତି। ଆମ ଉଗିଚା ଦେଖିଲୁ। ସେଥି ଉଗିଚାରେ ଲିଚୁ ଗଛର ଡାଳକୁ ଗୋଟିଏ କୁଡ଼ି କାଟି ସେଇଟି ମାଟି, ଚିଡ଼ିଲି ସହିତ ପାଣି ମିଶାଇ ଗୋଟିଏ ପାତ୍ରରେ ସାଧାରଣରେ ବାଲି ଜଳମୀ କରୁଛନ୍ତି। ତା ପାଖରେ ଗ୍ରୀନ ହାଉସ ଥିଲା। ଆମକୁ ଛୁଟିକା ସାରା ଲାଗିଲେ ଗୀତ ଦିନ ବହୁତ ଗରମ ହୋଇଥିବାରୁ ଚାରା ଗଛ ଗୁଡ଼ିକ ମରି ଯିବ ବୋଲି ଚାରା ଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରୀନ ହାଉସରେ ରଖୁଛି। ଖରା ବେଳେ ଗ୍ରୀନ ହାଉସ ଅଧିକ ଗରମ ହୋଇ ଗଛ ମରୁ ଥିବା ବୋଲି ଆମେ ସବୁ ଗଛ ଅଲଗା କରି ଦେଇଛୁ। ଗ୍ରୀନ ହାଉସ ଚାରା ଛୋଟ ଗଛ ପାଇଁ ଶୀତ ଦିନରେ ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ କରେ। ଆଉ ଗୋଟିଏ ରାସ୍ତା ଦେଇ ଚାଲୁ। ସେଥି ରାସ୍ତାରେ ଲିଚୁ ଉଗିଚା ଥିଲା। ଲିଚୁ ତଳେ ସପୁରୀ ଗଛ ଲଗାଯାଇଥିଲା। ସପୁରୀ ଗଛକୁ ଛାଞ୍ଚ ତଳେ ଲଗାଇଲେ ବହୁତ ଭଲ ହୁଏ। ତା ପାଖ ଉଗିଚା ଦେଖି ଚାଲୁ। ସେଥି ଉଗିଚାରେ ଥିବା ଗଛ ମାନଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ଗୋଲାପଜାମ, ଲେମ୍ବୁ, ଚନ୍ଦନ ଇତ୍ୟାଦି। ବୃଷାଣୀ ଗଛରୁ ଉପକାର ହୁଏ। ଯଦି ଛୋଟ ପିଲା ରାତିରେ କାନ୍ଦୁଥିଲେ ସେ ବୃଷାଣୀ ଚୋପଡ଼ିକୁ ଛୋଟ ପିଲା ଗୁଡ଼ରେ ଚୋବାଇ ଚୋବାଇ ପଳାଇଲେ

others included 'Akhurasa' (Sugarcane Juice), Baiganpalli, Ambrapalli, Dasari etc. We generally eat mango in the summer and throw away its seed. The farm authorities collect these mango seeds and put in to the pits prepared with organic inputs like soil, compost and cow-dung and then watering it regularly for the sprout to come out and the plant to grow properly. When the plant is a little older then they would go for the 'grafting' of these mango plants. When these grafted mango plants grow older they distribute these to farmers in different villages.

We went to another garden of the farm where they have been grafting the lichi plants. They do it cutting the stem by one inch and put there soil, siuli and water covered that part with polyethylene. There was a 'Green House' in its vicinity. Huika Sir told us that they keep the tender plants in the Green House to protect them from dying in the winter season with severe cold condition here. They put those plants in the open during the summer season to allow cooling in open. The Green House acts as a protective cover for the tender plants in the cold season here.

We went through a route to another area of the Horticulture Farm. The road-side was a lichi orchard. There were pineapple plants under the Lichi trees. The pineapple bears more fruit if planted under the shadow area of a tree.

Then we went to the nearby orchard. There were different types of plants like wax apple, Karpur-chandan etc. in the orchard. There was the Brusunga (Curry Leaves) plant which is used as a medicine. If a child cries during the night and if you drop the beaten leaves part on his body

ଜାଳିବା ବଦଳ ହୁଏ। ଜୋତୁ, ସାଷୁଆନ୍ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଗଛ ଦେଖାଯାଉଛେ। କୃଷିମ ଗଛର ନିମନ୍ତେ ଛୋଟ କଡ଼ାଳାଏ ଘାସପତିର ଫଳକୁ ଖାଇଲେ ବିଜୁଳି ପଡ଼ିଲାଏ। ଜାଲ-ଚିନି ଗଛର ଫଳ, ପତ୍ରଲାଏ ମିଶାଇଥାନ୍ତି। ସେହି ପାର୍କରେ ରହୁଥିବା ଆଙ୍ଗାରୁ ସହିତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟ ଜଡ଼ିଛେଲୁ। ସେହି ଆଙ୍ଗାର ନାମ ଥିଲା ରାଜେଶ ପୂଜାରୀ। ସେହି ପାର୍କକୁ ଚଳାଉଥିବା ବଡ଼ ଆଙ୍ଗାରୁ ନାମ ଥିଲା ବଡ଼ଜେନା। ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ଛୋଟ ପାର୍କର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବସିବେ ପେରିଲୁ। ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ଛୋଟ ପାର୍କରେ ବୁଲିବାରୁ ଆମକୁ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗିଲା। ସେଇଠି ଯାଇ ବହୁତ ଗଛଲତା ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିଲୁ ଓ ନୂଆ ନୂଆ ଗଛ ଦେଖିପାରିଲୁ।

ନାମ - ପ୍ରିୟଙ୍କା ମାଝି
ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ
ରୋଲ୍‌ନଂ -24
ସ୍କୁଲ୍ - ମୁକ୍ତ ଜୀବନ ଛାତ୍ରାବାସ ବିଦ୍ୟାଳୟ
ଜାଜପୁର

the child stops crying. We saw Cashew, Tik and other varieties of trees. The seed of Kusum tree is used for extracting oil. Pear fruit is very much tastes like Guava. Cinnamon is used as a spice input in the curry.

We pose for a photo session with the official staff of the Horticulture Farm. His name is Rajesh Huika. The managing official of the Horticulture Farm is Pida Jena. Finally we bid farewell to ChingudiJhar Horticulture Farm of Kashipur block, Rayagada district. We enjoyed the exposure visit to ChingudiJhar Horticulture Farm very much. We know a lot about different plants and could see many new plants there.

ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଚୟ

ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ ମୁକ୍ତିଧାମ କୁଟୀର ଆଶ୍ରମ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ, କାଶିପୁର ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ରାୟଗଡ଼ା ଜିଲ୍ଲା କାଶିପୁର ବ୍ଲକ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୁମାରୁଗୁଡ଼ା ଗ୍ରାମରେ ଅବସ୍ଥିତ ମୋର ନାମ - ଚାରୁଚିତ୍ରା ନାୟକ ମୁଁ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଛି । ମୁଁ ପ୍ରତିଦିନ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଭଲ ଲାଗିଥାଏ । ଆମେ ପ୍ରଥମେ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିଲୁ । ସ୍କୁଲକୁ ଆସିଲା ପରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ ମାନେ ଦିନ୍ଦୁ କରୁ ତାପରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲୁ ଯେ ୨୩/୩/୨୦୨୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ ନରେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ଆଜ୍ଞା ଓ ତାଙ୍କ ସହିତ ଅଶୋକ ଗୁରୁଜୀ ଆସିଥିଲେ ତାଙ୍କ ସହ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଉପର ହୋଲରେ ବସିଲୁ । ଅଶୋକ ଆଜ୍ଞା ଆମକୁ ଗୋଟିଏ ଆକ୍ଟିଭିଟି ଦେଖାଇଲେ । ଆମେ କରିଲୁଏମ ଗଛର ଡାଳି ତାପରେ ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଶୋକ ଆଜ୍ଞାଙ୍କ ସହ ଖେଳିବାକୁ ଗଲେ । ଆମେ ଷଷ୍ଠ ଓ ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ ମିଶି ୫ଟା ଦଳ କଲୁ । ଗୋଟେ ଦଳରେ ୧୦ ଜଣ ଲୋକ ମିଶିଥିଲୁ । ୫ଟା ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ୨ଟା ନାଟକ ଓ ୨ଟା ଦଳର ଖେଳ ଗୀତ "ଚାଲି ଉଠରେ ତାମରା କୀଡ଼ି" ରେ ମିଶିଥିଲେ । ଗୋଟେ ନାଟକର ନାମ ଥିଲା "ଶିକ୍ଷା ଓ ଦେଶକୁଆ, ଆଉଟିର ନାମ "ଭୁତବାଡ଼ି ଗୋଟେ ଭୁତୁଣୀ

Annual Function

Chandini Naik,
Class – V, Vill: Kumbharsila

Our school's name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee Schoo, Kashipur. Our school is situated at the Kumbharsila village under Kashipur block of Rayagada district, Odisha. My name is Chandini Naik. I attend fifth standard in the school. I love to come to school every day. After we reach the school we clean the school premise of dry leaves on the ground. Next, we go for prayer class.

On dated 24th November 2019 Mr. Narendra Mishra and his Ashok Guruji had been to our school. We all seated in the Training Hall near our school. Ashok Sir performed an action before us. Thereafter, Ashok Sir went to play with children of Class I to III.

We, the students of Class IV & V, got divided into four groups. A total of 10 children were in a group. Two plays were enacted by two groups and rest two groups had participated in the Song scene of "Chala Upare Damara Kau" (The Black Crow on the roof). One of the plays was "The Dear and the Rabbit" and the other play was "The Two Brothers and A Sister".

ଆମ ଦଳର ସମସ୍ତ ପିଲା ମିଶି ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଙ୍କାଙ୍କୁ
ଆମ ଦଳର ଗଛ କହିଲୁ । ତା'ର ଆଙ୍କିବା ଆମକୁ
ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଙ୍କା ଯେମାନେ ଯେପରି ଆମେ ନିଜେ ନିଜେ
ଶିଖିଲୁ । ତାପରେ "ଭାରତ ଚାଉଳଗୀ" ଗାଣକୁ
2 NO ଦଳର ପିଲାମାନେ ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଙ୍କା କୁ
କହି ଯେପରି ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଙ୍କା ତା'ର ଆଙ୍କିବା
ଯେମିତି ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେଠାରୁ ଯେପରି
ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜେ ନିଜେ କଲେ ।
ତେବେ 3 NO ଦଳକୁ " ଗାଣ ଉପରେ ଜାମିଆ କୀଡ଼ି
ଗୀତରେ ନାଚ ଦେଖାଇଲେ । ଭିଡିଓ ପାଇଲୁ ।
ତେବେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଖାଇବାକୁ ଗଲୁ । ଖାଇ
ଆସି ଆମେ ନିଜେ ନିଜେ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲୁ ।
ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଙ୍କା ଖାଇ ଆସି ଦେଖୁଥାନ୍ତି । ପିଲା
ମାନେ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି ? ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଙ୍କା ମନେ
ମନେ ହସୁଥାନ୍ତି । ନରେନ୍ଦ୍ର ଆଙ୍କାଙ୍କି ହସ ଦେଖି
ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମନେ ମନେ ହସି ପକାଇଲି । ମୋତେ
ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗିଲା । ତାରିଖ 25/11/2019
ଶେଷ ଦିନ ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ପରଦିନ ଆଙ୍କା ତା
ଭାଇ ସୁଭ ନିରଞ୍ଜନ ଆଙ୍କା ଆସିଥିଲେ ।

We narrated our group's story to Narendra Sir. He taught us how to perform the role each have been given, and thereafter we learnt it by ourselves on how to act sequentially in the play. Similarly, he also taught the Group No – 2 to how to perform their roles when we told him the story of the play "The Two Brothers and A Sister".

Now, he taught the Group No – 3 the song scene of "Chala Upare Damara Kau" (The Black Crow on the roof). Afterwards, we went to launch after he finished teaching

us how to perform our roles in the play to different Groups. We continued to practice our roles by ourselves in the post-launch session. Narendra Sir was was watching us how we had been acting in the practice session. Often he had been laughing quietly looking at our effort to become excellent actors. I also laughed quietly joyfully seeing all this before me. I felt very much contended on that day. On dated 25th November 2019 Dharani Sir and Niranjan Sir had been to our school.

ପଢୁଥିଲି। ପ୍ରଥମେ ଆମକୁ "ଦ୍ୱାରକା ଯାତ୍ରା" ଶିଖାଇଲେ। ଆମ ସ୍ୱାଗତସଙ୍ଗୀତ ଶିଖି ସାରି "ଜୟ ପ୍ରଜାପତି ଯା - ଯା - ଯା" ଗୀତ ଗାଇଲୁ। ୨୬/୧୧/୨୦୧୯ ରେ ଘରୁ ଛାତ୍ରୀଟିଏ ଫେରି ଆସି ଛଳି ଅଭିନୟରେ ଶିଖିଲୁ। ତୁମ୍ଭେମାନେ ଛାତ୍ର ହେଉଛ ଆମେ ସ୍ୱାଗତ ସଙ୍ଗୀତ ଶିଖିବାକୁ ଚାହୁଁ। ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାମାନେ "ଯା ପ୍ରଜାପତି ଯା" ନାଚରେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ। ଚତୁର୍ଥରୁ ପିଲାମାନେ "ମାଟିର ମାଆ ଯେ ଆଛି।" ଗୀତରେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ। "କମ୍ବଳପୁରୀ" ଗୀତରେ ୪ ଜଣ ପିଲାମାନେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ। ସମ୍ବଲପୁରୀ ନାଚ ଶିଖାଇବା ପାଇଁ ଛୁଟିଦିନରେ ଦୁଇଜଣ ସାର୍ ଆସିଥିଲେ। ଏମାନଙ୍କ ନାମ ଦୁର୍ଗା ପ୍ରସାଦ ପଣ୍ଡା, ଆଉ ଜଣଙ୍କର ନାମ ଭଗିନୀମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଅଯାଚିତ ଦିଆଯାଇ। ନାଟକରେ (ମାଣ୍ଡିନୀ - ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଚନ୍ଦ୍ରକୁଣ୍ଡ - ଚକ୍ରିଣୀ) ମୂଳାପର - ଦ୍ରୌପଦୀ) ଚମ୍ପା - ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ) ଚନ୍ଦ୍ରକୁଣ୍ଡ - ଚକ୍ରିଣୀ) ପୁତ୍ରପର - ଲିପି - ଶ୍ରୀଦେବୀ) ଯୋଗଦେଇଥିଲେ। ଚକ୍ରିଣୀ ପୁଣି ପିଲା - ସୁଖମତି, ଆଶାପୋଷା, ମୀନାକ୍ଷୀ, ବନିତା, ଜୟାଦିତି, ଦେବମାଳତୀ, ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦା, ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ, ସ୍ୱାଚେତିକା, ଚୁମ୍ବକି, ଚକିତା, ସୁଦେଷ୍ଣା) ଗାଁ ଲୋକମାନେ - ଚନ୍ଦ୍ରକୁଣ୍ଡ ସୁନିତ୍ରା, ଚନ୍ଦ୍ରମତି, ମୂଳାପର, ମାଣ୍ଡିନୀ, ଆଦିବାସୀ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଭୂମିକା ଖେଳିଥିଲେ - ଲିପି। ଏମାନେ ସମସ୍ତ ନାଟକରେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ।

Dharani Sir first of all taught us how to sing the "Welcome Song". We practiced the song "Aa Prajapati Aa Aa" (Come Butterfly Come, Come) after completing the Welcome Song.

On dated 26th November 2019 we came to school collecting our respective dresses stayed the Office Campus. We kept our dresses there in the hostel rooms and went to practice the songs.

The children of Class – I & II practiced the "Aa Prajapati Aa Aa" (Come Butterfly Come, Come) song and dance. The children of Class – III took part in " Sare Jahan Se Achha" song and dance. And, a total of 7 children had joined in the Sambalpuri song and dance. Two teachers Mr. Durga Prasad Panda and the Odishi Master Mr. Rudra Prasad Swain, from Bhubaneswar, had been to here to teach us how to perform the Sambalpuri song and dance.

The following students among others took part in different role respectively – Mamuni – Lakemati, Cherengu – Chandini, Sunadhar – Haripriya, Champa – Phulanti, Sutradhara – Lipi & Sridevi, Parents – Chandini, School Children – Muskan, Adyasha, Minakshi, Banita, Jyoti, Hemalata, Rajani, Ratnabati, Swagatika, Chumki, sabita, Sukeshi, Villagers – Indu, Sumitra, Bhanumati, Sunadhar, Mamuni, Landlord – Puspanjali, Headmaster – Lipi. These children had took part in all the plays.

ତା- ୨/୧୨/୨୦୧୨ ରିଖଦିନରେ ଆମ ସ୍କୁଲରେ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ପାଳନ କରାଯାଇଥିଲା। ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଦିନ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆପୋଷ ସ୍କୁଲକୁ ଗଲୁ। ଲକ୍ଷ୍ମୀଦିନରେ ପୂଜାବିଧି ଆମକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତି ଦିଆଯାଇଥିଲା। ରାତିଦିନ ଆମକୁ ଖେଳକୁଦ ଜାରିଥିଲେ। ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଭାବରେ ବିଧାୟକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଡ. ନରେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର, ଡ. ରଞ୍ଜିତ ସାହୁ, ଆମ ସ୍କୁଲର ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଚାଳକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଚ୍ୟୁତ ଦାସ, ସମ୍ମାନିତ ଯୋଗଦାନକାରୀ ଭାବେ, ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ ଚେୟାରମ୍ୟାନ ଅଛନ୍ତି। ସେହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁଣୀ ନାଟକ ସୁମିଲିମାଥା, ନବମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଭାବରେ ଆସିଥିଲେ। ତା'ପରେ ପ୍ରଦୀପ ଜ୍ୟୋତି ଦ୍ୱାରା ଜଳାଯାଇଥିଲା। ଆମେ ସାରସ୍ୱତୀ ସ୍ତୋତ୍ର ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇଥିଲୁ। ସୁଜିତା, ସ୍ୱୀ (ଛାତ୍ରୀ) ବିଦ୍ୟାଳୟର ଜନକ ଥିଲେ। ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ ପଢିଥିଲେ ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା। ବାର୍ଷିକ ପତ୍ରିକା ସୁଜିତ୍ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ତ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଥିଲେ। ୨୦୧୯-୨୦୨୦ ରୁ ଛାତ୍ର ବିଦ୍ୟା ଲାଟି ପ୍ରକାଶିତ କରିଲେ। ତା'ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲାମାନେ "ଆରେ ମାଛୀ ଯେ ଆଛୁ" ଗୀତରେ ନାଚ କରିଲେ। ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିଥିବା ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଦେବୀ ପୁରୁଷ ଛାତ୍ର ହେମନ୍ତ ଦେବ ଅଙ୍ଗାର ଗୀତ ଗାଇଥିଲେ। ଗୀତ ଗାଇ ସରିଲା ପରେ ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ,

We five children sang the Welcome Song. Sujata, myself (Chandini), Binodini and Kanaka Guruma presented the Annual Report of Mukta Gyana Kutira, Agrgamee School.

Children's newsletter 'The Dongar Katha – 2019-20' (Stories from The Hills – 2019-20) and Student's Annual Report were inaugurated by the chief guests on the stage. Next, the students of class – III performed the 'Sare Jahan Se Achha' song and dance programme. Sindhubala Choudhury performed a song with playing the harmonium. Subsequently the children of Class – I & II

The school Annual Function was organized on dated 2.12.2019. On the day of our School Annual Function first of all we went for bath in morning. Laxmi Didi and Sujata Didi help us put on the Sambalpuri Saree. Rabu Didi helped us in our make-up. The chief guests to our Annual Function among others included Sindhubala Choudhury, Dr. Narendra Mishra, Dr. Ranjit Sahu, Director of Agragamee School Sri Achyut Das, Soudamini Patra, CDPO, Ratnamala Parichha, Zilla Parishad member, Arun Kumar Naik, CRCC, Sumani Jhodia, Nabin Jhodia. Thereafter, all the guests lighted the candle.

ପିଲାମାନେ "ଆ ପ୍ରଜାପତି ଆ" ଗୀତରେ ନାଚ କଲେ। ୪ର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାମାନେ "ଚାଲ ଜଙ୍ଗଲେ ଯାମରେ। ଜାହି" ଗୀତରେ ନୃତ୍ୟ କଲେ। ଆମ ସ୍କୁଲ ରୁ ବିଦାୟ ନେଉଛୁଁବା ନାମି ଅଧିକାରୀ ଓ ପ୍ରିୟଙ୍କା "ଦୁଇ ଭାଇ" ଗୀତରେ ନାଚ କଲେ। "ଦୁଇ ଭାଇ ଓ ଭଉଜୀ" ନାମ ନାଟକ କରାଗଲା। ପରେ "ଫୁଲପୁଖୁରୀ" ଗୀତରେ 10 ଜଣ ଝିଅ ନୃତ୍ୟ ପରିବେଷଣ କଲେ। ଏହା ପରେ "ଛୋଟ ଭୁଲିଆର ମହାକାହାଣୀ" ନାଟକ ଆରମ୍ଭ ହେଲା। ନାଟକ ଶେଷରେ ଶୁଭେଚ୍ଛାରୁ ଆସି ନାଚ ଦେଖାଇଲେ। ଛୁଟି ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରେ ଛାତ୍ର ନାଚ ନାଚି ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବକୁ ସମାପ୍ତ କଲେ। ଏଥିରେ ଅଭିଭାବକ ଆସି ଯୋଗ ଦେଇ ଏବଂ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି, ଅଭିଭାବକ ଓ ଛୋଟ ଛୋଟ ଝିଅ ପାଇଁ ଛୋଟ ଛୋଟ ଉପହାର ଦେଇ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବକୁ ସମାପ୍ତ କଲେ। ଆମେ ସମସ୍ତେ ଖୁସିରେ ଫେରିଲୁ।

performed the song and dance programme of 'Aa Prajapati Aa'. Then, the children of Class – I & II carried out the song and dance programme of 'Chala Upare Damara Kau' (The Black Crow on the Roof). Two of our older sisters (older students) who have left our school had

acted upon the song and dance programme of 'Swachha Bharat'.

Later, the one-act-play programme of 'Two Brothers and A Sister' was enacted. Afterwards, a total of 10 students presented a Sambalpuri song and dance programme. After this, the play programme of 'Michha Dunianara Sata Kahani' (The True Story of Illusory World) was enacted. Finally, Mr. Durga Prasad Panda who had been from Bhubaneswar concluded the Annual Function programme through his Odishi dance.

In the end Mr. Atul Kumar Nayak, Agragamee staff, conveyed thanks giving to esteemed chief guests, dignitaries, children, guardians/ parents present at the Annual Function.

ବିଦ୍ୟା ଭୋଜି

ତାରିଖ=30/12/2014 ରିଖବିନ ଆମ୍ଭେ ଆମ୍ଭେ ସ୍କୁଲ୍ ଛାଡ଼ିବି, ଗୁରୁମା, ଆଜ୍ଞା ମାନଙ୍କ ସହିତ ମାଟି ଛାଡ଼ି କଲୁ । କାହିଁକି ଗୁରୁମା ଆହୁ ଲେ । ଏହି ବର୍ଷ ବଡ଼ ଆଜ୍ଞା ବଡ଼ି ଗୁରୁମା ଭଦ୍ରା ଭୋଜିରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହି ନେ ନା ହୁଏ । ଆମ୍ଭେ ଭୋଜି କରିବା କି ନାହିଁ ଏବଳି ପ୍ରଶ୍ନ କରି ଥଲେ? ଆମ୍ଭେ ବିଦ୍ୟା ଭୋଜି କରିବା ବୋଲି କହିଲୁ । ଆମ୍ଭେ ପଖି ଦାନ୍ତ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ 50 ଟଙ୍କା ଆଣିଲୁ । ଦିଦି ଆଜ୍ଞା ଗୁରୁମା 100 ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଦେ ଲେ । ଦାନି ସହିତ କାନକି ଗୁରୁମା, ଲିଜା ଆଜ୍ଞା, ଜୁନା ଆଜ୍ଞା, ଜିନିଷ ପତ୍ର କିଣି ଆଣିଲେ । ଆମ୍ଭେ ସ୍କୁଲ୍ ଆଖରେ ଚୋଟି ଛାଉଣିର ଘରି ଆ ରହି ଛୁ । ସେହି ଘରି ଆଖରେ ଆମ୍ଭେ ବିଦ୍ୟା ଭୋଜି କଲୁ । ରାନ୍ଧିବା ପାଇଁ କିଛି ଭୋଜି ଆମ ରେ ଆହୀର୍ଯ୍ୟ କଲୁ । ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭଉଜୀ ମାନେ ଆଳୁ ଦାଣ୍ଡା ରେ ଝୋଳୁ ଥିଲେ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖରେ ଭାତ ରେ ପୋଡ଼ ଉଠାଇ ଲୁ । ବ୍ରୁଲର୍ ରେ ଚିକେନ୍ ଆଜ୍ଞା । ଚେକ୍ କରି ଆଣି ଗରମ କରାଇ ଦେଲେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଗରମ ଗରମ ଖାଇ ବା ଲାଗିଲା । ଦିଦି, ଆଜ୍ଞା, ଗୁରୁମା, ମହିଷ ମାନଙ୍କୁ କଲୁ । ଆମ୍ଭେ ବିଦ୍ୟା ଭୋଜି ବହୁତ ଆନନ୍ଦ ପାଇଲୁ । ଆମକୁ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗିଲା । ଦିନ ରେ ଯାଇବା ଏଥି ଲାଗି ଆଣି ଥିଲୁ । ଆମ୍ଭେ ସମସ୍ତେ ବଡ଼ ଗୋଲ ହୋଇ ବସିଲୁ । ଦିଦି, ଆଜ୍ଞା ମାନେ ଆମ ପାଇଁ ଖାଇ ବା ବାଢ଼ି ଦେଲେ । ଆମ୍ଭେ ଖାଇ ଲୁ ।

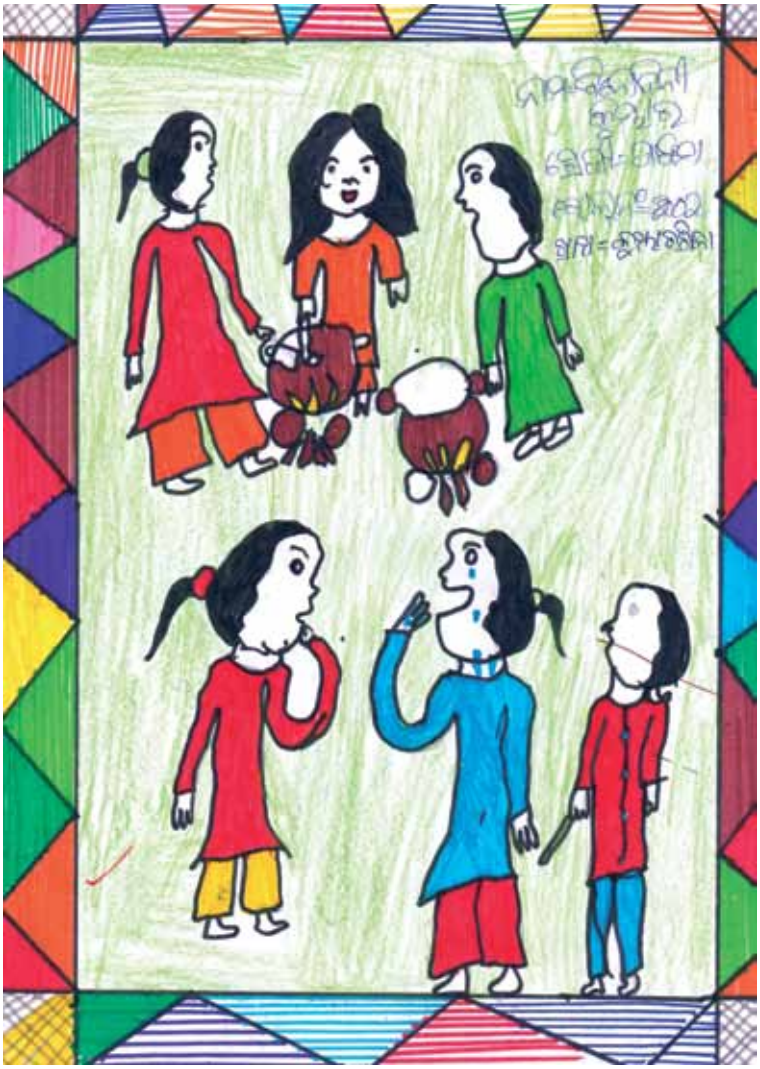
Picnic

Binodini Kumbhar,
Class – IV, Vill:Kumbharsila

We organized a meeting at the school on 30th December 2021 with Guruma and all other school teachers. Kanaka Guruma informed us at the meeting that Bada Guruma (Joint Director, Agragamee – Vidhya Das) and Bada Angya (Agragamee Director – Achyut Das) wouldn't be able to attend the school picnic. And, she asked us whether we would go with the school picnic programme or not. We said we would go for the school picnic programme.

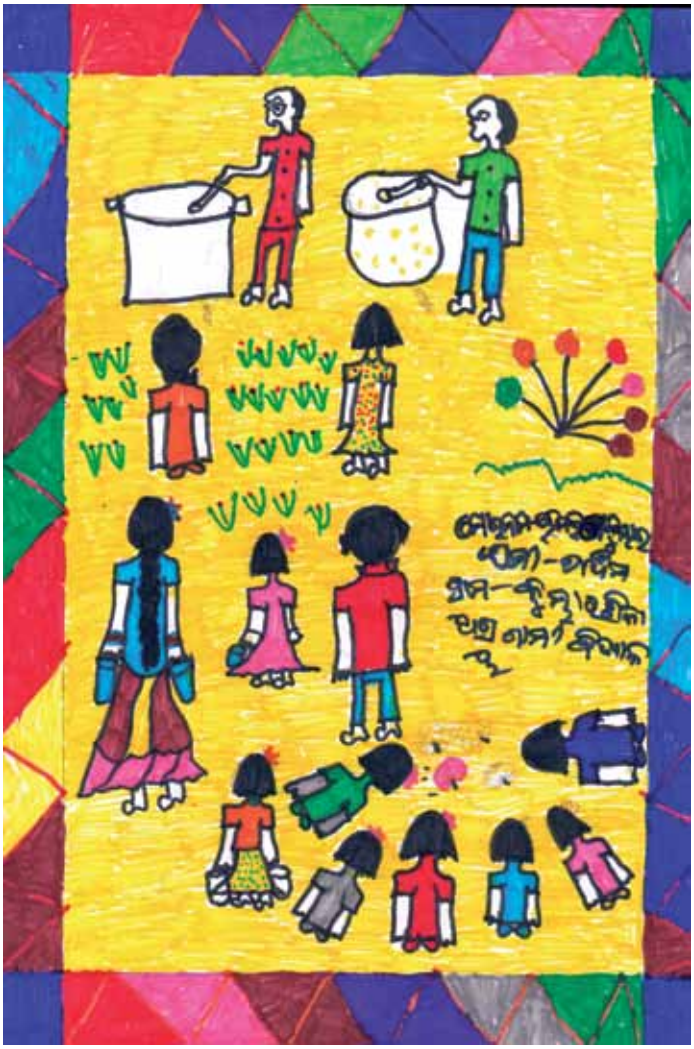
We collected a fee of Rs. 50/- from each student from class – I to class – V. Bada Guruma (Joint Director, Agragamee – Vidhya Das) and Bada Angya (Agragamee Director – Achyut Das). Bada Guruma (Joint Director, Agragamee – Vidhya Das) and BadaAngya (Agragamee Director – Achyut Das) gave Rs. 100/- each for the school picnic. Subsequently, Kanaka Guruma along with Lima Sir and Uma Sir set out for marketing for the school picnic programme. We have a beautiful field near our school. We organize the school picnic in that field. We all helped in all the activities for cooking and make the school picnic a success. Our younger sisters from class I & II were playing happily in the field. Senior students were busy taking their photo snaps.

The School Bolero driver Jalendra bhai went to Kashipur to get the music system and



ତାରେ ସେମାନେ ଖେଳିଲେ । ଆମେ ବହୁ ଭୋଜିରେ
ଖାଇଲୁ, ଭାତ, ଡାଲି, ପନିପରି, ତରକାରୀ, ଖାଇ ବହୁତେ
ଖୁସି । ମଝେ ପାନିରେ ତରକାରୀ ଭଳି ଲାଗିଲା । ମୁଁ
ଗୋଟେ ଛୁରା ଖାଇଲି । ତାପରେ ହସ ଖୁସି ରେ ଘର
କୁ ଫେରିଲୁ ।

ମୋର ନାମ = ବିନୋଦିନୀ କୁମ୍ଭାର
ଶ୍ରେଣୀ = ପଞ୍ଚମ
ରୋଲ୍ ନଂ = ୦୨
ଗ୍ରାମ = କୁମ୍ଭାର ଗିଳା
ବ୍ଲକ = କାଶିପୁର



played it at the field. The music was very much pleasing to us and we danced for some time. We celebrated and enjoyed every moment of the school picnic like anything. It was very very joyful and wonderful. Thereafter

Afterwards, we sat in a circle and all the school teachers served us food. We ate blissfully. After we finished Kanaka Guruma and all the school teachers took their food. There were many delicious items prepared for the picnic like Khiri, Rice, Dal, Paneer, Curry, Tomato soup. Paneer was most relishing. I took a good amount of it. Thereafter, we all returned home happily in the school bus.

ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ 2020

ମୋର ନାମ-ଯମୁନା ମାଝୀ । ଶ୍ରେଣୀ-ଚତୁର୍ଥ ଗ୍ରାମ-ଚୁରୁଣ୍ଟାରି । ଆମ ସ୍କୁଲ୍ ଖାଲୁଚଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଆମ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଏହି ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସକୁ ସାରା ଭାରତରେ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଆମ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ପୁରା ତିନି ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଓ ଗୀତ ଶିଖିଥାଉ । ଆମ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ଜାନୁଆରୀ 26 ତାରିଖ ଦିନ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କନକବାଟୁମା, ମନସିଂ ଝଙ୍କା, ଅଭିରାମ ଝଙ୍କା, ଲିମ ଝଙ୍କା, ଯାଗ୍ୟାସେନୀ ଦିଦି, ଗୀତା ଝଙ୍କା କାଗଜରୁ ପତାକା ତିଆରି କରିବାକୁ କହିଥିଲେ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ରସ୍‌ରେ ଗଲୁ । ରସ୍‌ରୁ ଓହ୍ଲାଇଲୁ । ଓହ୍ଲାଇସାରି ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ଗୀତ ଗାଇଲୁ ଓ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଦେଲୁ B.D.O ଅଫିସକୁ ଯାଇଥିଲୁ ଆଉ ଗୀତ ଗାଇ ସେଠି ମଧ୍ୟ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଦେଲୁ । ସେଠିକାର B.D.O ଝଙ୍କା ତ୍ରିରଙ୍ଗା ପତକା ଉତ୍ତୋଳନ କଲେ । ଉତ୍ତୋଳନ କରିସାରି ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇଲୁ ଓ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଦେଲୁ । B.D.O ଝଙ୍କା ଭାଷଣ ଦେଲେ ଯେ ଝଙ୍କା ଆମସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ ତୁମେମାନେ ସମସ୍ତେ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଓ ଗୀତ ଶିଖିଛ । ଯେଉଁ ସ୍କୁଲ୍‌ର ତୁମମାନେ ଏତିକି ସ୍ଲୋଗାନ୍, ଗୀତ କହିପାରିବ ତାହା କହିଲେ । ତୁମ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ଭାଲରେ ପାଠପଢ଼ା ହୁଏ । ତୁମେମାନେ ଭାଲରେ ପାଠପଢ଼ କହିଲେ ଆଉ ଆମ

Republic Day

Jamuna Majhi,
Class – IV, Vill: Kutrujhiri

I am Jamuna Majhi. I attend Class – IV of Mukta Gyana Kutira, Agragamee School, Kashipur. My village name is Kutrujhiri. Our school is situated in the Rayagada district. The Republic Day is celebrated every year in our school. This Republic Day is observed throughout India. We have practiced song and slogan some two-three days before the Republic Day. On January 26 we were accompanied by all our school teachers - Kanaka Guruma, Mansing Sir, Abhiram Sir, Lima Sir, Jagyaseni Sister, Gita Sister on a rally to Kashipur in the early morning.

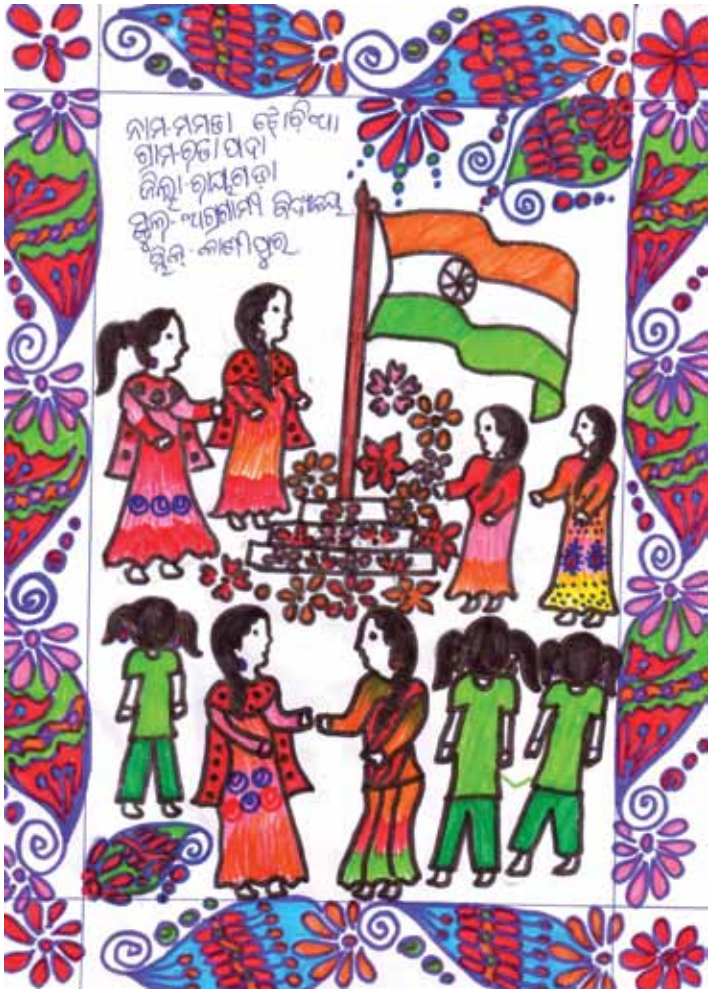
We all went there in our school bus. We got down from the bus at Gouda Sahi. We started our rally there by singing 'Raghupati Raghaba' and shouting slogans till we reached the Kashipur Block Office. The BDO welcomed us and concluded the 'Flag Hoisting' ceremony. Next, we sang the national anthem and shouted slogans there.

The BDO Sir delivered his Republic Day message to everybody. He appreciated our effort and told we had performed the song and slogans nicely. It is not expected from girl students of any Govt. school. There is quality education being imparted to you. He advised us to study with sincerity and work hard.

ଯେପରି ଚଳାଉଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ନୀତି ନିୟମ ବୁଝାଇବା
ପାଇଁ ଏହି ଦିନ ଠାରୁ କାମରେ ଲାଗୁ କରାଯାଉଛି । ତେମାନଙ୍କୁ
ପାଇଁ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ସ୍କୁଲରେ ପାଠପଢ଼ି ପାରୁଛ ବୋଲି କହିଲେ
ତୁମେମାନେ ପଢ଼ିଲେ ସବୁ କାମଧନ୍ଦା, ନୀତି ନିୟମ ପଢ଼ିଲେ
ଜାଣିପାରିବେ ବୋଲି କହିଲେ । ବିସ୍କୁଟ୍ ଓ ଚକୋଲେଟ୍
ମଧ୍ୟ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଲେ । ବିସ୍କୁଟ୍, ଚକୋଲେଟ୍ ଦେଇସାରି
ଲାଗିଲେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଘରୁ ବୋଗାନ୍ ଦେଲୁ ଓ ବସରେ
ଚଢ଼ି ସ୍କୁଲକୁ ସମସ୍ତେ ଆସିଲୁ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ବସରୁ
ଓହ୍ଲାଇଲୁ । ଆମ ସ୍କୁଲର ମୁଖ୍ୟମାଆ ତାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରଥମ
ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଠିଆହୋଇ ଥିବା ଛାତ୍ରୋଲାନ କଲେ ।
ତାପରେ ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇଲୁ ଓ ବୋଗାନ୍ ଦେଲୁ । ଆମ ସ୍କୁଲରେ
ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ନାନା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ
ଭାଷଣ ଦେଲେ । ଭାଷଣ ଦେଇଥିବା ନାନା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ
ନାମ ଚାନ୍ଦିନୀ, ଜ୍ୟୋତି, ନମିତା, ବିନୋଦିନୀ, ବିଭୁନ, ସୁଜିତା,
ସ୍ୱପ୍ନା ଏମିତି ଜଣ ଭାଷଣ ଦେଲେ । ଚାନ୍ଦିନୀ ଓ ଜ୍ୟୋତି
ଭାଷଣ ଦେଲେ ଯେ ମୋର ଛୋଟଛୋଟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ
ବହୁତ ବହୁତ ଶୁଭେଚ୍ଛା କହି ଉତ୍ସାହ କରାଇଲେ । ଆମ
ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭୋକିଲା ରଖିଥିଲେ । ଅନ୍ନପାନୀୟ ଅଭାବରେ
ରହୁଥିଲେ ଯେଉଁ ଆମ ଦେଶର ଲୋକମାନେ କଷ୍ଟ ସହୁ କରୁଥିଲେ ସେ ଭାବରେ ଆମ

He reminded us that the constitutional rules and regulations that were enacted to run the country were implemented from this day onwards after independence. That's why we are able to have education in the schools. We would be able to know these rules and regulations as we go for higher studies, he pointed out. He distributed biscuits and chocolate to all of us.

Thereafter, we shouted slogan and got into our school bus and returned to our school. We got down there from the bus. Noted tribal women leader performed the 'Flag Hoisting' ceremony with the Class – I children in our presence. We



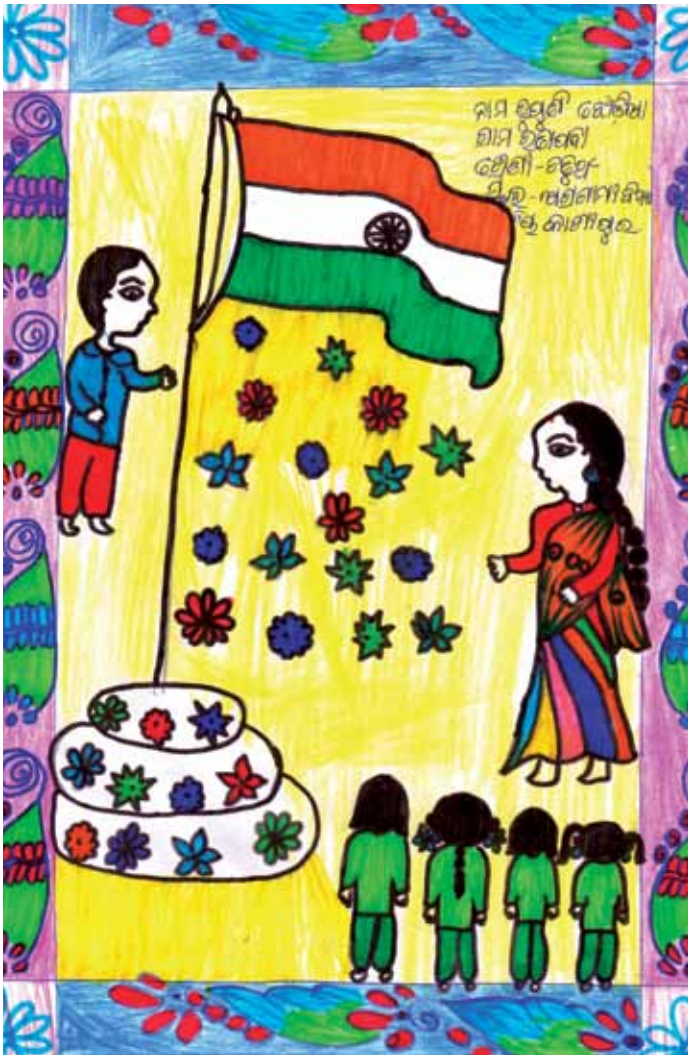
sang the national anthem and shouted slogans. The senior Class – IV & V students delivered the Republic Day address respectively. The name of those senior students who delivered the Republic Day messages are Chandini, Rebati, Namita, Binodini, Situn, Sujita, Swapna. Chandini and Rebati welcomed all the school children and told us that it was the British Government that was exploiting Indians and leading us to starvation. The people of our country couldn't utter a word against their torture and injustice meted out to our forefathers. Thereafter, our country

ଯେଉଁ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆମର। ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଆମେ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ମହାପୁରୁଷମାନେ କଷ୍ଟ ନିଷ୍ଠୁର ଦିଆରି କରେ ଓ 1950 ଜାନୁଆରୀ ମାସ 26 ତାରିଖ ଦିନ ଠାରୁ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା। ସେହି ଦିନଠାରୁ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ପାଳନ କରା ଯାଉଛି। ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରତିନିଧି ହେଲା ଯେ ଏହି ସମ୍ବିଧାନ ଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଉନ୍ନତି ଓ ଅଗ୍ରଗତି କରାଯାଏ। ମୁଖ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କୁଟୀରର ଆଙ୍କା, ଦିଦି, ଗୁରୁମା ଭାଗିଆ ଯେଉଁ। ଭାଗିଆ ଯେଉଁମାନେ ଦିଦି, ଆଙ୍କା, ଗୁରୁମାନଙ୍କ ନାମ: ବିନା କରୁଛୁ ମା, ଅଭିରାମ ଆଙ୍କା, ଲାଚାଯାଇନୀ ଦିଦି, ମାନସିଂ ଆଙ୍କା, ଉମା ଆଙ୍କା ମାନେ ଭାଗିଆ ଯେଉଁ। ଆମେମାନେ ଥାଳି ଆଣିବା ପାଇଁ ଗଲୁ ଆଉ ଘରେ ବସିଲୁ ଆମକୁ ଖିଚି, ମିଳିବ ତେବେ ଯେଉଁ ଆମେମାନେ ଖୁସିରେ ଖାଇଲୁ ଓ ବସରେ ବସି ଘରକୁ ଚାଲିଗଲୁ।

ନାମ- ଯମୁନା ମାହାନ
ଶ୍ରେଣୀ- ଚତୁର୍ଥ
ସ୍କୁଲ- ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ୀ କେନ୍ଦ୍ର
ଗ୍ରାମ- ଗୁଡ଼ୁହଂସରି

attained independence. Our statesmen formulated the constitutional rules and provisions to streamline public welfare and those 'Laws' are being implemented since January 26th of 1950. The Republic Day is being celebrated from that day onwards throughout the country.

Namita pointed out in her message that the responsibility of formulating the Indian Constitution was given to Dr. Bhimrao Ambedkar. Thereafter, our school teachers delivered their Republic Day message to the



school children of Mukta GyanaKutira. Those school teachers that delivered their Republic Day messages among others included Kanaka Guruma, Abhiram Sir, Jagyaseni Sister, Mansing Sir, Umakanta Sir etc.

Thereafter, we went to get our plate and sat in a row. We were distributed sweets and snacks. We immensely enjoyed the Tiffin given to us and then we returned home in the school bus.

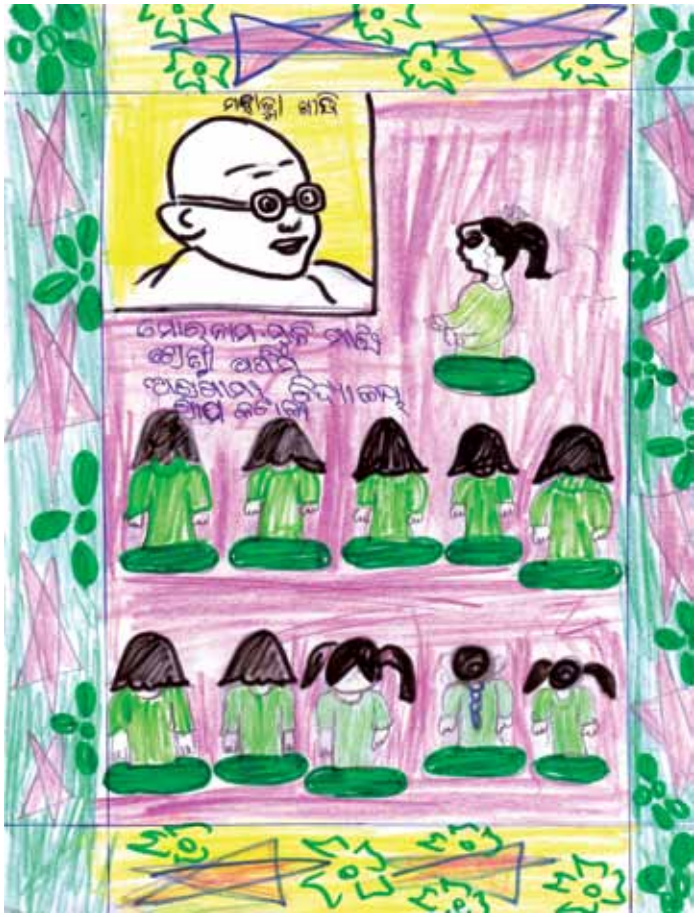
ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଯାତ୍ରା

ଆମ ସ୍କୁଲନାମ - ମଲ୍ଲ କିଟକୁଟେର ଆଗ୍ରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ । କାଣିପୁର । ମୁଁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଢେ । ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ଦିନେ ଆଙ୍କା ମିଶି କୋରିଂ ଜଗା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ସେମାନେ ବୋଲେ ହିନ୍ଦୁ ଅପାଙ୍କ ନିମ୍ନ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଆମେମାନେ ବସି କଥା ବାର୍ତ୍ତା ହେଲୁ । ପ୍ରଥମେ ବୁଢ଼ା ଆଙ୍କା ଆମ ମାନଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିଲେ । ଗାନ୍ଧି ଗୁଜୁରାଟ ପୋରବନ୍ଦର ଠାରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ପୁରାନାମ ଥିଲା ମୋହନ ଦାସ୍ କରମ ଚାନ୍ଦ ଗାନ୍ଧି । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲା କସ୍ତୁରବା । ସେ କଥା କହିଥିଲେ ଭଲ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବେ ଭଲ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବେ, ଭଲ ଘରେ ରହିବେ, ଔଷଧ ମାଗଣାରେ ପାଇବେ ବୁଢ଼ା ବୁଢ଼ୀ ବର୍ତ୍ତା ପାଇବେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିସାରିଲା ପରେ ବୁଢ଼ା ଆଙ୍କା ଆମକୁ ଦରୁଣା ମଲ୍ଲ ପଥର ନା ଗାଛ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶୁଙ୍ଘାଇଲେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ଖାଇଲୁ । ହିନ୍ଦୁ ଶୁରୁଆ ଙ୍କ ବିଷୟରେ ବଡ଼ ଶୁରୁଆ ଆମେ ମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ହିନ୍ଦୁ ଶୁରୁଆଙ୍କୁ ଜିଲା ବଦଳ ହେଲା ବେଳେ ବହୁତ ଦୂର ହୋଇ ଥିଲା । ପାଙ୍କର ମାଥା ଜେଲରେ ଥିଲେ । ହିନ୍ଦୁ ଶୁରୁଆ ଙ୍କର ଜୋଜୋ ମାଥା ହିନ୍ଦୁ ଶୁରୁଆଙ୍କୁ କାଠ ଜେଲ୍‌ର ଟେବୁଲ ଉପରେ ଶୁଆଇ ଦେଇଥିଲେ । ହିନ୍ଦୁର ମା ଜେଲ୍‌ରୁ ଆସି କହିଲେ " ହେଇ ତୁମେ ତ ଶୁଖି ଯାଇଛି ହିନ୍ଦୁ ପାଙ୍କର ମାଙ୍କୁ କହିଲା । ମୁଁ କିପରି ଭାବିଯାଇଛି କି ? ଶୁଖି ଯିବି । ଜୋଜୋ କହିଲା । ହିନ୍ଦୁ ଶୁରୁଆ ବାପାଙ୍କ

Gandhiji's Journey

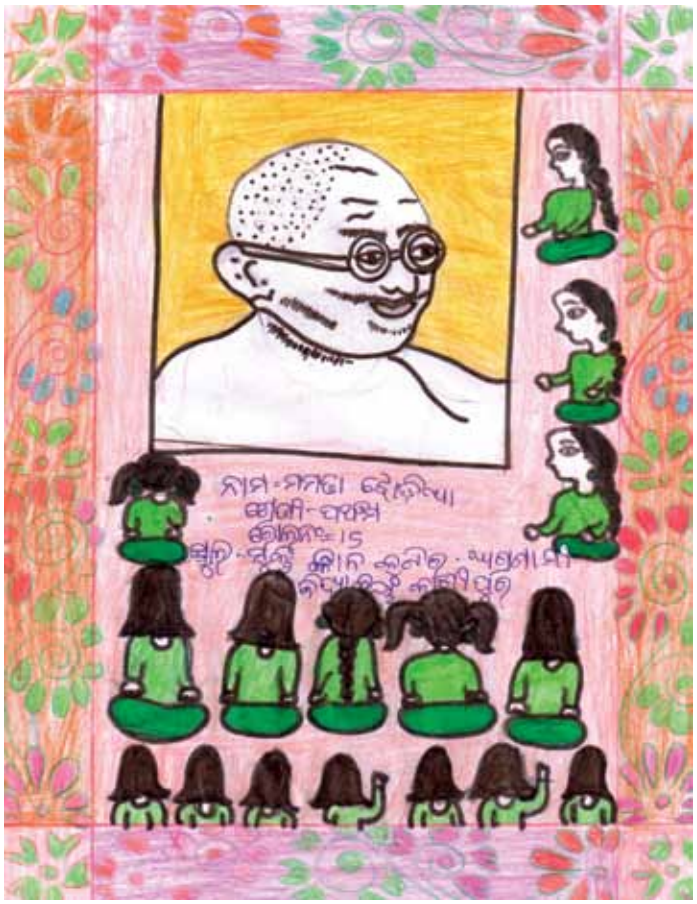
Mamata Jhodia,
Class – V, Vill. Ratapada

Our school's name is Mukta Gyana Kutira, Agragamee school, Kashipur block of Rayagada district, Odisha. I attend Class – V in this school. A total of twenty persons including the teachers of our school had come to talk about Gandhiji. We talked with the Tinu sister's Group. At the beginning the Agragamee Director informed us about the life history of Gandhiji that he had born in Porbandar of Gujrat. Gandhiji's full name was Mohandas Karamchand Gandhi. In the childhood time Gandhiji had fervent desire. He had focused about five things for the people – 1. People would be given good dress, 2. Good Food, 3. A Nice House for all, 4. Free medicines to all, 5. Pension for old persons. Thereafter, he sang a prayer: Ahe Dayamaya... we also followed the song and recited it. Bada Guruma (Joint Director, Agragamee - Vidhyaji) told us about the Tinu Guruma that when she was three years old she was severely suffering from fever. Her mother was in jail. Her grandmother took her to the jail and laid her before the table. Her mother saw her there and was very shocked. She then exclaimed, "My dear daughter, you have become so thin". Tinu replied her mother, "Have I got wet so that I would get lean"? The father's name of TinuGuruma was Mr. Nabakrishna Choudhury and her mother's name was Malati Devi. Bada Guruma told us that she would perform a drama to help you understand it. The name of that drama was 'Achinha Saba Jatra' (The Journey of an Unidentified Dead Body).



ନାମ ଥିଲା ନବକୃଷ୍ଣ ଚୌଧୁରୀ ତମାକ ନାମ ମାଳତୀ ଦେବୀ
ବଡ଼ ଖୁସୁମା କହିଲେ ଭ୍ରାମା କରି ତୁମ ମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବେ
ସେହି ଭ୍ରାମାଟିର ନାମ ଥିଲା ଅଚିନ୍ତ୍ୟ । ଗୋଟା ଯାତ୍ରା ହେଲା
ପରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭ୍ରାମା କରି ଦେଖାଇ ଥିଲେ । ଏହି ଭ୍ରାମା
ଟି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗିଲା । ଆଉ ଆମେ ଲେଖି
ଥିବା କହି ଦେଲେ । ତିନି ଖୁସୁମା ବହୁତ ଖୁସି ହେଲେ । ଆମ
ସହିତ ଫୋଟୋ ତୋଳି ଦେଲେ । ତାପରେ କାଶୀପୁର କୁ
ଗଲେ । ଆମକୁ ବହୁତ ଭଲ ଲାଗିଲା ।।

ନାମ- ମମତା ଚୌଧୁରୀ
ଶ୍ରେଣୀ- ପଞ୍ଚମ
ରୋଲ ନଂ- 15
ସ୍କୁଲ- ମୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ କୁଣ୍ଡର ଆଶ୍ରମ
ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଶୀପୁର



Thereafter, she performed the drama. We enjoyed the drama to our heart. And, she distributed us the children's newsletter which has been written by us. TinuGuruma was very happy interacting with us. She also had photo session with us. Afterwards, she left for Kashipur. We enjoyed the whole interaction with her very much interesting and inspiring.

ମହିଳା ଦିବସ 2020

ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୮ ତାରିଖ ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ମହିଳା ଦିବସ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଏହି ଦିବସ ସ୍କୁଲ, କଲେଜ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ପାଳନ କରାଯାଏ । ସେପରି ଆମ ସ୍କୁଲରେ ମଧ୍ୟ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଆଜି ମହିଳା ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ସ୍ଲୋଗାନ ଲେଖିଥିଲୁ । ସେ ସ୍ଲୋଗାନ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ହେଲା = ଶିକ୍ଷାହିଁ ଜୀବନର ଆଧାର ହିଅଲୁ ଦିଅ ପାଠ ପଢ଼ିବା ଅଧିକାର, ନାରୀ ଅଟେ ସର୍ବ ଶକ୍ତି ମାନ କେଳେହିଁ କେତ୍ରରେ ନୁହେଁ ହୀନ, ନାରୀ ବି ଛୁଇଁ ପାରେ ଆକାଶ ତାମନରେ ଅଛି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ, ନାରୀ ର ଜନ୍ମଟି ଦେଶର ପ୍ରଗତି, ଭେଦ ଭାବ ଅତ୍ୟାଚାର ଦୂରେଇବା - ନାରୀଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା, ନାରୀଙ୍କୁ ଦିଅ ଜଗତର ଅପମାନ - ସେ ଅଟେ ପଶୁ ସମାନ, ଦିନ ପଢ଼ିଲେ ସମସ୍ତେ ପଢ଼ିବେ - ସଂସାର କଥା ଚିନ୍ତା କରିବେ ହିଅଲୁ ପଢ଼ାଇବା ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତା ପ୍ରତି ନଜର ଅନ୍ୟାୟ, ମା ହେଲେ ପାଇ ଦେଶ ଦିବ ଆଗେଇ, ଅନ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସଙ୍କୁ ଦୂରେଇବା ହିଅଲୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା, ଅବଳା ଦୁର୍ବଳା ନୁହେଁ ନାରୀ ସେ ଅଟେ - ଦୁର୍ଗା ପରି, ନାରୀ ତାଙ୍କୁ ସମାଜ ଗଢ଼ିଛି ତାଙ୍କର ଜୋଳରେ ମହିମା ବଢ଼ିଛି ଏହି ସବୁ ସ୍ଲୋଗାନ ଆଜି ଲେଖିଥିଲୁ ଓ ଆଣ୍ଠେରେ ଲଗାଇଥିଲୁ । ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ହେଲା = ମାଛିଲିପି, କାଶୀପୁର, ଗୋରଖପୁର, ଜୋଡ଼ିପାଟି, ଖୁରୀ ଗାଁ ଏହି ସବୁ ପଞ୍ଚାୟତର ଲୋକ ମାନେ ଏହି ଦିବସରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଅତିଥି ମାନେ ମଧ୍ୟ ଆସିଥିଲେ । ସେହି ଅତିଥି ମାନଙ୍କୁ ଫୁଲ ତୋଡ଼ା ଦେଇ ସ୍ୱାଗତ ଜଣାଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ସେହି ଅତିଥି ଥିଲେ = B.D.O ସାର୍ ସୁଧାକର -

Women's Day

Priyanka Majhi,
Class – IV, Vill: Kutrujhiri

Women's Day is celebrated every year on 8th March. Meetings are organized by various institutions especially in Schools, Colleges and at different platforms. Likewise, we also organize meeting in our school on this day. We had written slogans on the occasion of Women's Day.

Those slogans are: 'Education Is The Basis of Life', 'Give The Girl Child Her Right to Education', 'Woman is All Powerful – In All Sectors She Stands Successful', 'Woman Can Also Reach The Sky Limit – She Rises With Indomitable Confidence', 'Women's Development is A Nation's Progress', 'Honour Women Removing Gender Discrimination', 'He Is A Living Devil One Who Offends Woman', 'If A Daughter Got Educated All Gets Educated & Good Social Progress will Follow', Daughter's Education is Our Responsibility – Don't Do Injustice With Her', 'If Mother is Educated A Nation is Educated', Let's Remove Prejudices & Educate Girl Child', Woman isn't Weak or Meek – She Is Invincible Like Goddess Durga', Woman has Created Society of Power – Humanity has Been Nurtured in Her Lap' etc.

We had written these Slogans and posted those on the wall of the school. People from Maikanch GP, Kashipur GP, Gorakhpur GP, Kodipari GP, Khurigaon GP etc. had attended the meeting and we welcomed the guests gifting them with flower vase. The guests among others included Sudhakar Raita, BDO,

ଗୁରୁ. M.L.A ଶ୍ରୀମତୀ ମଳୟନି ମୁଦୁଲି, ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ-
ଚନ୍ଦ୍ରମାଳା ପରିଡ଼ା, A.B.D.O ସାହୁ। ଏହି ମାନେ ମହିଳା ଦିବସ
ଉପଲକ୍ଷେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ। ଅଗ୍ରଗାମୀ ବଡ଼ ଆଙ୍କା ବଡ଼-
ଗୁରୁମା, ନାରୀ ନେତ୍ରୀ ସୁମନୀ ମାଆ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ।
ଏହି ଉତ୍ସବଟିକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ପାଖିନା ଓ ଚତୁର୍ଥ
ଶ୍ରେଣୀର ଦିଲ୍ଲୀ ମିଶ୍ର ସ୍ୱାଗତ ଗୀତ ଗାଇଲୁ। ତାପରେ
ବଡ଼ ଆଙ୍କା ନାରୀ ମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଭାଷଣ ଦେଲେ। B.D.O
ସୁଯୋଗର ସାର ଗଣିଲେ ନାରୀଙ୍କୁ ଆମେ ଦୂର ଦୃଷ୍ଟିରେ
ଦେଖିବା ନାହିଁ। ନାରୀଙ୍କୁ ଆମେ ସମ୍ମାନ ଦେବା। ତାପରେ
ଗୁରୁମା କହିଲେ ନାରୀର ଉନ୍ନତି ଦେଶର ପ୍ରଗତି। ନାରୀ-
ଙ୍କୁ ଯିଏ ଜାତିର ଅପମାନ ସେ ଅଟେ ପଶୁ ସମ୍ମାନ, ନାରୀ-
ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ଆକାଶ ତାମନରେ ଅଛି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ-
ବୋଲି ଭାଷଣ କହିଥିଲେ। ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମଳୟନି-
ମୁଦୁଲି, ଆଙ୍କା କହିଲେ ମାଆ ମାନେ ଏକାଠି ହୋଇ ଗାଁ-
ରେ ଜମି ପାଇଁ ଛତ୍ରଲତା ଗାଁ ଦାନ୍ତ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ
ପାଇଁ ଆବେଦନ କଲେ; ମୁଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି କହିଲେ।
ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ ଚନ୍ଦ୍ରମାଳା ପରିଡ଼ା ଦିନ କହିଲେ
ଏହି ମହିଳା ଦିବସରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ମାଆ ମାନେ
ସବୁ ସରକାରୀ ମହିଳାଙ୍କୁ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା
ଆମେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛୁ ବୋଲି ସବୁ ମାଆ ମାନେ ଆମକୁ
କହୁଛନ୍ତି। ସେଥି ପାଇଁ ଆମେ ସଚେତ ହେବାକୁ
ପଡ଼ିବ ବୋଲି କହିଲେ। ନାରୀ ନେତ୍ରୀ ସୁମନୀ ମାଆ
ତାଙ୍କର ଭାଷଣରେ କହିଲେ ଆମ ଦେଶ ଛୁଆ ମାନେ
ଖାଲି ପଢ଼ି ଉନ୍ନତି କରିବା ପାଇଁ ଅଗ୍ରଗାମୀ ସ୍କୁଲ-

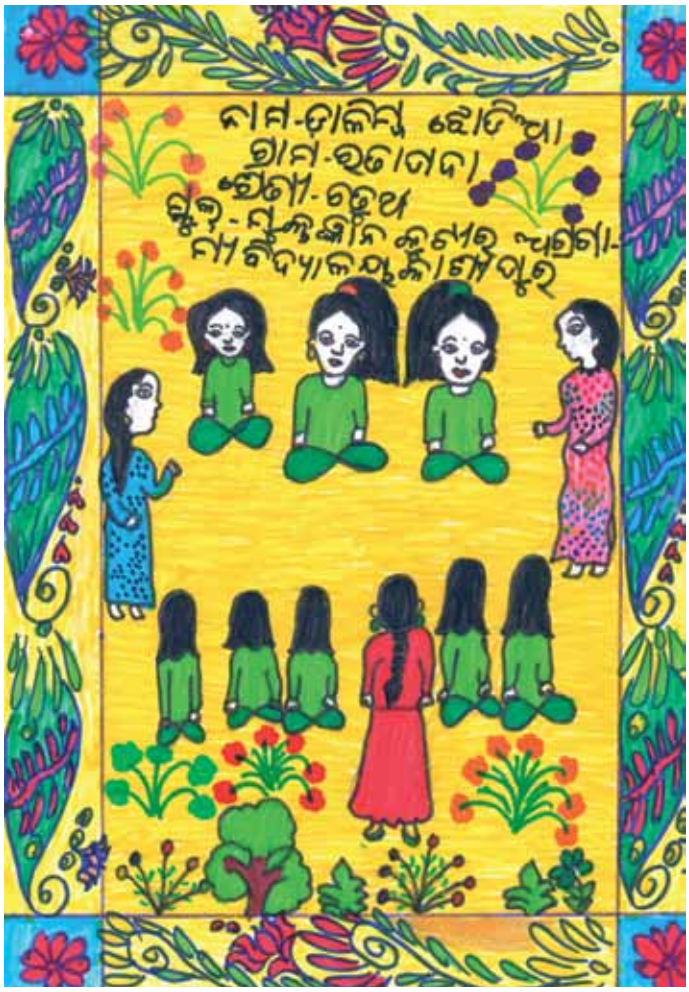
Kashipur, Makaranda Muduli, MLA, Ratnamala Parichha, Zilla Parishad member and ABDO, Kashipur were present on the occasion of Women's Day celebration at our School. Agrgamee's Director, (Bada Angya), Joint Director (Bada Guruma), Women Leader Sumani Jhodia, were present at the meeting.

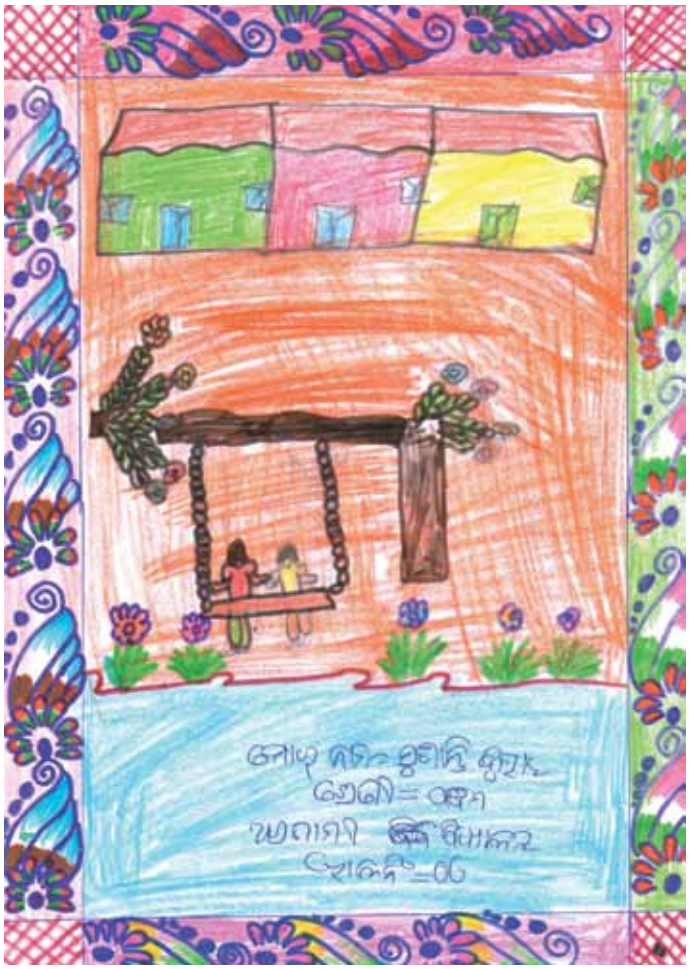
To add enthusiasm to the Women's Day celebration the children of Class – IV & V together performed the Welcome Song. Thereafter, Bada Angya (Director, Agragamee) eulogize the roles played by great women leaders in the past braving adversity and talked about issues and contribution of women vital for a pure development in society. Sudhakar Sir explained that we shouldn't look at women as an inferior being/perspective. We should honour her and provide her legitimate social-economic status and provide due recognition of her contribution at all levels as our overall progress development is dependent on her strength. Next, Guruma praise the strength of Woman and expressed concerned that

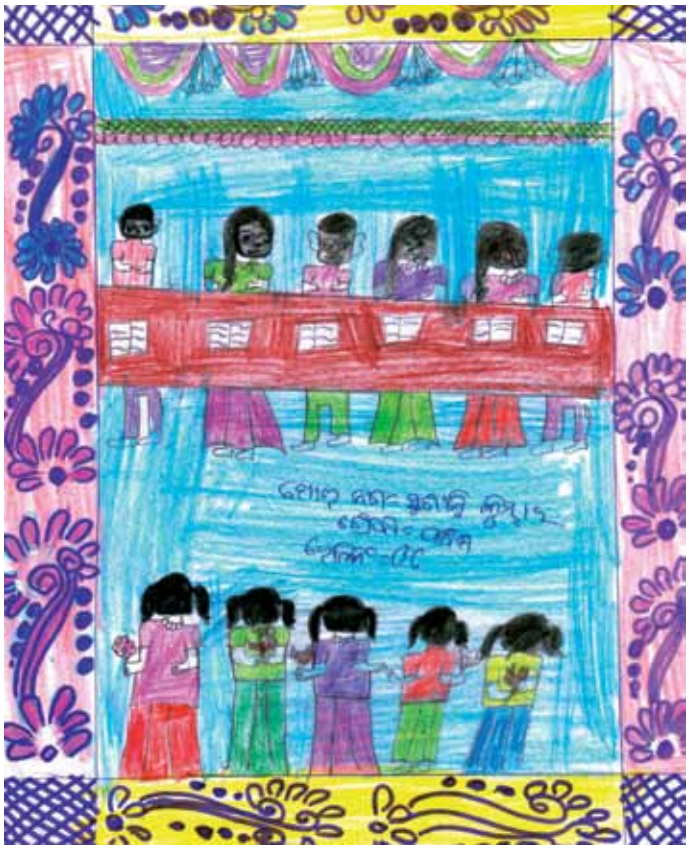
anyone who offends woman is a human beast. Woman can rise to the unimaginable height of achievement, she explored. Our MLA Mr. Makarand Muduli said he would help women if they applied for plantation and sanitation in the village. The Zilla Parishad Member Ratnamala Parichha pointed out that women should be aware of provisions and facilities of Govt. rules. The women are being victimized by the male-dominated administration and society. We need to be alert for that, she advised. Noted tribal women leader Sumani Jhodia emphasized that Agragamee school has been established to empowered the tribal girl chidren's education

ଖୋଲିଛନ୍ତି ଓ ବିଭିନ୍ନ ଗାଁର ବାପା ମାନେ ମଦ ପିଇଛନ୍ତି। ମଦ ପିଇବା ମନା କରିବା ବୋଲି କହିଲେ। ବାପା ମାନେ ମଦ ନପିଇଲେ ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ। ଆମ ସ୍କୁଲ ରେ ମହିଳା ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ମାଣ୍ଡିଆ ଅଣ୍ଡା, ଡାଲି, ଖୁରୀ କରି ଦେଇଥିଲେ। ଆଜେ ମହିଳା ଦିବସ ପାଳନ କରିଥିବାରୁ ଆଜେ ଜାଣି ପାରିଲୁ ଯେ ନାରୀ ମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଦେଶର ପ୍ରଗତି। ଆମକୁ ବହୁତ ଖୁସିଲାଗିଲା ଏବଂ ନିଜନିଜ ଘରକୁ ଯାଇଲୁ।

ନାମ ପ୍ରିୟଙ୍କା ମାଝି
ଶ୍ରେଣୀ ପଞ୍ଚମ
ଗ୍ରାମ କୁଡୁହାଏରି







and the males of different villages indulge in liquor. Women need to ask their male counterparts to give up drinking of liquor. Earlier, it was being focused how to check the drinking habits of the male persons in our tribal areas.

We had had Ragi item, Dal, Khiri etc. made for our lunch. We could realize that women's level of empowerment is the indicator of a nation's progress from celebrating this Women's Day in our school. We felt relaxed and relieved and finally returned home.

ନାମ - ଚେତନା ମାଝି
ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ
ରୋଲ୍ ନଂ - 25
ସ୍କୁଲ୍ - ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି ବିଦ୍ୟାଳୟ

The writers

Anjana Jhodia

Binodini Kumbhar

Chandini Naik

Hemalata Kumbhar

Jamuna Majhi

Mamata Jhodia

Muni Majhi

Namita Kumbhar

Priyanka Majhi

Rebati Majhi

Rupuni Jhodia

Shridevi Naik

Shrilata Majhi

Sujita Majhi

Mamali Kumbhar

AGRAGAMEE
Kashipur-765015, Rayagada, Odisha
www.agragamee.org