

କାଉ ଡାକେ 'କା'

ପ୍ରକାଶକ:
ଅଗ୍ରଗାମୀ, କାଶୀପୁର ୭୬୫୦୧୫
ରାୟଗଡ଼ା, ଓଡ଼ିଶା

କାଉ ଡାକେ 'କା'

ପ୍ରକାଶନ କାଳ

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶନ: ନଭେମ୍ବର ୨୦୦୫

ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାଶନ: ଅକ୍ଟୋବର ୨, ଦଶହରା ୨୦୦୬

ତୃତୀୟ ପ୍ରକାଶନ: ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୦୦୮

ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରକାଶନ: ଜୁନ୍ ୨୦୧୬

ଅଗ୍ରଗାମୀ

କାଶୀପୁର ୭୬୫ ୦୧୫, ରାୟଗଡ଼ା ଓଡ଼ିଶା

ଦୂରଭାଷ: ୯୧-୬୭୪-୨୫୫୧୧୩୦

E-mail: info@agragamee.org

agragamee@satyam.net.in

Website: www.agragamee.org

ମୁଦ୍ରଣ

ଥାଉଁଆଇ କମ୍ୟୁନିକେଶନସ୍, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଦୂରଭାଷ: ୦୬୭୪-୨୫୫୬୨୭୧

ମୂଲ୍ୟ:

୪୦/- ଟଙ୍କା (ଚାଳିଶ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର)

ମୁଖବନ୍ଧ

.....

ସୂଚୀପତ୍ର

କ୍ର.ନଂ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧	ପାଠ ୧ - ଆମ ପଶୁ ଜଗତ	୫
୨	ପାଠ ୨ - ଆମ ପକ୍ଷୀ ଜଗତ	୧୫
୩		

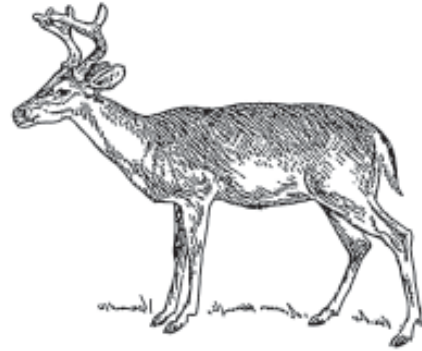


ପାଠ-୧

ଆମ ପଶୁ ଜଗତ



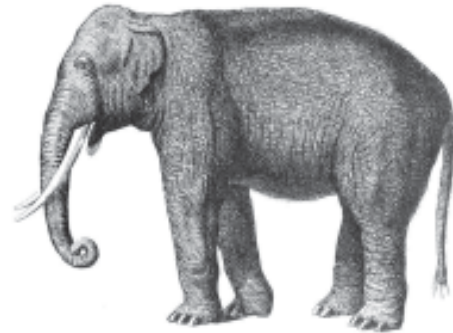
ବାଘ



ହରିଣ



ଭାଲୁ



ହାତୀ



ଗଧୂଆ



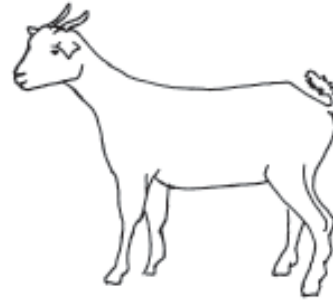
ସିଂହ



କାଉଁ ତାଙ୍କେ 'କା'



ଗାଈ



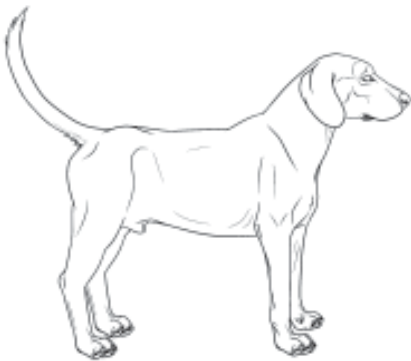
ଛେଳି



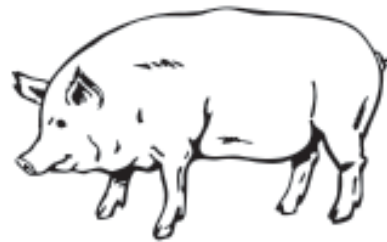
ମଇଁଷି



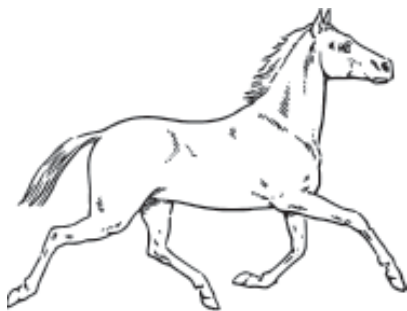
ବିରାଡ଼ି



କୁକୁର



ଘୁଷୁରୀ



ଘୋଡ଼ା



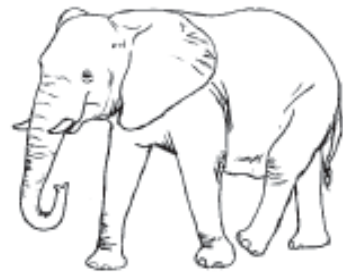
ମେଣ୍ଟା



ରେଖା ମାଧନରେ ପଶୁକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।



ବାଘ



ଗାଈ



ମେଣ୍ଟା

ମଇଁଷି



ବିରାଡ଼ି

ହାତୀ



କୁକୁର



ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପଶୁ ଗୁଡ଼ିକ ତଳ ଘରେ ଲୁଚିଛନ୍ତି, ତାକୁ ଖୋଜି ବାହାର କର ।

ଅ	ଆ	କୁ	ଚ	ଛ	ଜ	ଝ	ଞ	ଟ
କ	ମ	କୁ	ବି	ରା	ଡ଼ି	ହା	ବା	ଘ
ଣ	ଗା	ର	ମ	ଇଁ	ଷି	ତୀ	ଘୋ	ଛେ
ଗ	ଇ	ମେ	ଣ୍ଟା	ଘ	ସ	ରି	ଡା	ଲି



ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିନ୍ଦୁକୁ ଯୋଡ଼ ଓ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।



ଗାଈ

ମଈ
.....



ବା
.....

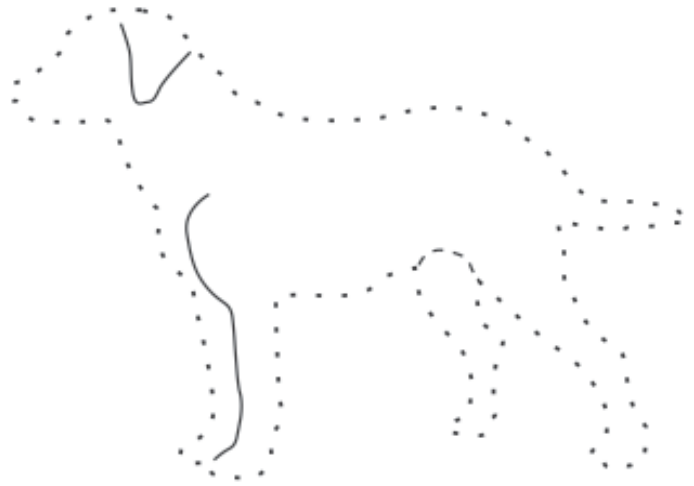
ଘା
.....





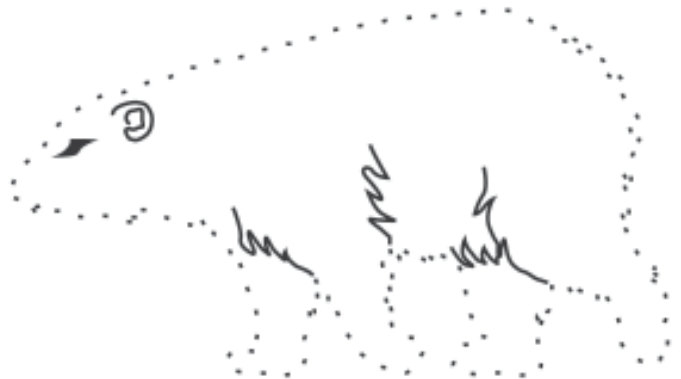
ବି.....ଡି

କି.....



ଛେ.....

ଡା.....





ଜଙ୍ଗଲରେ ରହୁଥିବା ପଶୁ ଓ ଚୂଢ଼ ପାଳିତ ପଶୁକୁ ଅଲଗା କର ।

ଗାଈ

ଚୂଢ଼ ପାଳିତ

ବାଘ

ଛେଳି

ସିଂହ

ହାତୀ

କୁକୁର

ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁମାନେ ଶାକାହାରୀ ଏବଂ କେଉଁମାନେ ମାଂସାହାରୀ ଚିହ୍ନିଅ ।

ଗାଈ



ସିଂହ

ବାଘ

ଶାକାହାରୀ

ଛେଳି

ହାତୀ



ମଇଁଷି

ଘୋଡ଼ା

ମାଂସାହାରୀ

ମେଘା



ଆସ ଗାଇବା ଗୀତ ।

ସାଙ୍ଗ ହେ ଚାଲ ବଣକୁ ଯିବା
ବଣ ମୂଳକରେ ବୁଲି ଆସିବା (୨ଥର)
ହାତୀ, ବାଘ, ଭାଲୁ
କେତେ ଯେ ଜୀବ
ବଣ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ଠାବ
ବାଘ ମାମୁଁ ଆମ ଜଙ୍ଗଲ ରଜା
ମାଙ୍କଡ଼ ନାଚଇ ବଜାଇ ବାଜା



ଏହି ଗୀତରେ ଥିବା ପଞ୍ଚ ପକ୍ଷୀଙ୍କ ନାମରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

ହାତୀ ମାଙ୍କଡ଼ ଶୁଆ ମୟୂର

ବାଘ ଭାଲୁ ହରିଣ ସିଂହ

ଆସ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖିବା ।

ବଣ ଜୀବ ଜଙ୍ଗଲ ଠାବ ମାଙ୍କଡ଼ ବାଜା

.....

.....

.....

.....



ନୂତନ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି କର ।

ବ, ଶ, ଜୀ, ବ, ଜ, ଜା, ଲ, ଠା, ମା, ଡ, ବା,
ଜା, ଘ, ନା, ଚ, ଇ, ର, ବୁ, ଥା, ଲି, ସି

ବଶି ଜୀବ ଜଜାଲ ଠାବ ମାଙ୍କଡ଼ ବାଜା

.....

.....

.....

.....



ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

କ. ସାଙ୍ଗ ହେ ଚଳି ଯିବା

ଖ. ବଣ ବୁଲି ଆସିବା

ଗ. ଭିତରେ ତାଙ୍କର ଠାବ

ଘ. ବାଘ ଆମ ଜଙ୍ଗଲ ରଜା

ଙ. ନାଚଇ ବଜାଇ ବାଜା

ଗୀତଟିକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଲେଖ ।

ସାଙ୍ଗ ହେ ଚଳି ବଣକୁ ଯିବା

ବଣ ମୂଳକରେ ବୁଲି ଆସିବା

ହାତୀ, ବାଘ, ଭାଲୁ

କେତେ ଯେ ଜୀବ

ବଣ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ଠାବ

ବାଘ ମାମୁଁ ଆମ ଜଙ୍ଗଲ ରଜା

ମାଙ୍କଡ଼ ନାଚଇ ବଜାଇ ବାଜା



ପାଠ-୨

ଆମ ପକ୍ଷୀ ଜଗତ



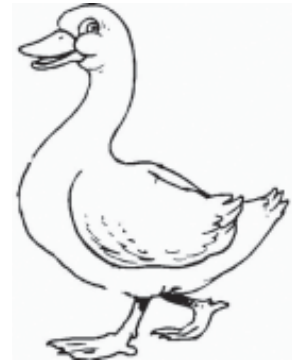
ଶୁଆ



କାଉଁ



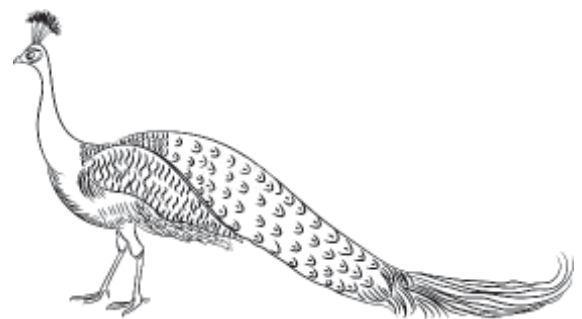
କୁକୁଡ଼ା



ବତକ



ପାରା



ମୟୂର



କାଉଁ ତାଙ୍କେ 'କା'



ବଗ



କଜଳପାତି



ବାଇ ଚଢ଼େଇ



ଘେଙ୍ଗା



ବଣି ଚଢ଼େଇ



ମାଛରଜ୍ଞା



ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ରେଖା ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିଅ ।



ଶୁଆ



କାଉ



ମୟୂର



ପାରା



ବଡ଼କ

ବାଇଚଢ଼େଇ



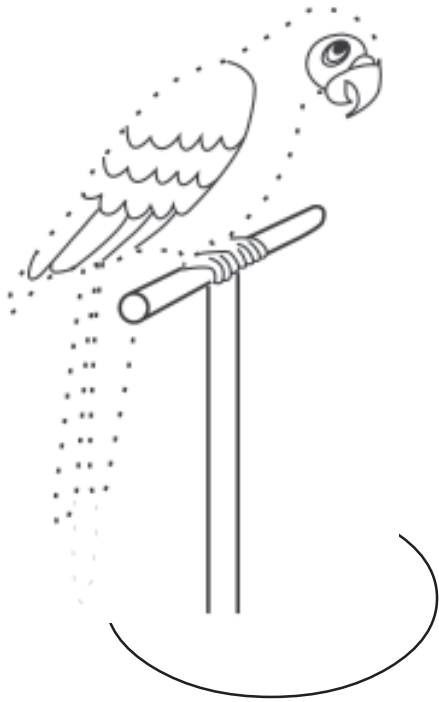
କୁକୁଡ଼ା



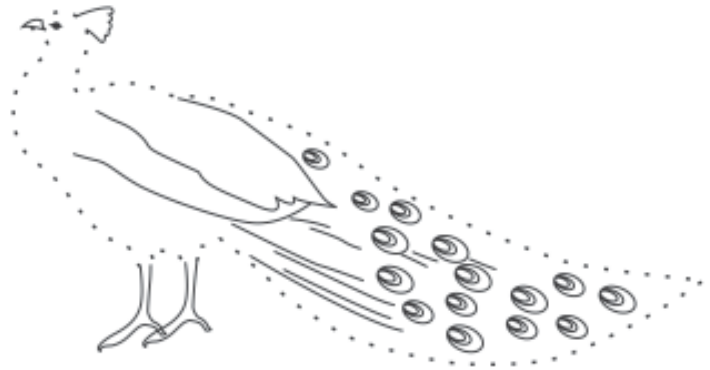


କାଉଁ ତାଙ୍କେ 'କା'

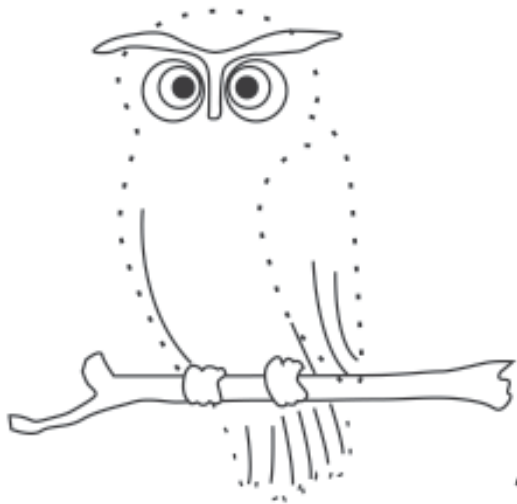
ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିନ୍ଦୁକୁ ଯୋଡ଼ିକରି ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ ଓ ପକ୍ଷୀର ନାମ ଲେଖ ।



ଶୁ



ମ ର



ଘେ

..... ଡ





କ କ

କ କ



କା କା



କା କା





ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପକ୍ଷୀଗୁଡ଼ିକ ତଳେ ଥିବା ଘରମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଲୁଚି ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି । ଏହି ଘରମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆହୁରି ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ବାହାର କରି ପାରିବ କି ?

ଅ	ବ	କା	ଉ	ଶୁ
କ	ଡ	ପେ	ଫେ	ଆ
ଲ	କ	ଛା	ବ	ଗ
ଘ	ଠ	କୁ	କୁ	ଡା
ଘ	ଝ	ର	ପା	ରା
ବା	ଗା	ଛ	କୁ	ବ
ଘ	ଠ	ର	କୁ	ଶି
ଭା	କୁ	ଢ	ର	ସ





କେଉଁଟି ପଶୁ ଓ କେଉଁଟି ପକ୍ଷୀ, ତଳେ ନାମ ଲେଖ ।

ମୟୂର

ଗାଈ

କାଉଁରୀ

ବାଘ

.....

.....

.....

.....

ପାରା

ଶୁଆ

ବାଇଚଢ଼େଇ

ବଗ

.....

.....

.....

.....

ସିଂହ

ମଇଁଷି

ପେଙ୍ଗା

ବଡ଼କା

.....

.....

.....

.....



କିଏ କ'ଣ ଖାଏ ?

ଖାଦ୍ୟ

ପଶୁପକ୍ଷୀର ନାମ



ବିରାଡ଼ି



ଗାଈ



ବଗ



କଜଳପାତି



ବାଘ



କୁକୁଡ଼ା



ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର ଅନୁଯାୟୀ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଏହି ଚିତ୍ରରେ
କେଉଁ ପଶୁପକ୍ଷୀ ଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ନାମ ତଳେ ଲେଖ ।

(ଜଙ୍ଗଲର ଚିତ୍ର ଆଜି ସେଥିରେ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେବେ, ଚିତ୍ରରେ ଅକ୍ଷରକୁ
ଦେଖି ପିଲାମାନେ ରଙ୍ଗ ଦେବା ପାଇଁ ଛାଡ଼ିବେ ।)

ଉଦାହରଣ

ନା-ନାଲି

ସ-ସବୁଜ

ହ-ହଳଦୀ

ବା-ବାଇଗଣୀ



ପାଠ-୩

ଫଳ ଓ ପରିବା

ଫଳ ଓ ପରିବା'ର ନାମ ଲେଖ ଏବଂ ଫଳ ଡାଲାରେ ଫଳ ରଖ ଓ ପରିବା ଡାଲାରେ ପରିବା ରଖ ।

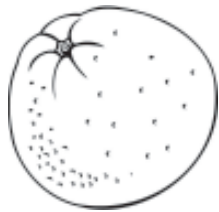
ଫଳ



ସେଓ



ଆମ୍ବ



କମଳା



ପଣସ



ପିଞ୍ଜୁଳି



ସପୁରୀ



ଲିଚୁ



ଲେମ୍ବୁ



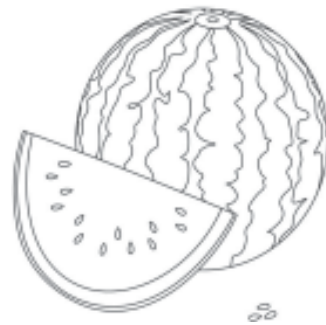
ଆଡ



ଅଙ୍କୁର



କଦଳୀ



ତରଭୁଜ



ପରିବା



ଆଳୁ



ବାଇଗଣ



ଟମାଟୋ



ଭେଣ୍ଟି



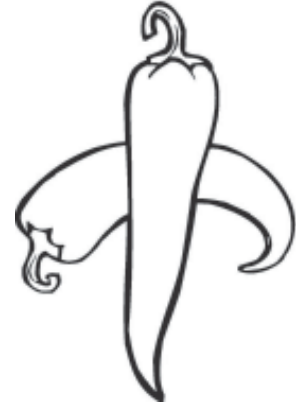
କଳରା



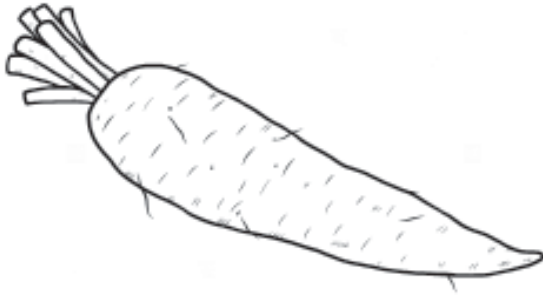
ଅମୃତଭଣ୍ଡା



ଗାଜର



ଲଙ୍କା



ମୂଳା



କଞ୍ଚି



ନାଉ



ଫୁଲକୋବି



କାହାର ସ୍ୱାଦ କିପରି, ରେଖା ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶାଅ ।
(ମିଠା, ଖଟା, ପିତା, ରାଗ)



ମିଠା



ରାଗ

ପିତା



ଖଟା

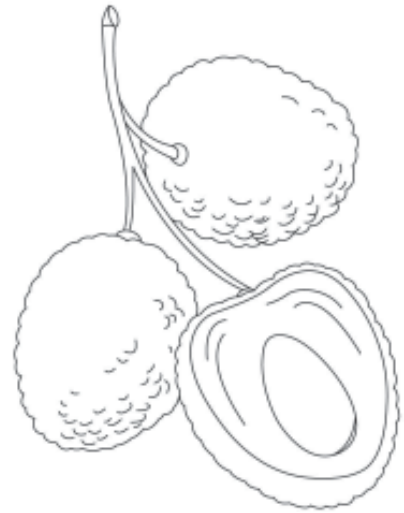
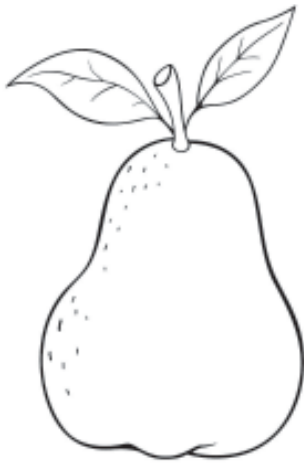
ଫଳ ଓ ପରିବା ବାଛନ୍ତୁ ।





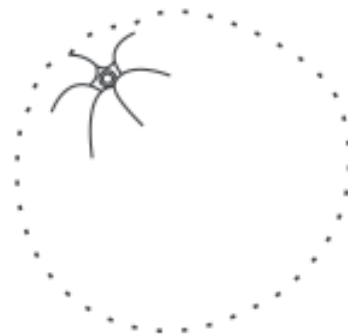
ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଫଳ ମଧ୍ୟରୁ ମିଠା ଫଳକୁ ନାଲି ଓ ଖଠା ଫଳକୁ ସବୁଜ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





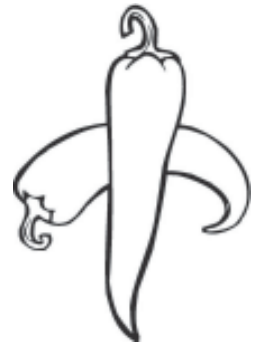
ବିନ୍ଦୁକୁ ଯୋଡ଼ିକରି ଚିତ୍ର କର ଏବଂ ଚିତ୍ର ତଳେ ନାମ ଲେଖ ।





ଅକ୍ଷରକୁ ଯୋଡ଼ି ଫଳ ଓ ପରିବାର ନାମ ବାହାର କରନ୍ତୁ ।

ଅ	ଆ	ବା	ଖ	ଘ	ଘି
ର	ସ୍ତ	ଛ	ଗା	ଝ	ଞ
ଟ	ପ	ଗ	ଜ	ଢ	ଢ଼
ମା	ଇ	ଣ	ର	ଲ	ଳା
ଟୋ	ଡ	କ	ଦ	ଳି	ଷ
ଣ	ଫ	ଓ	ଢ଼	ଣ	ଥ





ପାଠ-୫

କାଉଁ ତାକେ କା... କା...



କାଉଁ ତାକେ କା ... କା ...

କୋଇଲି କୁହୁ ... କୁହୁ ...



ବିଲୁଆ ତାକେ ହୁକେ ହୋ ...

କୁକୁର ଭୋ... ଭୋ ...



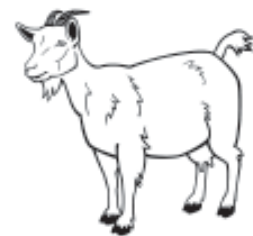
ଗାଈ ତାକେ ହମା ହମା ...

ମାଙ୍କଡ ଖେଁ ଖେଁ ...



ବିଲେଇ ତାକେ ମପାଉଁ ମପାଉଁ ...

ଛେଳି ମୈଁ... ମୈଁ...





ରେଖା ଦ୍ଵାରା ମିଶାଅ ।



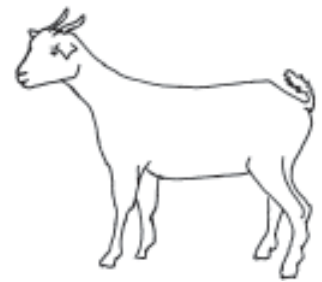
କୁହୁ କୁହୁ



ଭୋ ଭୋ



ମପାଉଁ ମପାଉଁ



ହମା ହମା



ମୈଁ ମୈଁ

ଚୈଁ ଚୈଁ



କା କା





ଆସ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖିବା ।

କୋଇଲି

ମାଙ୍କଡ଼

ବିଲେଇ

ବିଲୁଆ

ମଧାଉଁ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ନୂତନ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି କର ।

କୋ, ଡା, ମା, ଆ, ଲୁ, ହୋ, ଗା, ବି, ଇ, ଓ, ଭୋ, କ

ମାଆ

ଲୁଗା

ଗାଈ

ଡାକୁ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

କ. ବିଲୁଆ ହୁକେ ହୋ ... ।

ଖ. ତାକେ ହମା ହମା ... ।

ଗ. ତାକେ କା କା ... ।

ଘ. ବିଲେଇ ତାକେ ।

ଗୀତଟିକୁ ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

କାଉଁ ତାକେ କା କା

କୋଇଲି କୁହୁ ... କୁହୁ

ବିଲୁଆ ତାକେ ହୁକେ ହୋ

କୁକୁର ଭୋ

ଗାଈ ତାକେ ହମା ହମା

ମାଙ୍କଡ଼ ଖେଁ ଖେଁ

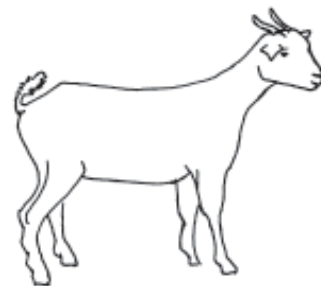
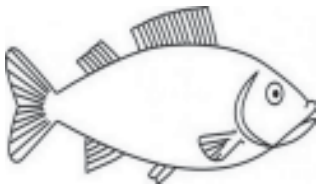
ବିଲେଇ ତାକେ ମ୍ୟାଉଁ ମ୍ୟାଉଁ

ଛେଳି ମୈଁ ... ମୈଁ



ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେଖ, ଘର ଭିତରେ ସେମାନେ ଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ଚିହ୍ନାଅ ।

ଅ	ଆ	ଝୁ	କା	ମା	ତ
ମା	ଷ	ଝୁ	ଝେ	ଉ	ଛ
ଝୁ	ଧ	ର	କା	ଛ	ଭ
ତ	କ	କ	ଝୁ	ଝୁ	ଡା
ର	କ	କ	କ	ପା	ଡି






ପାଠ-୭

ରକେଟ

ଯିବା ଆମେରେ ରକେଟ୍ ଚଢ଼ି,
ଦୂର ଗଗନେ ମଜାରେ ଉଡ଼ି ।

ନୀଳ ଆକାଶେ କେତେ ଯେ ଛବି,
ଆମ ଆଗରେ ରଚିବେ ରବି ।

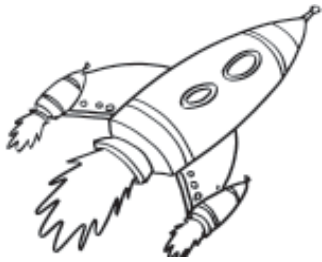
ଜହ୍ନ ମାୟୁଁର ରାଇଜେ ଯାଇ
ଯାହା ଦେଖିବ ଭୁଲିବ ନାହିଁ ।



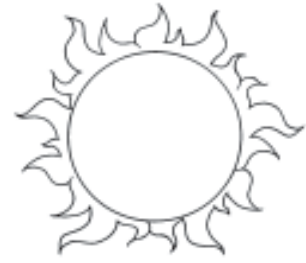
ଗ୍ରହ ଉପଗ୍ରହ ଯେତେ ବା ଅଛି
ଚଢ଼ି ରକେଟ୍ ଦେଖିବା କିଛି ।
ବିଶ୍ୱ ଭୁବନେ ସରାଗ ମନେ,
ବୁଲି ଆସିବା ରକେଟ୍ କ୍ଷଣେ ।



ରେଖା ଦ୍ଵାରା ଚିତ୍ରାଅ ।



ରକେଟ



ଆକାଶ



ସୂର୍ଯ୍ୟ



ଜହ୍ନ

ଆସ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖିବା ।

ଗଗନେ

ଆକାଶେ

ନୀଳ

ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ

ଜହ୍ନ

ଉପଗ୍ରହ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ନୂତନ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି କର ।

ଗ, ନୀ, ଇ, ଆ, କା, ଧ, ନୁ, ଜ, ଉ, ପ, ଦେ, ହୀ, ବି, ଶ୍ଚି, ଭୂ, ବ, ର

ଆଇ

ଧନୁ

ଜଉ

ବର

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ଗୀତଟିକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଲେଖ ।

ଯିବା ଆମେରେ ରକେଟ୍ ଚଢ଼ି,

ଦୂର ଗଗନେ ମଜାରେ ଉଡ଼ି ।

ନୀଳ ଆକାଶେ କେତେ ଯେ ଛବି,

ଆମ ଆଗରେ ରଚିବେ ରବି ।



ପାଠ-୭

ଆମ ଗାଁ ଆମ ଘର



ମୁଁ କିଏ ?

(ଶିକ୍ଷକ ପିଲାକୁ ତା'ର ନାମ ପଚାରିବେ ଓ ତାହାର ନାମ ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକରେ ଲେଖିଦେବେ ଓ ପିଲାକୁ ତା ଉପରେ ହାତବୁଲାଇ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଶିଖାଇବେ ।)

ମୋ ନାମ

.....

.....



ମୋ ମାଆ

(ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କ ମାଆଙ୍କ ନାମ ପଚାରି ଲେଖି ଦେବେ ଓ ପିଲାଙ୍କୁ ତା'ଉପରେ ହାତବୁଲାଇ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଶିଖାଇବେ ।)

ମୋ ମା'ଙ୍କ ନାମ

.....

.....



ମୋ ବାପା

(ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ନାମ ପଚାରି ଲେଖି ଦେବେ ଓ ପିଲାଙ୍କୁ ତା'ଉପରେ ହାତବୁଲାଇ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଶିଖାଇବେ ।)

ମୋ ବାପାଙ୍କ ନାମ

.....

.....



ଆମ ଗାଁ

(ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କ ଗାଁର ନାମ ପଢ଼ାନ୍ତି ଲେଖି ଦେବେ ଓ ପିଲାଙ୍କୁ ତା'ଉପରେ ହାତବୁଲାଇ ଅଭିପ୍ରାୟ କରାନ୍ତି ଶିଖାଇବେ ।)

ଆମ ଗାଁର ନାମ
.....
.....

ଆମ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ

(ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତର ନାମ ପଢ଼ାନ୍ତି ଲେଖି ଦେବେ ଓ ପିଲାଙ୍କୁ ତା'ଉପରେ ହାତବୁଲାଇ ଅଭିପ୍ରାୟ କରାନ୍ତି ଶିଖାଇବେ ।)

ଆମ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତର ନାମ
.....
.....

ଆମ ଜିଲ୍ଲା

(ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କ ଜିଲ୍ଲାର ନାମ ପଢ଼ାନ୍ତି ଲେଖି ଦେବେ ଓ ପିଲାଙ୍କୁ ତା'ଉପରେ ହାତବୁଲାଇ ଅଭିପ୍ରାୟ କରାନ୍ତି ଶିଖାଇବେ ।)

ଆମ ଜିଲ୍ଲାର ନାମ
.....
.....



ପାଠ-୮

ସାତ ବାର

ସପ୍ତାହକ ସାତ ଦିନ

ମନେରଖ ଶିଶୁଗଣ

ରବି ପରେ ସୋମ

ତା'ପରେ ମଙ୍ଗଳ

ତା'ପରେ ଯେ ବୁଧବାର

ଗୁର, ଶୁକ୍ର, ଶନି

ଆସେ ତାହା ପରେ

ସାତବାର ଏ ପ୍ରକାର



ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ସପ୍ତାହକ ଦିନ ।

(ଖ) ରବି ପରେ ତା ପରେ ।

(ଗ) ତା ପରେ ଯେ ।

(ଘ) ଆସେତାହା ପରେ ବାର ଏ ପ୍ରକାର ।

ଗୀତଟିକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଲେଖ ।

ସପ୍ତାହକ ସାତ ଦିନ

ମନେରଖ ଶିଶୁଗଣ

ରବି ପରେ ସୋମ ତା'ପରେ ମଙ୍ଗଳ

ତା'ପରେ ଯେ ବୁଧବାର ଗୁର, ଶୁକ୍ର, ଶନି

.....



ତଳେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଘରେ ସାତଟିଯାକ ବାର ଲୁଚିକରି ଅଛି, ତାକୁ ବାହାର କର ।

ର	ବି	ଠ	ଡ	ବ	ରୁ	କ	ଲ
ଚ	ସୋ	ମ	କ	ଫ	ରୁ	ଫୁ	ର
ଝ	ଶ	ମ	ଡ	କ	ଅ	କୋ	ଶ
ତ	ଝ	ସ	ଫ	ଫୁ	ଧ	କ	ଫ



ପାଠ-୯

ଆମ ଘର



ଘର



ଝରକା



ମାଠିଆ



ଟେଲିଭିଜନ୍



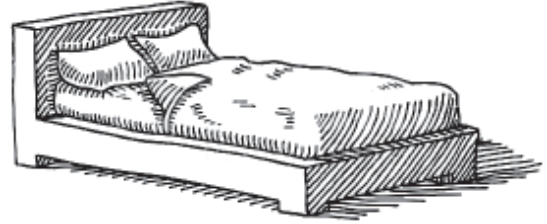
ଚକି



ଚୌକି



ଟେବୁଲ



ଖଟ



କେଟିଲ



ହାଣ୍ଡି



ଗିନା



ମଗ



ଗିଲାସ



କପ



କାଉଁରୀ ତାଙ୍କେ 'କା'



ଚାମଚ



ବାଲଟି



ଲକ୍ଷ୍ମୀ



ଟର୍ଚ୍ଚ



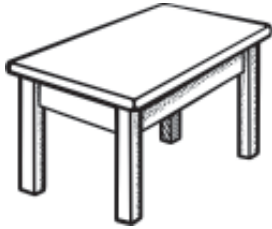
ବୋତଲ



ଥାଳି



ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ରେଖା ଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶାଅ ।



ଚଉକି



ଗ୍ଲାସ



ଟେବୁଲ



ମାଠିଆ



ଝରକା



ଚକି

ଛୁରୀ



ଟେଲିଭିଜନ





ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ଶବ୍ଦଟିକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଲେଖ ।



ଘରା



କୁଡ଼ାକୁ



ଡଙ୍କମା



ମୂମର



ଦୀକଳ

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟକୁ ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

(କ) ଆମ ଘରଟି ଝଲ ଛପରରେ ତିଆରି ।

(ଖ) ଛୁରୀରେ ପରିବା କଟାଯାଏ ।

(ଗ) ଚୁଲୀରେ ମାଆ ରୋଷେଇ କରନ୍ତି ।

(ଘ) ମାଠିଆରେ ମାଆ ପାଣି ଆଣନ୍ତି ।

(ଙ) ଚକିରେ ବିରି ପେଷାହୁଏ ।



ପାଠ-୧୦

ଚକା ଚକା ଭଉଁରୀ

ଚକା ଚକା ଭଉଁରୀ

ମାମୁଁଘର ଚଉଁରୀ

ମୋ ନାନୀ ଗଉରୀ

ତୋ ନାନୀ ଶଉରୀ

ଆମେ ନଈ ପହଁରି

ଚେକି ନେବ ନାଉରୀ

ଚକା ଚକା ଭଉଁରୀ ।





ଆସ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖିବା ।

ଉଡ଼ରୀ	ମାମୁଁ	ଗଉରୀ	ନାନୀ	ଶଉରୀ	ନାଉରୀ
-------	-------	------	------	------	-------

.....
.....
.....
.....

ନୂତନ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି କର ।

ଚ, କା, ଇ, ଟେ, ଭ, ଡ, ମା, ରୀ, ମା, ଗ, ନା, ନୀ, ଝଁ, ଆ, ଶ

କାଚ	ନାଗ	ଉମା	କାଈ
-----	-----	-----	-----

.....
.....
.....
.....



ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ଚକାଚକା

(ଘ) ଡୋ ନାନୀ

(ଖ) ଘର ଚଢ଼ିରୀ ।

(ଙ) ଆମେ ନଇ

(ଗ) ମୋ ନାନୀ

(ଚ) ଚେକି ନାଉରୀ ।

ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଗୀତକୁ ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଚକା ଚକା ଭଉଁରୀ

ମାମୁଁଘର ଚଉଁରୀ

ମୋ ନାନୀ ଗଉରୀ

ତୋ ନାନୀ ଶଉରୀ

ଆମେ ନଇ ପହଁରି

ଟେକିନେବ ନାଉରୀ



ପାଠ-୧୧

ଆସ ମନେ ପକାଇବା

ସାଙ୍ଗହେ ଚଳ ବଣକୁ ଯିବା

.....

ଶାଳ ପିଆଶାଳ ଧାଡ଼ିକି ଧାଡ଼ି

.....

କୋଳିଖାଇ ମନ ମଉଜକରି

.....





୨. ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ଅକ୍ଷରକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଲେଖ ।



କେରଟ
.....



ପସଣ
.....



ଅରୁଂକେ
.....



ହସିଂ
.....



ମକ୍ଷିଂ
.....

୩. ଯେଉଁଟି ଠିକ୍ ତା ପାଖରେ (✓) ଚିହ୍ନ ଓ ଯେଉଁଟି ଭୁଲ ତା ପାଖରେ (x) ଭୁଲଚିହ୍ନ ଦିଅ ।
ଭୁଲ ଥିବା ଉତ୍ତରକୁ ସଠିକ୍ କରି ତା ଆଗରେ ଲେଖ ।

(କ) ବିଲେଇ ଆମ୍ଭ ଖାଏ ।

(ଖ) ଛେଳି ମାଂସ ଖାଏ ।

(ଗ) ଗାଈ ଘାସ ଖାଏ ।

(ଘ) ବାଘ ଗୋଟିଏ ଗୃହପାଳିତ ପଶୁ ।

(ଙ) କାଉଁ ତାକ କାକା ।

(ଚ) କୋଇଲି ତାକେ କୁହୁ କୁହୁ ।



୪. ସାତ ବାରର ନାମ ଲେଖ ।

୫. ସ୍କୁଲ କେଉଁ ବାରରେ ଛୁଟି ହୁଏ ?

୬. ଚିତ୍ରକୁ ରେଖା ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶାଅ ।



ରକେଟ



ଆକାଶ

ସୂର୍ଯ୍ୟ



ଜଳ





୭. ତୁମ ପରିବାର ସମସ୍ତଙ୍କ ଏବଂ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ନାମ ଲେଖ ।
ତୁମେ ତୁମ ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କ ନାମ ଜାଣିଛ କି ?

୮. ତୁମ ପରିବାରର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ନାମ ଲେଖ ।

୯. ତୁମ ପରିବାରର ସବୁଠାରୁ ସାନ ପିଲାଙ୍କ ନାମ ଲେଖ ।



ପାଠ-୧୨

ଭାଲୁ

ଗୋଲ୍‌ମ ଗୋଲ୍ ଭାଲୁ

ଭାଲୁକୁ ମରିଚ

କିଏ ଖୁଆଇଲା

ପାଟିକରେ ହାଲୁ ହାଲୁ।

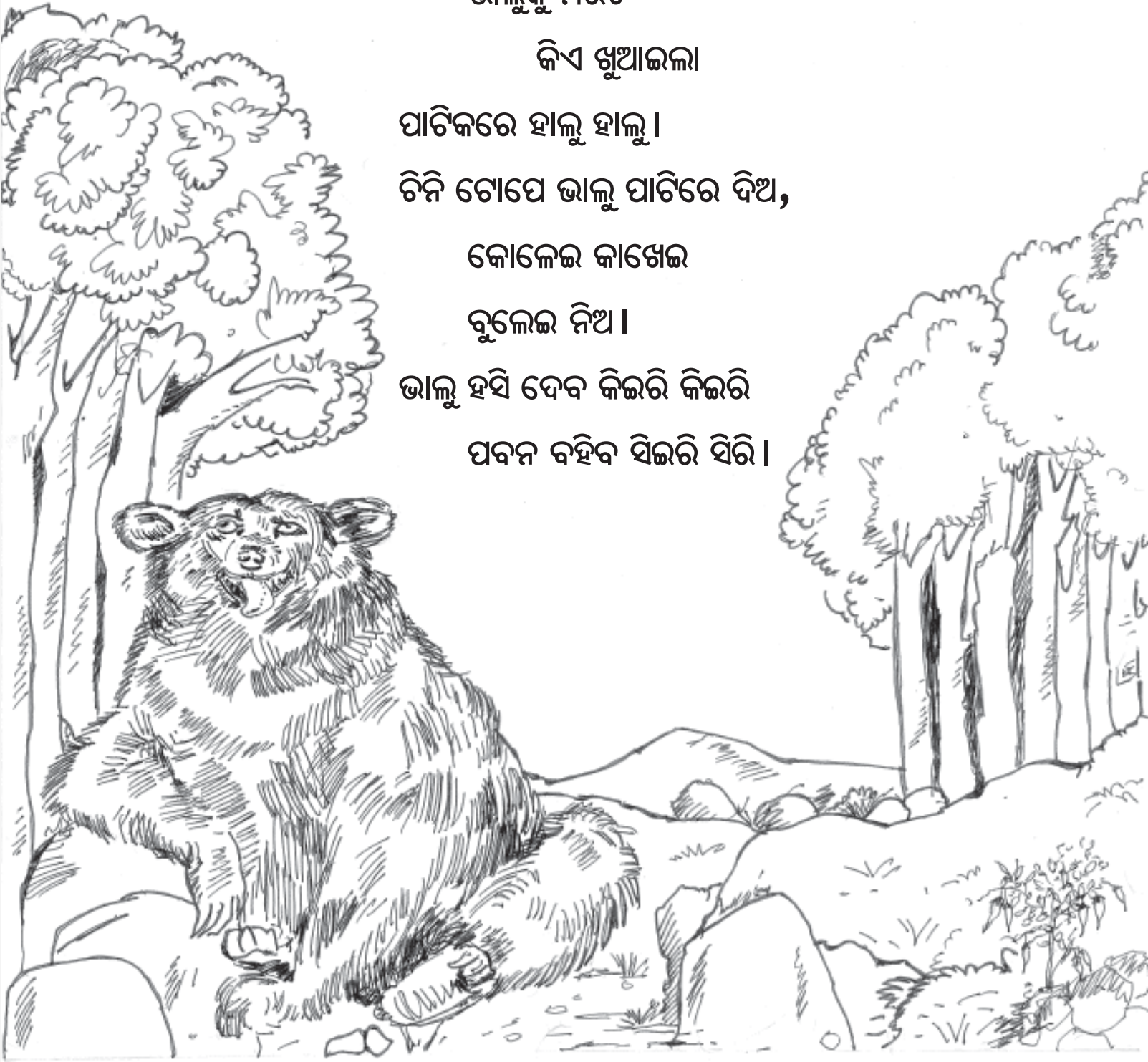
ଚିନି ଗୋପେ ଭାଲୁ ପାଟିରେ ଦିଅ,

କୋଳେଇ କାଖେଇ

ବୁଲେଇ ନିଅ।

ଭାଲୁ ହସି ଦେବ କିଇରି କିଇରି

ପବନ ବହିବ ସିଇରି ସିରି।





ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖିବା ଆସ ।

ଗୋଲ ମୋଟୋଲ ମରିଚ କୋଳେଇ କିଇରି ସିଇରି

.....

.....

.....

.....

ଗୀତ ମଝିରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ଗୋଲ୍ ଭାଲୁ

ଭାଲୁକୁ

କିଏ ଖୁଆଇଲା

ପାଟିକରେ

ଚିନିଟୋପେ ଭାଲୁରେ ଦିଅ,

କୋଳେଇକାଖେଇ ନିଅ ।



ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

ଲୁଭା ଆଖୁଲାଇ ଟିପା

ନିଚି ଲେଇକୋ ଇଖେକା

ଅନି ରିଇସି ଇରିକି

ଗୀତଟିକୁ ଦେଖି ଦେଖିଲେଖ ।

ଗୋଲ୍‌ମ୍ ଗୋଲ୍ ଭାଲୁ

ଭାଲୁକୁ ମରିଚ କିଏ ଖୁଆଇଲା

ପାଟିକରେ ହାଲୁ ହାଲୁ ।

ଚିନି ଚୋପେ ଭାଲୁ ପାଟିରେ ଦିଅ,

କୋଲେଇ କାଖେଇ ବୁଲେଇ ନିଅ ।

ଭାଲୁ ହସି ଦେବ କିଇରି କିଇରି

ପବନ ବହିବ ସିଇରି ସିରି ।



ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବେ ।

ଯେପରି

ଭାଲୁ କେଉଁଠି ରହେ ? ଭାଲୁ ଜଙ୍ଗଲରେ ରହେ ।

ସେ କ'ଣ ଖାଏ ? ସେ ଫଳ, ଛତୁ, ମହୁ ଇତ୍ୟାଦି ଖାଏ ।

(ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଭାଲୁ ବିଷୟରେ କଥା ହେବେ । ଭାଲୁ

ଦେଖୁଛି କି ନାହିଁ । ଭାଲୁ କେତେ ବଡ଼ ? ଭାଲୁ କେମିତି ଚାଲେ ?

କିଏ ଚାଲିକି ଦେଖାଇ ପାରିବ । ସେ କେମିତି ବୋବାଏ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶିକ୍ଷକ ଏହା କେବଳ ମୌଖିକ ଭାବେ ପଢ଼ାରିବେ । ପିଲାମାନେ

ଲେଖିବାର କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।)



ପାଠ-୧୩

ଆସ ପାଠ ପଢ଼ିବା

ଆସ ଭାଇ ଭଉଣୀ ପାଠ ପଢ଼ିବା,
ମନଦେଇ ଅକ୍ଷର ଫଳା ଶିଖିବା
ପାଠ ପଢ଼ି ପାରିଲେ ଆଖି ଫିଟିବ,
ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ବାଟ ଦିଶିବ ।

ପିତା ମାତା ଗୁରୁଙ୍କୁ କରି ଭକତି
ଆମେସବୁ ପାଇବା ବଡ଼ ଶକତି ।

ସାନ ଭାଇ ଭଉଣୀ ପାଇ ଆଦର,
ଖୁସିମନେ ମଣିବେ ଅତି ନିଜର ।

ପାଠ ପଢ଼ି ପାରିଲେ ବେଶୀ ଜାଣିବା,
ଆମେ ବଡ଼ ମଣିଷ ହୋଇପାରିବା ।
ଆସ ଆସ ସଭିଏଁ ହେଲା ନକରି,
ଯିବା ଆମେ ଆଗେଇ ଦେଶ ଆମରି ।



ଆସ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖିବା ।

ଅକ୍ଷର	ଆଖି	ପିତାମାତା	ଶକତି	ମଣିଷ	ଭଉଣୀ
-------	-----	----------	------	------	------

.....
.....
.....
.....

ଗୀତଟିର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ଆସ ଭାଇ ଭଉଣୀ ପାଠ ପଢ଼ିବା,

ପାଠ ପଢ଼ି ପାରିଲେ ଆଖି ଫିଟିବ, ।

ପିତାମାତା ଗୁରୁଙ୍କୁ କରି ଭକତି

ସାନ ଭାଇ ଭଉଣୀ ପାଇ ଆଦର, ।

ପାଠ ପଢ଼ି ପାରିଲେ ବେଶୀ ଜାଣିବା, ।



ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

ବାଜିପ ଶୀଉଭ ଝୁଆ

ତାମାତାପି ରଦଆ ବାଣିଜା

ବେଶିମ ତିଶକ

ଗୀତଟିକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଲେଖ ।

ଆସ ଭାଇ ଭଉଣୀ ପାଠ ପଢ଼ିବା,

ମନଦେଇ ଅକ୍ଷର ଫଳା ଶିଖିବା

ପାଠ ପଢ଼ି ପାରିଲେ ଆଖି ଫିଟିବ,

ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ବାଟ ଦିଶିବ ।

ପିତାମାତା ଗୁରୁଙ୍କୁ କରି ଭକତି

ଆମେ ସବୁ ପାଇବା ବଡ଼ ଶକତି ।

ସାମ ଭାଇଭଉଣୀ ପାଇ ଆଦର,

ଖୁସିମନେ ମଣିବେ ଅତି ନିଜର ।

ପାଠ ପଢ଼ି ପାରିଲେ ବେଶୀ ଜାଣିବା,

ଆମେ ବଡ଼ ମଣିଷ ହୋଇ ପାରିବା ।



ପାଠ-୧୪

ସଞ୍ଚାଳୁଆ

ସଞ୍ଚାଳୁଆ ସଞ୍ଚାଳୁଆ
ରହମ ଟିକେ ରହ,
ଦେହରେ ତୁମ ଉଠିଛି କିସ
ସେ କଥା ଏବେକହ ।
ତୁମ ଦେହରେ ରହିଛି ପୁଣି
କାହିଁକି ଏତେ ଗୋଡ଼,
ଏତେ ସକାଳୁ କୁଆଡ଼େ ଯାଅ
କାହିଁକି ଧଉପଡ଼ ?





ଆସ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖାବା ।

ସଁବାଲୁଆ ଦେହରେ କାହିଁକି ଗୋଡ଼ ସକାଳ ଧଉପଡ଼

.....

.....

.....

.....

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରି ଗୀତଟିକୁ ଗାଅ ।

ସଂବାଲୁଆ ସଂବାଲୁଆ,

ଦେହରେ ତୁମ ଉଠିଛି କିସ

ତୁମ ଦେହରେରହିଛି ପୁଣି,

ଏଡ଼େସକାଳୁକୁଆଡ଼େ ଯାଅ ?



ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ବାହାରକର ।

ଆବାଲୁସି ମହର ରେହଦେ

ଶିପୁ କାଲୁସ ଅନ୍ଧା

ଡଗୋ ସକି

ଗୀତଟିକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଲେଖ ।

ସଅଁବାଲୁଆ ସାଁବାଲୁଆ

ରହମ ଟିକେ ରହ,

ଦେହରେ ତୁମ ଉଠିଛି କିସ

ସେ କଥା ଏବେ କହ ।

ତୁମ ଦେହରେ ରହିଛି ପୁଣି

କାହିଁକି ଏତେ ଗୋଡ଼,



ରେଖା ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ମିଳାଅ ।



ଶୁଆ



ପତର



ସଁବାଲୁଆ



ପ୍ରଜାପତି

ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା ହେବେ । (କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ତଳେ ଦିଆଯାଇଛି । ଶିକ୍ଷକ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ବୁକ୍‌ବୋର୍ଡରେ ଲେଖିବେ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ କହିବେ ସେମାନେ ଖାଲି ଯାଗାରେ ତାହା ଲେଖିବାକୁ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନଙ୍କର ବାକ୍ୟ ଗଠନରେ ଧାରଣା ଆସିବା ସହିତ ଶବ୍ଦ ଓ ଭାଷା ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଦୃଢ଼ି ଭୂତ ହେବ ।)

କ) ସଁବାଲୁଆ ଦେଖିଛ କି ?



ଖ) ସେ କ'ଣ ଖାଏ ? ସଁବାଲୁଆ ପତ୍ର ଖାଏ ।

.....

ଗ) ସଁବାଲୁଆ କିଛିଦିନ ପରେ କ'ଣ ହେବ ? ସଁବାଲୁଆ କିଛିଦିନ ପରେ ପ୍ରଜାପତି ହୋଇ ଉଡ଼ିଯିବ !

.....

ଘ) ସ୍କୁଲରେ ଆମେ କ'ଣ ଶିଖୁଛୁ ?

ସ୍କୁଲରେ ଆମେ ଭାଷା, ଗଣିତ, ବିଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଶିଖୁଛୁ ।

.....

.....

ଙ) ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ କ'ଣ ?

ଆମ ସ୍କୁଲର ନାମ

.....

.....



ପାଠ-୧୫

ଝଲ ପାଠ ପଢ଼ିବା



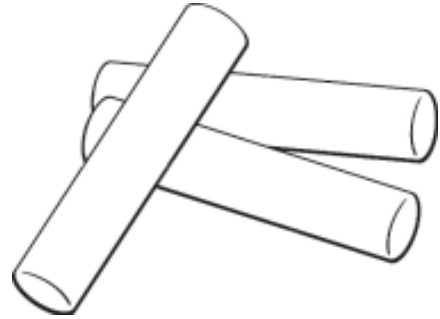
କଲମ



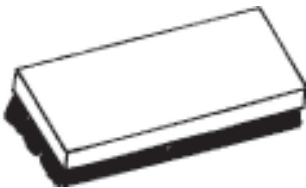
ପେନ୍‌ସିଲ୍



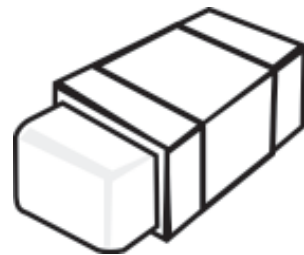
କଳାପଟା



ଚକ୍



ଢ଼ସ୍ତର



ରବର



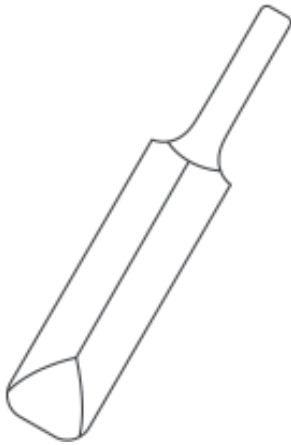
କାଉଁ ତାକେ 'କା'



ବ୍ୟାଗ



ବହି



ବ୍ୟାଟ



ର୍ୟାକେଟ



ସ୍ଲାଇଟ



ଫୁଟବଲ



ରେଖା ଦ୍ଵାରା ଦେଖାଅ ।



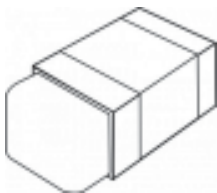
ବହି



ରବର



ବ୍ୟାଗ



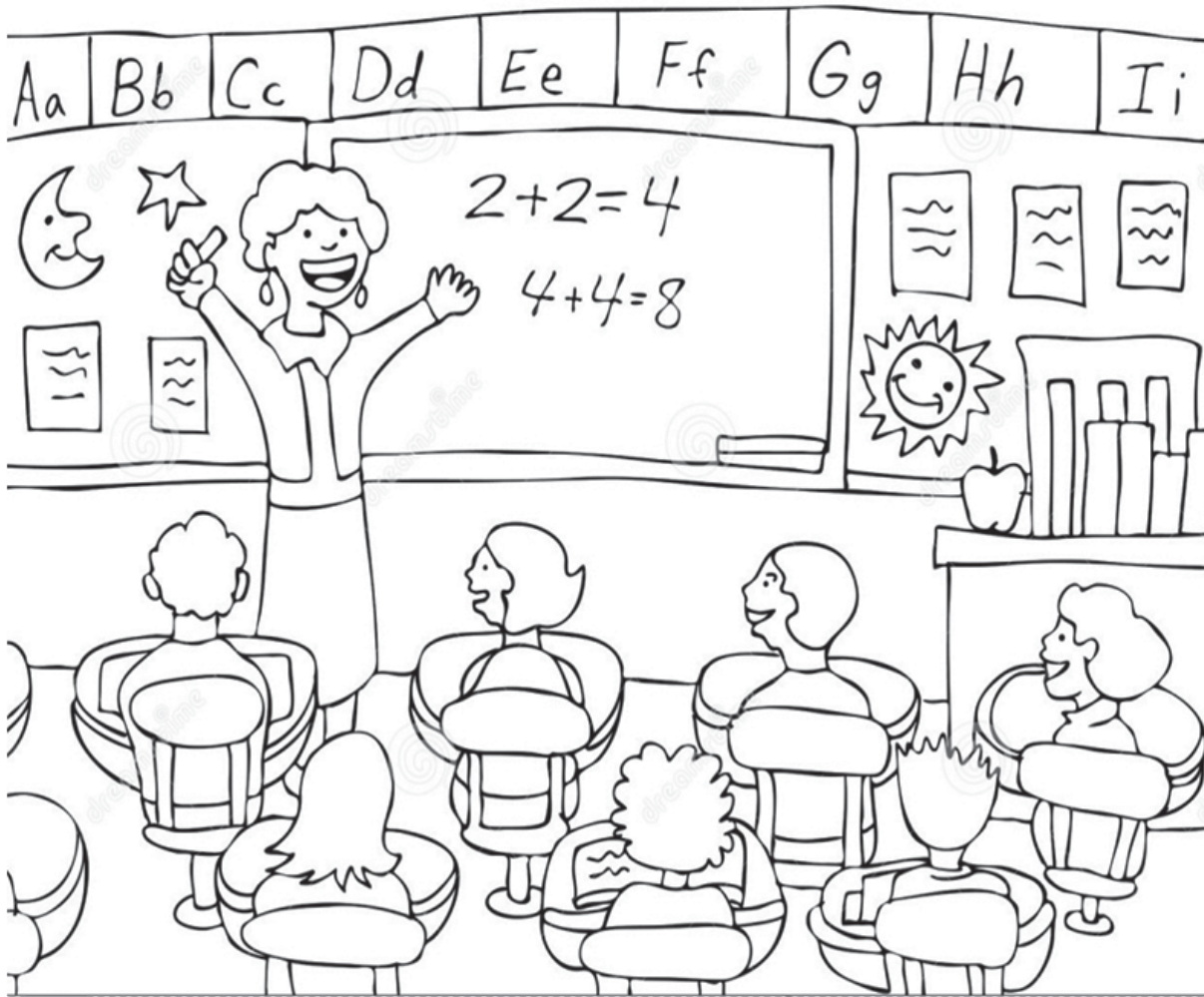
ସିଲଟ



କଲମ



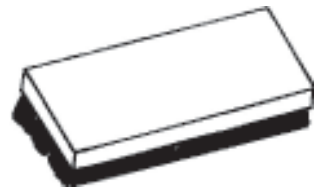
ତଳେ ଦିଆଯାଇ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





ତଳେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଘରେ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଲୁଚିକରି ଅଛି, ତାକୁ ବାହାର କର ।

ବ୍ୟା	ଗ	ବ	ଜ	ପେ	ନ୍	ସି	ଲ
ଅ	ର	ଝି	ଡ	ଝୁ	ର	ଭ	ଝ
ଆ	ବ	ଭ	ବ	ଲ୍	କ	ର	ମ
ଇ	ର	ର୍ୟା	କେ	ଚ	ଏ	ଓ	ସ



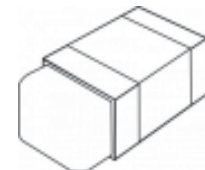


କାର୍ତ୍ତବୀର୍ୟ ଓ କା

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିନ୍ଦୁକୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ରକର ଓ ତା'ର ତଳେ ନାମ ଲେଖ।



ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ କି କାମରେ ଆସେ ଲେଖ ।





ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଅକ୍ଷର ଦେଖି ରକ୍ତ ଦିଅ ଏବଂ ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖ ।

ଏଠାରେ କ୍ଳାସରୁମର ଫଟୋ ଦେଇ
ସେଥିରେ ସମସ୍ତ ପାଠପଢ଼ା
ଉପକରଣ ଦେଖାଇବେ ।



ପାଠ-୧୭

ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ପୁଲ

ଟାଗର

ଚମ୍ପା

ମନ୍ଦାର

ଗେଣ୍ଡୁ

ପଦ୍ମ

କୃଷ୍ଣଚୂଡ଼ା

ଗୋଲାପ

ମଲ୍ଲୀ



ରେଖା ଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶାଅ ।

ଚଗର

ଗେଣ୍ଡୁ

ପଦ୍ମ

ଗୋଲାପ

ମଲ୍ଲୀ

ମନ୍ଦାର

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପୁଲଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଘର ଭିତରେ ଲୁଚିକରି ଅଛି,
ତାକୁ ଖୋଜି, ତାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ଚିହ୍ନାଅ ।

ମ	ନ୍ଦା	ର	ଗୋ	ଲା	ପ
କ	ମ	ଚ	ଗ	ର	ଈ
ଖ	ଲ୍ଲୀ	ଝ	ଠ	ଗେ	ଣ୍ଡୁ
ଗ	ବ	ଧ	ଣ	ପ	ଦ୍ମ
ଢ	ପ	ଲ	ଚ	ମ୍ମା	ନ୍ଦାର



ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର କର ତଳେ ତା'ର ନାମ ଲେଖ ।



ତଳେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଅକ୍ଷର ଅନୁଯାୟୀ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

33G Preview

service@clipartof.com



www.clipartof.com/1170012

No Free Use Allowed

ନ-ନାଲି, କ-କଳା, ସ-ସବୁଜ



କେଉଁ ପୁଲର ରଙ୍ଗ କିପରି, ତଳେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଘରେ ଲେଖ ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ପାଠ-୧୭

କୁଚୁରୁ କାଉଁ

କୁଚୁରୁ କୁଚୁରୁ କୁଚୁରୁ କାଉଁ
କୁଚୁରୀ ମନଟା ମିଠେଇ ପାଉଁ,
ମିଠେଇ ଆଣିବ କିଏ ?
ବାପା ଆଣିଦେଲେ
ମିଠେଇ ପୁଡ଼ା
ଖୁସିରେ କୁଚୁରୀ ଡିଏଁ ।





ଆସ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ।

କୁଚୁରୁ	କାଉଁ	ମିଠେଇ	ବାପା	ଡିଏଁ	ଖୁସି
.....
.....
.....
.....

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

କୁଚୁରୁ କୁଚୁରୁ କୁଚୁରୁ

କୁଚୁରୁ ମନଟା ପାଉଁ,

ମିଠେଇ ଆଣିବ ?

..... ଆଣିଦେଲେ

..... ପୁଡ଼ା

..... କୁଚୁରୁ ଡିଏଁ ।



ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ସଜାଇ ଲେଖା

କୁରୁରୁ ଚାମନ ଠେଲମି

ଡାପୁ ବଣିଆ ଦେଶୀଲେଆ

ରୀକୁରୁ ପାବା

ଗୀତଟିକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଲେଖ ।

କୁରୁରୁ କୁରୁରୁ କୁରୁରୁ କାହିଁ

କୁରୁରୀ ମନଟା ମିଠେଇ ପାଇଁ,

ମିଠେଇ ଆଣିବ କିଏ ?

ବାପା ଆଣିଦେଲେ

ମିଠେଇ ପୁଡ଼ା

ଖୁସିରେ କୁରୁରୀ ଡିଏଁ ।



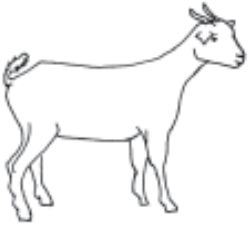
ରେଖା ଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶାଅ ।



ସେଓ



ଫୁଲ



ଘାସ



କାଉ



ଛେଳି

ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା ହେବେ । (କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ତଳେ ଦିଆଯାଇଛି ।
ଶିକ୍ଷକ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ଲୁକବୋର୍ଡରେ ଲେଖିବେ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ କହିବେ ସେମାନେ
ଖାଲି ଯାଗାରେ ତାହା ଲେଖିବାକୁ । ଏହାଦ୍ଵାରା ପିଲାମାନଙ୍କର ବାକ୍ୟ ଗଠନରେ ଧାରଣା
ଆସିବା ସହିତ ଶବ୍ଦ ଓ ଭାଷା ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଦୃଢ଼ଭୂତ ହେବ ।)



୧. କୁଚୁରୁ କାଉଁ କିଏ ?

.....

୨. ତାକୁ କୁଚୁରୁ କୁଚୁରୀ କାଉଁ, କାହିଁକି କହୁଛନ୍ତି ?

.....

୩. କୁଚୁରୀ ପାଉଁଡା'ବାପା କ'ଣ ଆଣିଦେଲେ ?
କୁଚୁରୀ ପାଉଁ ତା ବାପା ମିଠେଇ ପୁଡା ଆଣିଦେଲେ ।

୪. ମିଠେଇ ପାଇଲା ପରେ କୁଚୁରୀ କ'ଣ କଲା ?
ମିଠେଇ ପାଇଲା ପରେ କୁଚୁରୀ ଖୁସିରେ ନାଟିଲା ।

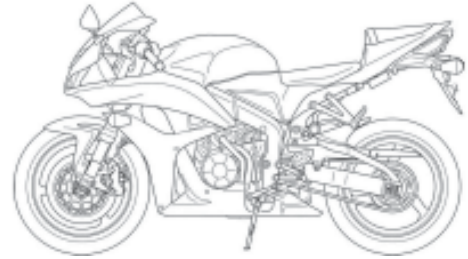


ପାଠ-୧୮

ଆମ ଯାନବାହାନ



ସାଇକେଲ୍



ମୋଟର ସାଇକେଲ୍



କାର୍



ଜିପ୍



ରେଳଗାଡ଼ି



ବସ୍



କାଉ ଡାକେ 'କା'



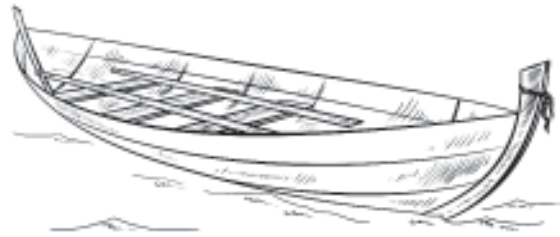
ଉଡ଼ାଜାହାଜ



ପାଣି ଜାହାଜ



ଟ୍ରକ



ଡଙ୍ଗା



ରେଖା ମାଧ୍ୟମରେ ଦର୍ଶାଅ ।



ବସ୍



ସାଇକେଲ୍



ପାଣିଜାହାଜ



ଉଡ଼ାଜାହାଜ



ରେଳଗାଡ଼ି



ତଳେଥିବା ଗାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଘରେ ଲୁଚିକରି ଅଛି ତାକୁ ଖୋଜ ।

ଅ	ଖ	ବ	ରେ	ଳ	ଗା	ଡ଼ି	ଭ
ସା	ଡ	ସ୍	କ୍ତି	ପ୍	ଝ	ଠ	ଳ
ଛ	ଜା	ଧ	ନ	ର	ଥା	ଲ	ଏ
କେ	ମୋ	ଟ	ର	ସା	ଛ	କେ	ଲ
କେ	ମୋ	ଟ	ର	ସା	ଛ	କେ	ଲ





ବିନ୍ଦୁକୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର କରାଏବଂ ତଳେ ତାହାର ନାମ ଲେଖା ।



ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଗାଢ଼ି/ମୋଟର ବିଷୟରେ
ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

ଯେପରି-

କ) କେଉଁ ଗାଢ଼ି ପାଣିରେ ଯାଏ ?
ପାଣିକାହାଜ/ଡକ୍କା ପାଣିରେ ଯାଏ ।

ଖ) କାରର କେତୋଟି ଚକା ?
କାରର ଚାରୋଟି ଚକା ।

ଗ) ରେଳଗାଢ଼ି କାହା ଉପରେ ଚାଲେ ?
.....

ଘ) କାହାର ଚକା ଲୁହାରେ ତିଆରି ?
.....

ଙ) ଆକାଶରେ କେଉଁ ଯାନ ଉଡ଼େ ?
.....